

2012

MEMORIA DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO SEDE: BACALAR, QUINTANA ROO



**Estrategia Regional de la Península de Yucatán para la
Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación
Forestal (Primera Fase)
9 de marzo**

ELABORADA POR:

DIANA PALACIOS VILCHIS

ELIA MARGARITA DEL S. CHABLÉ CAN

ZAZIL NICTHE-HA TORRES PINZÓN

AGRADECIMIENTOS

La coordinación del proyecto y el equipo de trabajo manifiestan su agradecimiento a quienes colaboraron en el desarrollo de este taller, así como a las autoridades del H. Ayuntamiento de Bacalar por haber proporcionado el “Auditorio de la Casa del Escritor” y por las facilidades otorgadas para la realización de este taller.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

ECOSUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

GRUPO FACILITADOR

M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Biól. Jesús Lorenzo Sandoval
Lic. Diana Palacios Vilchis
Lic. Eduardo Ávila Barrientos

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Cecilia Armijo Florentino
Luciano Pool Novelo
Jesús Lorenzo Sandoval
Diana Palacios Vilchis
Eduardo Ávila Barrientos
Pte. Biól. Zazil Nicthe-Ha Torres Pinzón

FOTOGRAFIA

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

LOGISTICA

M en C. Víctor Kú Quej
Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez
C. William Amílcar Victoria Delgado
C. José España España

La memoria del Taller, se terminó de capturar en formato electrónico en la localidad de Lerma,
Campeche, Campeche, el día 25 de Marzo de 2012.

Para cualquier comentario comunicarse con la Dra. Dolores O. Molina Rosales.

ECOSUR – Campeche
AV. Rancho Polígono 2-A
Ciudad Industrial
C.P. 24500
Lerma, Campeche, Campeche
dmolina@ecosur.mx
Tel: (01981) 81-6-42-21 Ext. 2502
Fax: (01 981) 81-6-59-78

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Registro de participantes	10
1.2. Bienvenida: “Hoy me siento...”	10
1.3. Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”	13
1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”	15
2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA	18
2.1. Cartel REDD	19
3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?	22
3.1. “Ordenamientos Territoriales”	23
3.1.1 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Reforma, Payo Obispo, Huatusco y Río Escondido.	24
3.1.2 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Tres Garantías, Sabido y Nuevo Becar	28
3.1.3 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Chac-Choben, Calderitas y Manuel Ávila Camacho	33
3.1.4 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4: Álvaro Obregón y Cocoyol	36
3.1.5 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Nuevo Hochtún, Isidro Favela, Subteniente López, Cinco de Mayo	38
3.2 “Nuestros Proyectos”	44
3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Reforma, Payo Obispo, Río Escondido y Huatusco	45
3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Tres Garantías, Sabido y Nuevo Becar	51
3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Chac-Choben, Calderitas y Manuel Ávila Camacho	57
3.2.4 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Álvaro Obregón y Cocoyol	61
3.2.5 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Nuevo Hochtún, Isidro Favela, Subteniente López, Cinco de Mayo	64
4. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO	69
4.1.1 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Payo Obispo, Río Escondido, Huatusco	69
4.1.2 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Sabidos	73
4.1.3 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Chac-Choben, Calderitas y Manuel Ávila Camacho	78
4.1.4 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Álvaro Obregón y Cocoyol	81

4.1.5 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Nuevo Hochtún, Isidro Favela, Subteniente López, Cinco de Mayo.....	84
5 <i>COMIDA</i>	90
6. <i>CIERRE DEL TALLER</i>	90
7. <i>ANEXOS</i>	93
Anexo 1 Listas de Asistencia.....	93
Anexo.2 Siglas y acrónimos	96

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Registro de los participantes	10
Figura 2. Antecedentes y plan de trabajo	11
Figura 3. “Hoy me siento...”	12
Figura 4. Inauguración.....	13
Figura 5. ¿Qué espero del taller?	13
Figura 6. Presentación objetivos y dinámica de trabajo	16
Figura 7. REDD+ desde la visión comunitaria	18
Figura 8. Presentación Cartel REDD+	19
Figura 9. Cartel REDD+	20
Figura 10. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+	21
Figura 11. ¿Dónde nos ubicamos?	23
Figura 12. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Huatusco	24
Figura 13. “Ordenamiento Territoriales” Equipo 1: Río Escondido	25
Figura 14. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Reforma.....	26
Figura 15. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Pedro A. de los Santos	27
Figura 16. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Payo Obispo	27
Figura 17. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Caobas	28
Figura 18. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Tres Garantías	29
Figura 19. Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Caobas.....	29
Figura 20. Ordenamiento Territorial Comunidad: 3 Garantías	30
Figura 21. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Sabidos	31
Figura 22. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Nuevo Becar	31
Figura 23. Equipo 2 Mapa Ordenamiento Territorial Comunidad: Sabidos.....	32
Figura 24. Equipo 2 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Nuevo Becar	32
Figura 25. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Chac-Choben	33
Figura 26. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Calderitas	34
Figura 27. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Manuel Ávila Camacho	35
Figura 28. “Ordenamiento Territoriales” Equipo 4: Álvaro Obregón.....	36
Figura 29 Equipo 4 Mapa Ordenamiento Territorial Comunidad: Cocoyol	38
Figura 30. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Isidro Favela	39
Figura 31. Equipo 5 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Isidro Favela.....	39
Figura 32. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Nuevo Hoctum	40
Figura 33. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Subteniente López	42
Figura 34 Equipo 5. Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Subteniente López	42
Figura 35. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Cinco de Mayo.....	43
Figura 36. Equipo 5 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Cinco de Mayo	44
Figura 37. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Reforma, Payo Obispo, Río Escondido y Huatusco	45
Figura 38. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Caobas	51

Figura 39. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Sabidos	51
Figura 40. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Tres Garantías.....	52
Figura 41. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Nuevo Becar	52
Figura 42. “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Chac-Choben	57
Figura 43. “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Calderitas.....	57
Figura 45. “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Obregón.....	61
Figura 46. “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Cocoyol	61
Figura 47. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Nuevo Hotum	64
Figura 48. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: 5 de Mayo.....	64
Figura 49. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Isidro Favela.....	65
Figura 50. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Subteniente López.....	65
Figura 51. “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Payo Obispo, Río Escondido, Huatusco.	69
Figura 52. “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Reforma	72
Figura 53. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Sabidos.....	73
Figura 54. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Nuevo Becar	73
Figura 55. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Caobas.....	75
Figura 56. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: 3 Garantías	75
Figura 57. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Calderitas	78
Figura 58. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Manuel Ávila Camacho.....	78
Figura 59. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Cocoyol.....	81
Figura 60. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Obregón	81
Figura 61. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Nuevo Hochtum	84
Figura 62. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Subteniente López.....	84
Figura 63. “Matriz Reflexiva” Equipo 5: 5 de Mayo	87
Figura 64. “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Isidro Favela	87
Figura 65. Comida.....	90
Figura 66. Comentarios finales.....	92
Figura 67. Entrega de constancias.....	92

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 ¿Qué espero del taller?	14
Cuadro 2 Objetivos del taller.....	16
Cuadro 3 Agenda de Actividades	16
Cuadro 4. ¿Dónde nos ubicamos?.....	22
Cuadro 5 Equipo 1 ¿Conoce si existe un Ordenamiento Territorial en su Comunidad/municipio?: Huatusco	24
Cuadro 6 Equipo 1 ¿Conoce si existe un Ordenamiento Territorial en su Comunidad/municipio?: Reforma y Rio Escondido	25
Cuadro 7. Equipo 1 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Payo Obispo / Pedro A. de los Santos	26
Cuadro 8. Equipo 2 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? : Caobas / Tres Garantías	28
Cuadro 9. Equipo 2 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Sabidos / Nuevo Becar	30
Cuadro 10. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Chac-Choben	33
Cuadro 11. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Calderitas.....	34
Cuadro 12. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Manuel Ávila Camacho.....	35
Cuadro 13 Equipo 4.¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Obregón.....	36
Cuadro 14. Equipo 4¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Cocoyol.....	37
Cuadro 15. Equipo 5¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Isidro Favela	38
Cuadro 16. Equipo 5¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Nuevo Hochtun	40
Cuadro 17. Equipo 5 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Nuevo Hochtun	41

Cuadro 18. Equipo 5¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Subteniente López.....	41
Cuadro 19. Equipo 5¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Cinco de Mayo.....	43
Cuadro 20. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Rio Escondido	46
Cuadro 21. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Huatusco	48
Cuadro 22. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Payo Obispo.....	49
Cuadro 23. Equipo 2 Nuestros proyectos Comunidad: Sabido	55
Cuadro 24. Equipo 2 Nuestros proyectos Comunidad: Nuevo Becal	56
Cuadro 25. Equipo 3Nuestros proyectos Comunidad: Chac-Choben	58
Cuadro 26. Equipo 3Cuadro 6. Nuestros proyectos Comunidad: Manuel Ávila Camacho	59
Cuadro 27. Equipo 3 Nuestros proyectos Comunidad: Calderitas	60
Cuadro 28. Equipo 4 Nuestros proyectos Comunidad: Cocoyol	62
Cuadro 29. Equipo 4 Nuestros proyectos Comunidad: Obregón.....	63
Cuadro 30. Equipo 5 Nuestros proyectos Comunidad: Nuevo Hochtúm.....	66
Cuadro 31. Equipo 5 Nuestros proyectos Comunidad: Isidro Favela.....	67
Cuadro 32. Equipo 5 Nuestros proyectos Comunidad: 5 de Mayo	68
Cuadro 33. Equipo 1 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Pedro A. de los Santos	70
Cuadro 34. Equipo 1 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Reforma	71
Cuadro 35. Equipo 2 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Sabidos / Nuevo Becal	74
Cuadro 36. Equipo 2 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Caobas / 3 Garantías.....	76
Cuadro 37. Equipo 3 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Calderitas	79
Cuadro 38. Equipo 4 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Cocoyol	82
Cuadro 39. Equipo 4 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Obregón	83

Cuadro 40. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Nuevo Huctum	85
Cuadro 41. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Subteniente López	86
Cuadro 42. Equipo 5Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: 5 de Mayo	88
Cuadro 43. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Isidro Favela	89
Cuadro 44.Fecha de las siguientes actividades	91

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Registro de participantes

8:25 a.m. El taller dio inicio con el registro de los y las participantes; asistieron un total de 39 personas, de las cuales 36 fueron varones y 3 mujeres. El grupo estuvo conformado por un total de 22 comunidades: Huatusco (2); Caobas (3); Lic. Isidro Favela (2); Cinco de mayo (2); Río Escondido (2); Calderitas (3); Bacalar (1); Paraíso (1); Pedro Antonio de los Santos (1); Payo Obispo (2); Tres Garantías (1); Chac-choben (1); Manuel Ávila Camacho (1); Reforma (2); Subteniente López (2); Álvaro Obregón (1); Nuevo Hochtún (1); Sabidos (1); Nuevo Becar (1); Cocoyol (2). Dentro de los asistentes se encontraban 6 funcionarios de diferentes instituciones: 1 Secretaría del Medio Ambiente (SEMA); 1 de Desarrollo Rural del municipio de Bacalar; 1 de Instituto Forestal de Quintana Roo (INFOQROO), 1 de la Secretaria de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena (SEDARI). Y LOS 6 integrantes del equipo facilitador de ECOSUR (El Colegio de la Frontera Sur) unidad Campeche.



Figura 1 Registro de los participantes

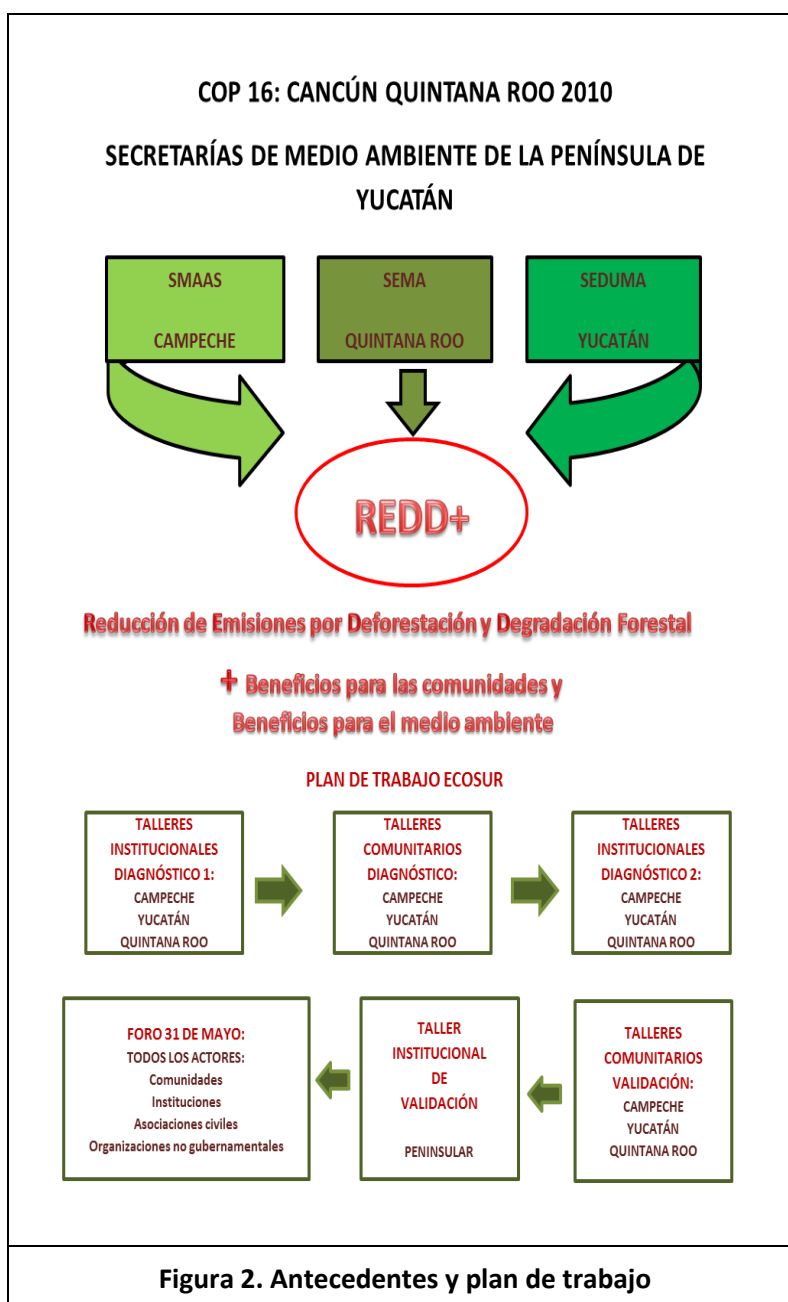
1.2. Bienvenida: “Hoy me siento...”

9:00 a.m. Elia Chablé (ECOSUR) inició al taller y agradeció a los y las asistentes su participación, se presentó ante el grupo mencionando su nombre, institución de procedencia y como se sentía en ese momento.

Antes de solicitar al grupo se presentara, Elia Chablé explicó que El Colegio de la Frontera Sur (ECUSUR) es una institución académica y su objetivo principal es la investigación en 3 áreas:

sociedad, cultura y salud; sistemas de producción alternativos y conservación de la biodiversidad. Añadió que ECOSUR había sido contratado por las Secretarías del Medio Ambiente de los tres estados de la península: en Campeche, la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable (SMAAS), en Yucatán la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (SEDUMA) y en Quintana Roo la Secretaría de Ecología y Medio Ambiente (SEMA) con la finalidad de trabajar con las comunidades de estos estados acerca de cómo sería su participación en la construcción de una estrategia preliminar REDD+.

Añadió que esta estrategia se estaba trabajando a nivel internacional, nacional y peninsular. También explicó que REDD+ era la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación forestal y el signo de más (+) hacía referencia a que debía existir beneficios para la calidad de vida de las personas de las comunidades sin olvidarse del medio ambiente.



Una vez que la facilitadora concluyó esta explicación dio paso a una dinámica llamada “*Hoy me siento...*”, con la finalidad de romper el hielo e integrar a los y las participantes, en donde cada se presentó uno de ellos se presentó mencionando su nombre, comunidad de procedencia y manifestando cómo se sentían en ese momento.



Una vez concluida la dinámica, la facilitadora presentó a las autoridades que hicieron la inauguración de las actividades del taller:

Profe. Margarito Buitrón Hernández, Secretario General del H. Ayuntamiento en representación del Presidente Municipal de Bacalar. El Ing. Jorge Villanueva, Director de Desarrollo Urbano Municipal. Ing. José Cruz Terrones Rivero, Coordinador de Normativa y Gestión Ambiental de la Dirección de Ecología y Medio Ambiente de Bacalar; D. A. H. Bruno Miranda Elizarragaz, Jefe de Políticas del Cambio Climático de la SEMA e Ing. Juan Manuel Mauricio Leguizamo Coordinador De Acciones Tempranas REDD+ en la Península de Yucatán y Asesor del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

La inauguración estuvo a cargo del Profesor Margarito Buitrón Hernández, en representación del Lic. Francisco Alberto Flota Medrano: “...siendo las 9:25 horas, del día 9 de marzo, doy por inaugurado este curso taller, en donde todo lo que aquí se vierta se lleve y se transmita a sus comunidades y sus familias. Gracias”.



Figura 4. Inauguración

1.3. Dinámica 3 expectativas: “Lluvia de ideas...”

9:25 a.m. Al término de la inauguración, la facilitadora comentó a los y las participantes que durante el registro se les había entregado una hoja y pidió que en ella escribieran lo que pensaban que encontrarían en el taller, si alguno de los y las participantes requerían de apoyo para escribir, podían solicitarlo a los facilitadores del equipo. Agregó que una vez que terminaran de escribir podían pasar a pegarlas en el rotafolio que se encontraba al frente del salón o que la entregaran al equipo de apoyo para que las colocara. Seguidamente Elia Chablé (ECOSUR) dio lectura de las expectativas. (Cuadro 1).



Figura 5. ¿Qué espero del taller?

Cuadro 1 ¿Qué espero del taller?

- 👤 *“Que se genere un ambiente de comunidad y respeto. Generar discusión positiva. Llegar a acuerdos reales”*
- 👤 *“Esperemos que este taller nos deje estrategias con resultados positivos directo a aplicar”*
- 👤 *“Una forma de conservar el medio ambiente y poder conservar nuestras selvas”*
- 👤 *“Espero encontrar las soluciones para el cambio climático, también aprender a evitar la contaminación ambiental y llevar el conocimiento a mi comunidad.”*
- 👤 *“Espero que se encuentren mecanismos para poder contrarrestar los cambios climáticos que estamos padeciendo en todo mundo.*
- 👤 *“Una forma nueva para mí de promover el cuidado de nuestro entorno.”*
- 👤 *“Espero en esta reunión que se va a tratar sobre la naturaleza, como cuidarla. Mi opinión es que para ya no seguir tumbando monte, es que el gobierno nos apoye con mecanizados, pozos para riego y la tecnología que nos hace falta para el campo.”*
- 👤 *“Oportunidades que orienten a la comunidad del medio ambiente. Información importante, si hay algún impuesto y que grado afecta la zona el cