

2012

MEMORIA DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO SEDE: PETO, YUCATÁN



**Estrategia Regional de la Península de Yucatán
para la Reducción de Emisiones por Deforestación y
Degradación Forestal (Primera Fase)
8 de febrero**

ELABORADA POR:

**CECILIA ARMIJO FLORENTINO
ELIA MARGARITA DEL S. CHABLÉ CAN**

AGRADECIMIENTOS

La coordinación del proyecto y el equipo de trabajo manifiestan su agradecimiento a quienes colaboraron en el desarrollo de este taller, así como a las autoridades del H. Ayuntamiento de Peto por haber proporcionado la Biblioteca Municipal y por las facilidades otorgadas para la realización de este taller

RESPONSABLES DEL PROYECTO

ECOSUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

GRUPO FACILITADOR

M en C. Luciano Pool Novelo
M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Biol. Jesús Lorenzo Sandoval

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Cecilia Armijo Florentino
Luciano Pool Novelo
Jesús Lorenzo Sandoval
Diana Palacios Vilchis

FOTOGRAFÍA

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

LOGISTICA

M en C. Víctor Kú Quej
Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez
Pte. Biól. Zazil Nicthe-Ha Torres Pinzón
C. William Amilcar Victoria Delgado
C. José España España

La memoria del Taller, se terminó de capturar en formato electrónico en la localidad de Lerma,
Campeche, Campeche, el día 27 de febrero de 2012.

Para cualquier comentario comunicarse con la Dra. Dolores O. Molina Rosales.

ECOSUR – Campeche
AV. Rancho Polígono 2-A
Ciudad Industrial
Lerma, Campeche, Campeche
dmolina@ecosur.mx
Tel: (01981) 81-6-42-21 Ext. 2502
Fax: (01 981) 81-6-59-78

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	6
1.1. Registro de participantes	6
1.2. Bienvenida: “Hoy me siento...”	6
1.3. Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”	7
1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”	8
2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA	9
2.1. Cartel REDD+	11
3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?	2
3.1. “Ordenamientos Territoriales”	3
3.1.1 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: X-Box	3
3.1.2 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Xoy y Ekbalam	4
3.1.3 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Peto y Petulillo	5
3.2 “Nuestros Proyectos”	6
3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: X-Box	6
3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Xoy y Ekbalam	8
3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Peto y Petulillo	11
4. DINÁMICA DE RELAJACIÓN	15
5. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE YUCATÁN	16
5.1 Matriz Reflexiva	16
5.1.1. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1 Comunidad: X-Box	16
5.1.2. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2 Comunidades: Xoy y Ekbalam	18
5.1.3. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3 Comunidades: Peto y Petulillo	1
6. COMIDA	0
7. CIERRE DEL TALLER	2
8. ANEXOS	5
8.1. Lista de asistencia	5
8.2 Lista de siglas y acrónimos	6

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. ¿Qué espero del taller?	8
Cuadro 2. Objetivos del taller.....	9
Cuadro 3. Agenda de actividades.....	9
Cuadro 4. Yo pienso que REDD+ es:	10
Cuadro 5. ¿Dónde nos ubicamos?.....	3
Cuadro 6. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?, X-Box.....	3
Cuadro 7.¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?, Xoy y Ekbalam.....	4
Cuadro 8. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?, Peto y Petulillo	5
Cuadro 9. "Nuestros Proyectos" X-Box	7
Cuadro 10. "Nuestros Proyectos" Xoy y Ekbalam	9
Cuadro 11. "Nuestros Proyectos" Peto	12
Cuadro 12. "Nuestros Proyectos" Petulillo	13
Cuadro 13. Historia del Equipo REDD+.....	15
Cuadro 14. "Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios" X-Box	17
Cuadro 15. "Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios" Xoy y Ekbalam	18
Cuadro 16. "Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios" Peto y Petulillo	2
Cuadro 17. Fechas de las siguientes actividades	3

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Registro de Participantes	6
Figura 2. "Hoy me siento..."	7
Figura 3. ¿Qué espero del taller?	7
Figura 4. Presentación de objetivos y dinámica de trabajo	8
Figura 5. REDD+ desde la visión comunitaria.....	9
Figura 6. Presentación Cartel REDD+	11
Figura 7. Cartel REDD+	12
Figura 8. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+.....	0
Figura 9. ¿Dónde nos ubicamos?	2
Figura 10. Aspectos de la dinámica "Ordenamientos territoriales" Equipo 1: X-Box.....	3
Figura 11. Aspectos de la dinámica "Ordenamientos Territoriales" Equipo 2: Xoy y Ekbalam.	4
Figura 12. Aspectos de la dinámica "Ordenamientos Territoriales" Equipo 3: Peto y Petulillo ...	5
Figura 13. Aspectos de la dinámica "Nuestros Proyectos" Equipo 1: X-Box.....	6
Figura 14. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 1: X-Box.....	8
Figura 15. "Nuestros Proyectos" Equipo 2: Xoy y Ekbalam.....	8
Figura 16. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 2: Xoy y Ekbalam.....	10
Figura 17. "Nuestros Proyectos" Equipo 3: Peto y Petulillo.....	11
Figura 18. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 3: Petulillo.....	14
Figura 19. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos" Equipo 3: Peto.....	14
Figura 20. Dinámica de relajación "La historia del Equipo REDD+"	15
Figura 21. Aspectos de la dinámica "Matriz Reflexiva" Equipo 1: X-Box	16
Figura 22. "Matriz Reflexiva" Equipo 2: Xoy y Ekbalam	1
Figura 23. "Matriz Reflexiva" Equipo 3: Peto y Petulillo	1
Figura 24. Comida	0
Figura 25. Exposición de resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 1: X-Box	0
Figura 26. Exposición de resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 2: Xoy y Ekbalam	1
Figura 27. Exposición de resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 3: Peto y Petulillo	1
Figura 28. Comentarios finales	3
Figura 29. Entrega de Constancias	4

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Registro de participantes

9:05 a.m. El taller inició con el registro de los (las) participantes, asistieron un total de 17 personas, de las cuales 15 fueron varones y 2 mujeres. El grupo estuvo conformado por participantes de las siguientes localidades: X-Box (5), Ekbalam (3), Peto (3), Xoy (2), Petulillo (1). De las comunidades invitadas faltaron las siguientes comunidades: Axcopil, Noh-Balche, Noh-Bec, Sacbecan, San Salvador Piste, Santa Lucila.

También se contó con la participación de 3 funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (SEDUMA), además de 6 integrantes del equipo facilitador del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

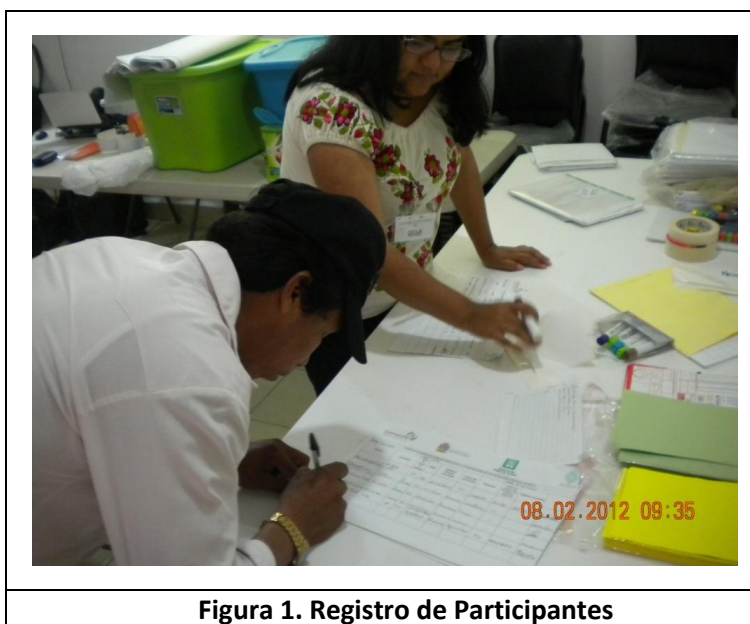


Figura 1. Registro de Participantes

1.2. Bienvenida: “Hoy me siento...”

La sesión dio inicio a las 9:30 a.m., Elia Chablé (ECOSUR) agradeció a los (las) asistentes su participación y comentó que esperarían unos minutos más para ver si se integraban más compañeros al taller, debido a que aún no llegaban todas las comunidades convocadas. Por lo que la facilitadora procedió a dar 10 minutos más de tolerancia.

9:40 a.m. Al término de este tiempo se inició el taller con la presentación del grupo, para ello la facilitadora solicitó a cada uno que se presentaran mencionando su nombre, comunidad de procedencia y que compartieran con el resto cómo se sentían.

Durante la ronda de presentaciones un participante de la comunidad de Xoy preguntó cuál era el propósito del taller, Elia Chablé (ECOSUR) respondió que estaban participando con la SEDUMA para dialogar con las comunidades para elaborar una estrategia REDD+ que permita mejorar la calidad de vida de las comunidades y que se cuiden las selvas y señaló que más adelante se aclararían los objetivos del taller.

Durante las presentaciones la mayoría del grupo expresó que se sentía contento y que deseaban aprender y conocer más sobre las actividades.



Figura 2. "Hoy me siento..."

1.3. Dinámica 3 expectativas: "Lluvia de ideas..."

9:50 a.m. A continuación la facilitadora comentó a los y las participantes que durante el registro se les había entregado una hoja y pidió que en ella escribieran lo que pensaban que encontrarían en el taller. Al término les pidió que pasaran a pegarlas en el rotafolio que se encontraba al frente del salón o que la entregaran al equipo de apoyo para que las colocara. Una vez que todos los (las) participantes terminaron la actividad, Elia Chablé (ECOSUR) hizo lectura de cada una de ellas (Cuadro 1).



Figura 3. ¿Qué espero del taller?

Cuadro 1. ¿Qué espero del taller?	
🌿	<i>"Yo espero qué van a enseñar en el taller, para aprender algo"</i>
🌿	<i>"El motivo de estar aquí es para aprender algo del taller"</i>
🌿	<i>"Aprender con CONAFOR¹"</i>
🌿	<i>"Compartir nuestras ideas positivas como campesino maya"</i>
🌿	<i>"Esperemos abrírnos a este tema de conservación del medio ambiente"</i>
🌿	<i>"Contento de venir acá"</i>
🌿	<i>"Diálogo con las comunidades para mejorar la calidad de vida y las selvas"</i>
🌿	<i>"Conocer y opinar sobre cómo mejorar el uso de la tierra para cuidar el medio ambiente de las comunidades"</i>
🌿	<i>"Yo vengo a escuchar el taller para aprender y saber que hay "</i>
🌿	<i>"Esperando el taller para saber los tiempos climáticos"</i>
🌿	<i>"Esperamos que sea una buena utilidad para nosotros como campesinos, porque en los talleres de organización se logran mejorar las cosas"</i>
🌿	<i>"Yo espero entender todo lo que se va a platicar aquí"</i>
🌿	<i>"Me siento orgulloso de venir a escuchar la junta en el taller para aprender muchas cosas, como podemos realizar la vida como campesino, queremos aprender más"</i>

Al término de la lectura la facilitadora aclaró que no venían de CONAFOR, sino que su papel era de "mensajeros", porque los gobiernos de cada estado junto con SEDUMA estaban impulsando una estrategia llamada REDD+, también señaló que efectivamente una de las actividades era iniciar un diálogo entre comunidades para construir una estrategia para realizar actividades en favor del medio ambiente y para dar más elementos del propósito del taller dio lectura a los objetivos.

1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: "Lo que haremos..."

10:00 a.m. Elia Chablé (ECOSUR) procedió a explicar los objetivos del taller (Cuadro 2) y a describir brevemente las actividades que se realizarían a lo largo del día para cumplirlos (Cuadro 3).



Figura 4. Presentación de objetivos y dinámica de trabajo

¹ COMISIÓN NACIONAL FORESTAL

Cuadro 2. Objetivos del taller
Objetivo general: Construir con los principales agentes relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán una estrategia regional preliminar por estado para la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación” (REDD+). Objetivos específicos: • Brindar un panorama general de REDD+ a los y las participantes. • Visualizar a los actores y grupos sociales presentes y vinculados con la elaboración de la Estrategia REDD+. • Conocer la postura de cada actor y grupo social con respecto a REDD+. • Trazar las conexiones existentes entre actores y grupos sociales identificar posibles alianzas y antagonismos. • Poner a discusión los objetivos planteados en los instrumentos normativos sobre cambio climático y REDD+. • Construir un plan de acción preliminar.

Cuadro 3. Agenda de actividades
1. Registro de participantes 2. Bienvenida y presentación de los/as asistentes 3. Expectativas 4. Presentación de los objetivos de los talleres y dinámica de trabajo 5. REDD+ desde la visión comunitaria 6. Presentación REDD+ 7. Ronda de preguntas y respuestas 8. REDD+ y las Comunidades 9. Receso 10. Comida 11. Dinámica relajación 12. Construcción estrategia preliminar REDD+ 13. Evaluación de los talleres 14. Despedida

2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA

10:05 a.m. Para construir el significado de REDD+ la facilitadora realizó una lluvia de ideas con todos los (las) asistentes, para ello hizo las siguientes preguntas: *¿Qué piensas que es REDD+?, ¿Cuándo escuchan la palabra REDD+ que les viene a la cabeza?* Mientras el grupo fue aportando ideas Jesús Lorenzo (ECOSUR) fue transcribiendo las ideas claves en un rotafolio (Cuadro 4).



Figura 5. REDD+ desde la visión comunitaria

Cuadro 4. Yo pienso que REDD+ es:
✓ <i>Ampliar las ideas</i> ✓ <i>Red de información</i> ✓ <i>No tengo idea</i> ✓ <i>Red significa muchas palabras, el gobierno piensa ampliar más programas e integrar más personas</i> ✓ <i>Para poner más información a la gente</i> ✓ <i>Están trabajando más en sus tierras kankabal² y no deforestar y con ello tiene mejor cuidado de sus cultivos. Con ello evita dañar el medio ambiente.</i>

Ante las respuestas la facilitadora comentó que actualmente se están haciendo muchos esfuerzos con las instituciones ante los cambios que hay en el clima, puso de ejemplo que antes era más fácil predecirlo y que actualmente no es así.

Señaló que las acciones que cotidianamente se realizan tienen repercusiones en el medio ambiente, por ejemplo la tala inmoderada de árboles. Y dijo que se platicaría de qué manera la deforestación afecta los cambios en el clima, para ello mencionó que en 2010 hubo una reunión en Cancún llamada “Conferencia Internacional de Cambio Climático” (COP 16), en la cual se reunieron representantes de varios países para discutir las acciones sobre este problema y en particular los gobernadores de los tres estados de la península se comprometieron a tratar este tema.

Elia Chablé (ECOSUR) continuó preguntando a los demás asistentes sobre lo que sabían de REDD+, algunos asistentes mencionaron que se trataba de ampliar ideas, que podía tratarse de muchas cosas, o que se trataba de una red de información, un asistente de la comunidad de Petulillo señaló que REDD se trataba del significado de muchas palabras y que pensaba que el gobierno ampliaría más los programas. El resto del grupo contestó que no tenía conocimiento.

La facilitadora señaló que ciertamente REDD+ era significado de algunas palabras y dio lectura al significado de cada una de las iniciales de REDD+ (Reducción de las Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal) y subrayó que el signo de más (+) significaba que debían haber beneficios sociales así como también beneficios al medio ambiente.

Señaló que para lograr estos objetivos debían involucrarse muchas personas como miembros de las comunidades, instituciones de gobierno, universidades, escuelas, organizaciones civiles y organizaciones no gubernamentales. Explicó que a nivel nacional existe un comité REDD+ conformado por Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Secretaría de la Reforma Agraria (SDR), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), entre otras y comentó que estas instituciones tienen el compromiso de trabajar REDD+. Volvió a señalar que los gobiernos de la península a través de su secretaría de medio ambiente tienen también el compromiso de trabajar este tema.

² Suelos Rojos y profundos en valles kársticos

2.1. Cartel REDD+

10:12 a.m. Para reafirmar el significado de REDD+ la facilitadora presentó a Cecilia Armijo (ECOSUR) quien presentó un Cartel sobre REDD+ (Figura 7) a los y las asistentes. El objetivo de la presentación fue resaltar coincidencias en las ideas proporcionadas por el grupo en la dinámica anterior y despejar dudas.



Figura 6. Presentación Cartel REDD+

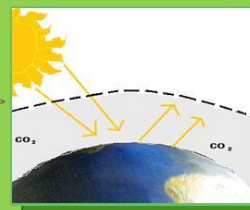
¿Qué es REDD+?

**Reducción de
Emisiones por la
Deforestación y
Degradación forestal**

**+ = beneficios sociales y
ambientales**

Es una estrategia que se está diseñando y que busca impulsar actividades productivas y de manejo de la selva para reducir la deforestación y mejorar su conservación.

REDD+ una forma de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), derivadas de la deforestación y la degradación forestal.



¿Por qué la “deforestación” aumenta las emisiones de Dióxido de Carbono (CO₂)?

El suelo y los árboles de las selvas almacenan y capturan CO₂, pero al ser derribados y desaparecer, dejan de capturar CO₂ y el almacenado es liberado a la atmósfera. En consecuencia, se incrementa la temperatura del planeta...

¿Cómo disminuimos el calentamiento del planeta?

Para disminuir el calentamiento del planeta, es necesario regresar el CO₂ de la atmósfera a la tierra, y esto nada más lo logran las plantas verdes por medio de la fotosíntesis. Es necesario reforestar el planeta.



El objetivo de REDD+ es reducir la deforestación y la degradación de selvas y bosques, mediante “estrategias” que permitan el uso y manejo adecuados de los recursos naturales. Todo campesino (a), ejidatario (a), propietario (a), funcionario (a) y gente afiliada a organizaciones pueden participar en el proceso de aportar ideas y promover acciones para este fin.



Figura 7. Cartel REDD+

Cecilia Armijo (ECOSUR) comenzó su intervención explicando nuevamente el significado de REDD+ y se detuvo para mencionar la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y puso varios ejemplos de actividades que emiten bióxido de carbono (CO₂), que es uno de los principales GEI, y subrayó la importancia que tienen los árboles para capturar CO₂ y liberar oxígeno a la atmósfera.

Señaló que con la deforestación los GEI forman una capa de gases que no permiten que la energía del sol salga de la atmósfera, por lo que la temperatura de la tierra aumenta generando un fenómeno conocido como “efecto invernadero”.

La expositora preguntó al grupo si sabían escuchado sobre este efecto y sus consecuencias. Explicó que con el aumento de temperatura se presentaban cambios en el clima lo que originaba que hubiera sequías, huracanes, lluvias desfasadas y cómo afectan los cultivos y las cosechas. Finalizó su intervención mencionando que REDD+ es un mecanismo que se está construyendo entre comunidades, instituciones, universidades y organizaciones.



Figura 8. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+

Al término se realizó una ronda de comentarios que se presentan a continuación:

- 🌿 (Xoy) *“Hoy en día ya no es como antes, un señor que quema su terreno y a donde va todo ese humo. Nosotros mismos estamos dañando a la naturaleza. Cada año hacemos en una reunión en la que sugieren a las personas lo que ya no deben hacer usar insecticidas, quemas.”*
- 🌿 (ECOSUR) *“En REDD+ vamos a buscar una estrategia donde mejoremos el ambiente, pero también mejoremos nuestra calidad de vida.”*
- 🌿 (Petulillo) *“Es muy bonito todo esto, pero al campesino no nos favorece, porque nosotros tenemos que quemar para sembrar y poder vivir. Los ejidos no entran en programas. La PROFEPA³ el año pasado me dijo que no puedo tirar monte, pero si no como alimento a la familia me gustaría que el gobierno apoye más. Si es bueno cuidarlo, pero si hay una forma para que se incluyan a los ejidos en esa REDD pues mejor.”*

³ Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

🌱 (Xoy) *“La gente no sabe cómo va a cuidar, es muy importante hacer reunión y compartir la información.”*

Ante este comentario, para conocer si existen esfuerzos en donde se involucren instituciones y comunidades, la facilitadora preguntó si existía alguna institución que trabajará con ellos, a lo que se respondió que estaban trabajando con las Naciones Unidas en proyectos de “árboles y hortalizas”, pero que sólo lo hacían los ejidatarios.

🌱 (Peto) *“Es importante que nos unamos y podamos trabajar por el bien de nuestro medio ambiente, hemos tratado de mantener el monte, el año pasado pusimos en marcha que no se talara más, propusimos que las personas que tienen su kankabal trabajaran en eso, les rinde más, y se puede cuidar mejor, en el kankbal se trabaja mejor, se cuida más y no afectamos el monte, hay programas del gobierno que no conocemos, pero no hay que esperar a que nos lo vengán a mostrar, hay que investigar. Lo que vas a sacar en cuatro hectáreas lo vas tener en el kankabal, puesto que en esas hectáreas, viene la sequía, los pájaros, etc. y no obtienes lo que pensabas.”*

🌱 (Peto) *“Estoy en pro del medio ambiente, no me gusta cortar árboles. Las constructoras son las que más contaminan, por eso prefiero una casa de huano aunque digan que es para los pobres.”*

🌱 (Ekbalam) *“Cada campesino tiene su propia opinión acerca de cómo trabajar su tierra, el gobierno puede decir una cosa, pero el campesino tiene su opinión. Tumar monte tiene su ventaja, el kankabal también tiene su ventaja, pero hay que tener bastante dinero para comprar líquidos. Ahora si bajas el monte puedes hacer cuatro mecates y tienes ganancia.”*

🌱 (Petulillo) *“El problema del kankabal es que no en todos lados hay espacio para hacerlos.”*

🌱 (ECOSUR) *“Lo importante es aportar e intercambiar ideas de cómo lo hace cada comunidad. REDD+ no es no tocar, sino ver de qué manera se puede mejorar la calidad de vida.”*

🌱 (Peto) *“Los químicos son los mismos que se utilizan en ambas formas, en tierra y piedra cuando se tira el monte, se puede aprovechar lo que se tira y hacerlo carbón y tener un ingreso extra, y si ya se tumbó el monte pues trabajarlo y no agarrar y decir no me sirve y tirar otro.”*

🌱 (X-Box) *“No es tan fácil sacar un permiso para el carbón, y si uno es campesino, pues no es tan fácil hacer ese gasto. En cuanto al kankabal, es más difícil hay que estar deshierbando, y pues tumbar monte es más cómodo. Utilizar fertilizantes cuesta más, si eres pobre, no se puede. Si no tienes apoyo y lo que ganas lo gastas con tu familia. En un monte es mejor tiene más fuerza la tierra y no tienes que estarlo deshierbando tanto.”*

🌱 (ECOSUR) *“La intención de estos talleres es conocer sus necesidades de y buscar alternativas y programas acordes, de acuerdo a necesidades y características de la región. Somos portavoces de las instituciones. La idea es intercambiar las ideas de cada comunidad, pues todas son diferentes.”*

🌱 (ECOSUR) *“El monte es importante porque captura el CO₂ de la atmósfera. Este es el único que puede recuperar el bióxido de carbono, y eso es problema de todos. En mayor o menor grado todos participamos. Juntando ideas podemos pensar en proyectos que nos ayuden a preservar el monte y ya no afectemos esa captura de carbono.”*

† (SEDUMA) “A lo mejor han escuchado de las reuniones de los países, el año pasado hubo una en Cancún la Cop16, ahí se reúnen para discutir temas como cambio climático, contaminación, etc., y ver que compromisos o medidas vamos a tomar para corregir este impacto. Uno de los acuerdos más importantes es que hay países que pueden aportar recursos, ya que no tienen tierras, para que en los países con montes aprovechen y hagan proyectos.

REDD+ es uno de esos compromisos. México tiene buenas posibilidades para participar y cuidar nuestros montes. México dijo yo, entonces hemos estado reuniéndonos para que en México se pueda hacer este trabajo, en específico es la península, Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Se calcula que el 80 por ciento de los bosques de la península ya están afectados, por diversos motivos, entonces hay que trabajar para conservar lo que queda e ir ampliando esta conservación. Si cuidamos los montes y trabajamos en proyectos que nos permitan conservarlos, pues los beneficiarios son los propietarios de las tierras donde están los montes, los dueños de la tierra, mientras más monte haya mejor, y para que haya más monte se necesita más gente.

La idea es intervenir para rescatar todo eso que ya se afectó, ya sea por una quema, una inundación, etc. La idea es trabajar en conjunto con las comunidades para buscar las soluciones que nos permitan conservar montes y tener calidad de vida.”

† (Peto) “Es importante lo que dice el Ingeniero. Un ejido tiene pago por servicios ambientales, con el recurso pagan y se ayudan y hacen solo un pedacito de milpa.”

Para finalizar Elia Chablé (ECOSUR) señaló que REDD+ se estaba implementando por etapas, señaló que actualmente se estaba en la primera fase de diagnóstico trabajando con las comunidades de los tres estados de la península y que previamente se había realizado un taller con las instituciones de gobiernos, universidades y organizaciones. Comentó que los resultados de los talleres de diagnóstico comunitario se presentarían a las instituciones y que posteriormente se volvería a reunir con las comunidades para devolver los resultados generados con las instituciones y que finalmente habría un espacio de diálogo entre comunidades e instituciones en un Foro Regional.

3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?

10:53 a.m. La siguiente actividad consistió en formar grupos de trabajo, para ello Luciano Pool (ECOSUR) tomó la palabra y explicó al grupo que se formarían equipos.



Figura 9. ¿Dónde nos ubicamos?

Luciano Pool (ECOSUR) fue nombrando a las comunidades que estaban presentes y sugirió la formación de tres equipos, el grupo estuvo de acuerdo con la propuesta (Cuadro 5).

Cuadro 5. ¿Dónde nos ubicamos?	
Equipos	Facilitador(a)
Equipo 1: X-Box	Luciano Pool
Equipo 2: Xoy, Ekbalam	Jesús Lorenzo
Equipo 3: Peto, Petulillo	Cecilia Armijo

3.1. "Ordenamientos Territoriales"

11:05 a.m. Una vez organizados los equipos, al interior de cada uno, los facilitadores(as) procedieron a preguntar si las comunidades conocían la existencia del ordenamiento territorial del Estado o si existían ordenamientos territoriales en sus comunidades, las respuestas fueron anotadas en un rotafolio y posteriormente se presentó los usos de suelo propuestos para cada región del Ordenamiento Territorial de Estado de Yucatán.

3.1.1 Resultados "Ordenamientos Territoriales" Equipo 1: X-Box



Figura 10. Aspectos de la dinámica "Ordenamientos territoriales" Equipo 1: X-Box

Cuadro 6. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?, X-Box Integrantes: José Carlos Piña Yah, Fausto Castillo Uc, Andrés, Ofelio Caamal Balan , Armando Uc Balan Equipo 1
No sabemos nada
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial
Predominante: Conservación y manejo de ecosistemas. Se propone la conservación de los suelos, la flora y la fauna combinándolos con el aprovechamiento forestal que tiendan a enriquecer la vegetación natural. Compatible: Apicultura, silvicultura, agroforestería Condicionado: Agricultura tecnificada, actividades cinegéticas Incompatible: Ganadería extensiva, industria, extracción de materiales pétreos

3.1.2 Resultados "Ordenamientos Territoriales" Equipo 2: Xoy y Ekbalam



Cuadro 7.¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?, Xoy y Ekbalam	
Integrantes: Nemesio Catzin, Jesús Alberto Sansores, Raquel Canun Kauil, Amado Blanco Catzin, Ricardo David Kumul Canul	
Equipo 2	
Xoy	Ekbalam
No se conoce el ordenamiento	No
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Xoy	Ekbalam
Predominante: Conservación y manejo de ecosistemas. Se propone la conservación de los suelos, la flora y la fauna combinándolos con el aprovechamiento forestal que tiendan a enriquecer la vegetación natural. Compatible: Apicultura, silvicultura, agroforestería Condicionado: Agricultura tecnificada, actividades cinegéticas Incompatible: Ganadería extensiva, industria, extracción de materiales pétreos	
Uso actual	
Xoy	Ekbalam
	Las recomendaciones que usamos son la tierra de kankabales o planadas

3.1.3 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Peto y Petulillo



Cuadro 8. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?, Peto y Petulillo	
Integrantes: Fernando Chi, Carmen Panti Ucan, Candelaria Ek Pech, Jaime Alfonso Salas Esquivel Equipo 3	
Peto	Petulillo
No	No
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial	
Peto	Petulillo
Predominante: Conservación y manejo de ecosistemas. Se propone la conservación de los suelos, la flora y la fauna combinándolos con el aprovechamiento forestal que tiendan a enriquecer la vegetación natural. Compatible: Apicultura, silvicultura, agroforestería Condicionado: Agricultura tecnificada, actividades cinegéticas Incompatible: Ganadería extensiva, industria, extracción de materiales pétreos	
Uso actual	
Peto	Petulillo
Apicultura: individual, en el monte Ganadería: en corrales y potreros Agricultura: roza y quema Citricultura Silvicultura	Milpa tradicional Apicultura Citricultura Ganadería Plantaciones de caoba y cedro

3.2 “Nuestros Proyectos”

11:26 a.m. Una vez que al interior de los equipos se discutieron los usos de suelo propuestos en el ordenamiento (si es que se conocían o los usos que existen actualmente en su comunidades), se procedió a preguntar, tomando en cuenta los usos de suelo propuestos en el ordenamiento territorial para el Estado de Yucatán, qué proyectos permiten reducir la deforestación y la degradación de sus selvas y mejorar su calidad de vida.

También se exploraron los fenómenos climáticos (huracanes, trombas, lluvias fuertes, vientos sequías, incendios, inundaciones, plagas) que impactan tales usos de suelo así como a los proyectos, también se señalaron propuestas o acciones comunitarias o institucionales para adaptarse a tales riesgos.

Al término de los trabajos realizados en la dinámicas de “Ordenamientos territoriales” y “Nuestros Proyectos” Elia Chablé (ECOSUR) solicitó que se reunieran en plenaria para que cada equipo presentara sus resultados.

A continuación se presenta los resultados y una síntesis de las exposiciones:

3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: X-Box



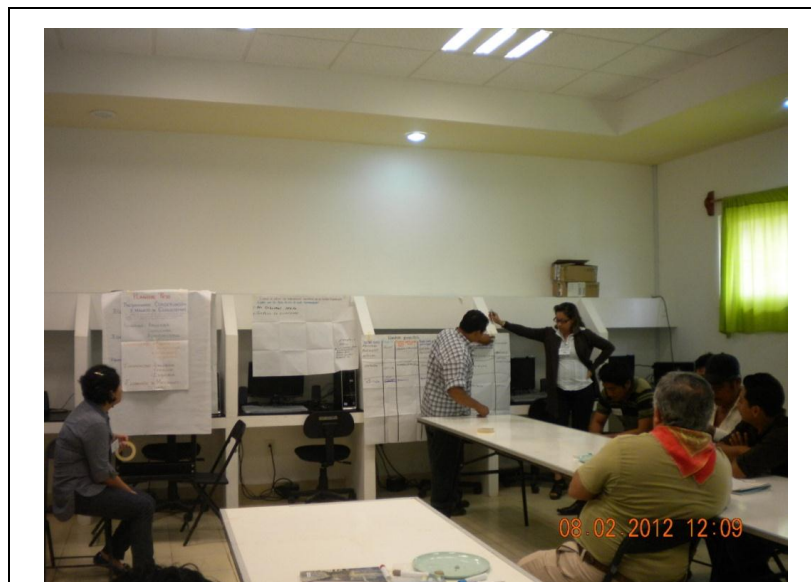
Figura 13. Aspectos de la dinámica "Nuestros Proyectos" Equipo 1: X-Box

Cuadro 9. Equipo 1 "Nuestros Proyectos" X-Box

Integrantes: José Carlos Piña Yah, Fausto Castillo Uc, Andrés, Ofelio Caamal Balan , Armando Uc Balan

Uso de suelo recomendado	Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
No se menciona en el ordenamiento	Agroforestal	PNUD (Maderables y hortalizas)	Hombres y mujeres	Solicitar más proyectos	Huracanes, sequía, plaga	Prevenir y capacitación	1
No se menciona en el ordenamiento	Agrícola	Hortaliza	Hombres y mujeres	Proyecto	Plaga, sequía, huracán	Capacitación	2
No se menciona en el ordenamiento	Agroforestal	PNUD, invernadero	Hombres	Mujeres y niños	Plaga, sequía, remolino	Capacitación	3

El expositor de la comunidad de X-Box comentó que en cuanto al ordenamiento territorial se desconocía que son y si existían para su comunidad, se hizo lectura del rotafolio “nuestros proyectos” y mencionó que es muy poco y sencillo lo que se proponía también que esas palabras (ordenamiento) nunca las habían escuchado, que no la conocían y no sabían nada al respecto.



**Figura 14. Presentación de resultados "Nuestros Proyectos"
Equipo 1: X-Box**

3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Xoy y Ekbalam



Figura 15. "Nuestros Proyectos" Equipo 2: Xoy y Ekbalam

Cuadro 10. Equipo 2 "Nuestros Proyectos" Xoy y Ekbalam Integrantes: Nemesio Catzin, Jesús Alberto Sansores, Raquel Canun Kauil, Amado Blanco Catzin, Ricardo David Kumul Canul							
Uso de suelo recomendado	Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
No se menciona en el ordenamiento	Agrícola	Citricultura, siembra de maíz	Ambos	Los técnicos de agricultura	Huracanes y sequía	Necesitamos asesoría de los técnicos de agricultura	1
No se menciona en el ordenamiento	Agrícola	Hortalizas	Hombres y mujeres	Técnicos	Plagas, enfermedades y sequía	Asesoría técnica	2
No se menciona en el ordenamiento	Pecuario	Engorda	Hombres	SAGARPA	Insectos, sequía	Veterinarios	3
Compatible	Apícola	Abejas meliponas	Hombres o mujeres	Técnicos	Hormigas arrieras y sequía	Capacitación	4
Predominante	Bienes y servicios ambientales	Proyectos de conservación	Participan jóvenes	CONAFOR, SEMARNAT ⁴	Huracanes e incendios forestales	Protección civil	5

⁴ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Un participante de la comunidad de Xoy fue el encargado de la presentación de los resultados quien comentó que esos ordenamientos los estaban viendo con la Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos indígenas (CDI), y que en la asamblea se tomó el acuerdo de que en la ruta norte trabajarían todos, no lo llevarían de un lado a otro lado, porque eso no era un ordenamiento. Se mencionó que un ordenamiento, era como un equipo formado por todos los ejidatarios, según como lo han aprendido en CDI, si por ejemplo, una persona tiene apicultura, ellos también lo pueden poner en un solo lado y van sobre el ordenamiento. *“todo este tipo de talleres, es muy bonito porque se formaliza todo esto del ordenamiento”*. Compartió que un ordenamiento es organizar a todos los ejidos o un grupo de ejidatarios para trabajar en un solo lado.

Al exponer los resultados de la dinámica de “nuestros proyectos”, el participante de Xoy platicó que siempre existen proyectos en cada comunidad, puso de ejemplo que ellos tenían solicitado sembrar cítricos, y un proyecto para sembrar hortalizas y que pueden participar por ejemplo con la SAGARPA. En cuanto a los fenómenos naturales que impactan mencionaron a los huracanes, sequías y plagas. Habló de la necesidad de asesorías técnicas, veterinarias, agropecuarias, de protección civil. Finalmente señaló que para ellos lo más importante se plasmaba en la priorización, debido a que en primer lugar estaba la agricultura, en segundo la conservación del monte, después la apicultura y por último la ganadería.

Un representante de la SEDUMA preguntó al ponente sobre qué tan avanzados iban en el proyecto que estaban trabajando y qué tanto en la preparación de un ordenamiento, a esto la respuesta fue: que iban bien y que ya estaban haciendo su asamblea para tratar este tema.



3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Peto y Petulillo



Figura 17 "Nuestros Proyectos" Equipo 3: Peto y Petulillo

Cuadro 11. Equipo 3 "Nuestros Proyectos" Peto
 Integrantes: Fernando Chi, Carmen Panti Ucan, Candelaria Ek Pech

Uso de suelo recomendado	Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Compatible	Agroforestal	Organización para el trabajo	Hombres y mujeres	Campesinos	Huracán, sequía, incendios	Capacitaciones, apoyos para traer ese programa al municipio, ya que no se ha dado a conocer abiertamente y eso es de utilidad ya que cuida al medio ambiente	1
Compatible	Apícola	Organizarse	Hombres	Mujeres	Sequía	Apoyos de las dependencias (federal o estatal)	2

Cuadro 12. Equipo 3 "Nuestros Proyectos" Petulillo

Integrante: Jaime Alfonso Salas Esquivel

Uso de suelo recomendado	Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿Quién más puede participar?	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
No se menciona en el ordenamiento	Agrícola	Citricultura y Organización	Hombres y mujeres	Interesados	Sequía, plagas, falta de apoyos para sistemas de riego	Apoyo de las dependencias, técnicos y ganas de trabajar el proyecto	1
No se menciona en el ordenamiento	Turismo sustentable	Proyecto ecoturístico	Hombres y mujeres	Apoyo de la CDI	Huracán	Apoyo del gobierno federal y estatal	2
Compatible	Apícola	Organización	Hombres y mujeres	La sociedad en general	La sequía, huracanes (los cambios climáticos)	Apoyo de las dependencias y de la sociedad, principalmente los campesinos o quienes trabajen el campo	3

En el equipo 3, el primero en exponer los resultados de la dinámica fue el representante de la comunidad de Petulillo quien mencionó que el proyecto que estaban trabajando era la apicultura, y que tenían destinada una parte del ejido y que ya habían realizado su asamblea para determinar un terreno, señaló que hicieron la petición a la CONAFOR para apoyo. Comentó que en Petulillo tienen dos cenotes buenos y están pensando en un proyecto de ecoturismo pues ya fue el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y que también trabajaban en la milpa.



Los resultados de Peto los expuso una representante de la comunidad, ella comentó que la prioridad para su comunidad es la agricultura, también mencionó que cree que la mayoría son conocidos como campesinos agricultores, por ello se sugiere el uso del *Kankabal*, pero se le hace buena la idea de empezar a practicar la silvicultura y la agroforestería, ya que pueden participar hombres, mujeres y niños(as). Los fenómenos que impactan la agricultura es la sequía y dijo que era importante contar con el apoyo de las dependencias para capacitar a la gente y tener mayor provecho y cuidar el medio ambiente.



Al término de la exposición un integrante del equipo facilitador preguntó si manejaban un sólo cultivo y se respondió que no, que también manejaban maíz, chile habanero, melón, sandía, pero que la mayoría de la gente estaba acostumbrada a trabajar sólo el maíz, aunque les habían recomendado que junto al maíz se sembraran hortalizas porque les ayuda a obtener nutrientes de la tierra.

4. DINÁMICA DE RELAJACIÓN

12:34 p.m. Para hacer un alto se realizó una dinámica de relajación denominada “La historia del Equipo REDD+” para lo cual Elia Chablé (ECOSUR) solicitó al grupo formar un círculo, a continuación dio las instrucciones de la actividad, dijo que se leería una historia (Cuadro 13) y que cuando escucharan el nombre de la comunidad de la que provenían debían aplaudir y también cuando escucharon la palabra “NO”. Al escuchar la palabra PARA, se debía saludar al compañero(a) de al lado. El grupo realizó la actividad en un ambiente ameno y cordial.

Cuadro 13. Historia del Equipo REDD+

Había una vez un grupo de mujeres y hombres de las comunidades de: **Ekbalam, Peto, Petulillo, X-Box, Xoy** que se habían reunido **PARA** trabajar en conjunto ninguno de ellos se conocían y al inicio **NO** conocían sus nombres, pero todos estaban juntos **PARA** elaborar la estrategia REDD+ peninsular. Todos se llevaban muy bien y trabajaban excelente. En el grupo **NO** había cansancio, ni sueño durante las actividades. **PARA** poder trabajar tenían que ser alegres y **NO** sentir flojera. **PARA** nada olvidaban la importancia de trabajar en equipo, todos aportaban sus ideas y opiniones. Ellos y ellas aprendieron que era importante la participación de todas las personas y ¡**NO** lo olvidaron



Figura 20. Dinámica de relajación "La historia del Equipo REDD+"

5. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE YUCATÁN

5.1 Matriz Reflexiva

12:40 p.m. Seguidamente Elia Chablé (ECOSUR) explicó que la siguiente actividad consistiría en discutir elementos claves de los proyectos propuestos en la dinámica anterior, para ello solicitó al grupo que continuaran trabajando en los mismos equipos. Cada equipo trabajó en la construcción de una Matriz Reflexiva de sus proyectos.

5.1.1. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1 Comunidad: X-Box



Cuadro 14. Equipo 1 "Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios" X-Box

Integrantes: José Carlos Piña Yah, Fausto Castillo Uc, Andrés, Ofelio Caamal Balan , Armando Uc Balan

Uso de suelo recomendado	Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
No se menciona en el ordenamiento	Agricultura	Agricultura Hortalizas Cítricos Maderables	Para la alimentación	Solicitud	1 año	Es tener capacidad del trabajo	Equipo, insumos, semillas	Grupos	Talleres de diagnóstico

5.1.2. Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2 Comunidades: Xoy y Ekbalam

Cuadro 15. Equipo 2 "Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios" Xoy y Ekbalam

Integrantes: Nemesio Catzin, Jesús Alberto Sansores, Raquel Canun Kauil, Amado Blanco Catzin, Ricardo David Kumul Canul

Uso de suelo recomendado	Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
No se menciona en el ordenamiento	Agrícola	Maíz en planadas, proyecto de sistema de riego	Porque rinde mejor y hay maíz y facilidad de trabajarlo	Cañada o chapeo y hacer abonos orgánicos	3 meses	Tenemos habilidades para la agricultura, falta asesoría técnica para hacer abonos orgánicos	No hay suficiente recurso y solicitarlo a SAGARPA	Local	De la producción y de la abundancia y del precio
No se menciona en el ordenamiento territorial	Agrícola	Hortalizas	Porque necesitamos para consumo	Preparación de tierra para la siembra y hacer abonos	1 año	No hay experiencia	Recurso no hay, gestionar en las dependencias	Regional	Depende de la cosecha
Predominante	Bienes y servicios ambientales	Conservación	Para tener beneficios	Hacer guardarrayas	2 meses	Si hay habilidades	No hay recursos, gestionar en CONAFOR	Federal	Si hay apoyo
Compatible	Apícola	Apoyo de abejas meliponas	Para producir para el consumo	Labrar sus nidos, hacer divisiones	Cada año	No hay suficiente habilidad	No hay recursos	Regional	Escases de producción
No se menciona en el ordenamiento	Pecuario	En engorda de pasto	Para consumo y para venta	Criar	1 año	Si hay habilidad	No hay	Local	De la venta



Figura 22. "Matriz Reflexiva" Equipo 2: Xoy y Ekbalam

5.1.3. Resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 3 Comunidades: Peto y Petulillo



Figura 23. "Matriz Reflexiva" Equipo 3: Peto y Petulillo

Cuadro 16. Equipo 3"Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios" Peto y Petulillo
 Integrantes: Fernando Chi, Carmen Panti Ucan, Candelaria Ek Pech, Jaime Alfonso Salas Esquivel

Uso de suelo recomendado	Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Predominante	Agroforestal	Organización	Porque ayuda al medio ambiente, que son nuestros pulmones y nos beneficia la cosecha que es para nuestro consumo	Asambleas, organizarnos, gestionar semillas para que nos den las semillas y los árboles para sembrar	5 años aproximadamente no puedes talar los árboles, maíz en seis meses, los árboles aproximadamente en 15 años sería conservados	Sembrar los árboles, cosechar, capacitación para que no les entren plagas a los árboles, capacitación para poder el árbol, en qué momento sería	Recursos económicos, material (machete, coa, hacha), apoyo personal	Familiar, a nivel comunidad, a nivel individual	La conservación es buena pues nos ayuda a cuidar el medio ambiente, a cuidar el monte y evitar la tala de árboles, la agroforestería nos ayuda a conservar nuestro trabajo sembrando maíz y a un lado los árboles para cuidar el medio ambiente. Evitar la deforestación
No se menciona en el ordenamiento territorial	Agrícola	Evitar químicos, capacitación para aprender a abonar orgánicamente, buscar los lunares de <i>kankabal</i>	Ya no más contaminación, ayuda a conservar los montes	Capacitación para aprender a abonar orgánicamente. Mover la tierra con maquinaria o naturalmente	6 meses a un año	Tumbar el monte, chapear la milpa, sembrar, cosechar, más capacitación para cuidar el maíz de las plagas, abonos naturales orgánicos	Recursos económicos, material, capacitación técnica, mano de obra	Familiar, individual	La agricultura es una base para la familia, ya que es parte de lo que se consume. Aunque si es bueno aprovechar la tierra e incluir siembras a corto plazo, como el chile, sandía y sembrar entre el maíz frijol y calabaza.
Compatible	Apícola	Organización	Para poder hacer el proyecto	Hacer asamblea para poder lograr el proyecto	5 meses	Manejo de las colmenas, revisarlas y aplicar las medicinas orgánicas porque la orgánica no afecta la miel	Recursos económicos y mano de obra	Grupos e individual	Cuando el producto lo tenemos en cosecha y genere recursos para beneficio de la familia

6. COMIDA

A las 1:30 p.m. se realizó un alto en las actividades y se invitó a los y las asistentes a consumir los alimentos que se habían preparado en su honor.



Figura 24. Comida

2: 33 pm. Al término de la comida se procedió a reunirse en plenaria y cada representante de equipo expuso sus resultados:



Figura 25. Exposición de resultados "Matriz Reflexiva" Equipo 1: X-Box



**Figura 26. Exposición de resultados "Matriz Reflexiva"
Equipo 2: Xoy y Ekbalam**



**Figura 27. Exposición de resultados "Matriz
Reflexiva" Equipo 3: Peto y Petulillo**

El expositor de la comunidad de Petulillo como primer punto mencionó a la conservación del medio ambiente y a continuación hizo una lectura del rotafolio realizado. Después mencionó que seguía la agroforestería, y en tercer lugar la agricultura. Comentó que las hortalizas eran buenas para conservar los nutrientes de la tierra. Indicó que el monte alto se hacía de abril a junio y eso les daba dos cosechas al año, si no hay monte alto no hay reforestación. El participante agradece a todos.

7. CIERRE DEL TALLER

3:00 p.m. Para culminar el taller la facilitadora invitó al grupo a realizar una ronda de comentarios final:

👤 (Petulillo) *“Claro que si se podría hacer, veo que el Gobierno Federal tiene interés en apoyarnos. Que esta reunión se siga dando hasta llegar a la meta. Todos en conjunto podemos salir y alcanzar las metas de los proyectos.”*

Roberto Vallejo (SEDUMA) *“Para que los apoyos lleguen es importante saber en qué lugares se pueden hacer los proyectos, con que comunidades, con que personas se puede contar.”*

👤 (Xoy) *“Veo que es interesante hacer estos talleres, pero es como dice el compañero el gobierno tiene que apoyar los talleres como estos, es importante que se tenga un recurso para asistir a talleres.”*

Elia Chablé (ECOSUR) *“Ustedes tienen un papel muy importante, ustedes va a ser los mensajeros entre nosotros y su comunidad para que les transmitan que es REDD+.”*

👤 (Peto) *“Es importante la unidad, la organización, si se hace esto todo salimos adelante, si ya se empezó un curso hay que terminarlo. Por mi parte no me gustaría que el día de mañana mis hijos sufran por lo que hacemos hoy nosotros. Invitemos a los amigos a sumarse para poder lograr la meta.”*

Luciano Pool (ECOSUR) *“Esto es mundial, esto de REDD+ es de todos, es comunicación. Si no nos ayudamos entre todos no avanzamos. Debe haber equilibrio entre lo que se usa y lo que se pierde.”*

👤 (Peto) *“Todos podemos aportar, no económicamente, sino empezando por reciclar nuestra basura, evitando tirar basura en las calles y de esa manera aportamos algo al medio ambiente.”*

Roberto Vallejo (SEDUMA) *“Estamos pensando en imprimir un folleto para que ustedes sepan que se está haciendo en la actividad pecuaria y otras actividades. Las reglas que se están poniendo es que a la gente que contamina se le pongan más trabas para realizar su actividad. Por ejemplo si una constructora quiere poner un edificio en un lugar donde no se puede se le niega el permiso y si lo hace se le pone una multa. Por otro lado hay la factibilidad de hacer otras cosas, permisos para sembrar y para conservar, los deberían tener todos, pero para quemar o tirar pues hay que ponerle un alto, pero hay que poner reglas. Organizarnos y hacer un proyecto cuesta mucho trabajo, a veces no nos ponemos de acuerdo. Puedo ser dueño de la tierra pero no del monte.”*



Figura 28. Comentarios finales

Al finalizar la ronda de comentarios Elia Chablé (ECOSUR) mencionó que era importante que el grupo supiera que se estaba trabajando por etapas, y mencionó el 2º taller se realizaría en Tekax y que era muy importante que siguieran participando y mostró las fechas de las siguientes actividades (Cuadro 17).

Cuadro 17. Fechas de las siguientes actividades		
Actividad	Fecha	Comunidades invitadas
Taller de validación Comunitaria	12 de abril de 2010	Petulillo, Peto, Xoy, Axcopil, Tzucacab, Sacbecan, Ekbalam, Noh-balché, Noh-bec, Sn Salvador Piste, Sta. Lucila, Xbox, Bekanchen, Culbalam, Huacpelchén, Xtoloc, Kantemo, Mocontun, Noh-halal, San Marcos, Ticum, Xtokil, Tekax, San Simón, Sta Elena, Oxkutzcab, Xul, Emiliano Zapata, Xohuayán, Xul, Yaxhachén, Dzan
Foro Regional	31 de mayo	Todos los actores de la península de Yucatán

Finalmente Roberto Vallejo (SEDUMA) tomó la palabra y comentó lo siguiente: *“Agradezco a todos el estar presentes, el propósito de los talleres es elaborar una estrategia, la península es un zona a nivel mundial que hay que cuidar. Es importante que las comunidades entiendan la importancia de conservar sus selvas, porque es un asunto vital, no solo de ambientalistas.”*

Finalmente Elia Chablé (ECOSUR) comentó que era importante la participación de las comunidades en la implementación de la estrategia REDD+, porque de ellas debían surgir las propuestas de cómo mejorar su calidad de vida y la de sus selvas.

Comentó que al finalizar con el diagnóstico con las comunidades se reunirían con las instituciones para presentarles lo obtenido y que posteriormente el 12 de abril se reunirían en un taller de validación con distintas comunidades.



Figura 29. Entrega de Constancias

3:11 p.m. Después de los comentarios se procedió a la entrega de constancias para ello Elia Chablé (ECOSUR) repartió las constancias a cada participante, al finalizar la facilitadora invitó al grupo a tomarse la foto del recuerdo. La sesión finalizó a las 15:20 pm.

8. ANEXOS

8.1. Lista de asistencia

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO	EDAD	EJIDATARIO POBLADOR AVENCINDADO	ULTIMO AÑO DE ESTUDIOS	OCUPACIÓN	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. (Si no pertenece indique No)	TELEFONO COMUNIDAD
Amado Blanco Catzin.	Ekbalam	H	56	Ejidatario	3º. Primaria	Campesino	No	
Jesús Alberto Sansores.	Ekbalam	H	32	Ejidatario	3º. primaria	Campesino	No	
Nemesio Catzin.	Ekbalam	H	43	Ejidatario	4º. Primaria	Campesino	No	
Carmen Panti Ucan.	Peto	H	29	Pobladora	Secundaria	Empleada	Comisaria Ejidal	997-113-04-47
Fernando Chi.	Peto	H	38	Poblador	Secundaria	Empleado	No	
Jaime Alfonso Salas Esquivel.	Petulillo	H	39	Ejidatario	—	Campesino	No	
Andrés Piña Kú	X-Box	H	31	Poblador	6º. primaria	Campesino	No	997-114-29-71
Armando Uc Balan	X-Box	H	44	Ejidatario	Primaria	Campesino	No	
Fausto Castillo Uc	X-Box	H	56	Ejidatario	2º. De primaria	Campo	Riego	997-977-71-01
Ofelio Caamal Balan	X-Box	H	26	Poblador	Secundaria	Campo	No	
Raquel Canun Kauil	Xoy	H	57	Ejidatario	Primaria	Agricultor	Comisario ejidal	999-128-97-
Ricardo David Kumul Canul	Xoy	H	38	Ejidatario	6º. primaria	Campesino	Sociedad Agrícola Lol-be	

8.2 Lista de siglas y acrónimos

CDI: Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas

CONAFOR: Comisión Nacional Forestal

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

COP: Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

INAH: Instituto Nacional de Antropología e Historia

PNUD: programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo

PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

REDD+: Reducción de Emisiones por Deforestación y la Degradación de los Forestal. + Beneficios sociales y beneficios al medio ambiente.

SAGARPA: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SDR: Secretaría de Desarrollo Rural

SEDESOL: Secretaría de Desarrollo Social

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SEDUMA: secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente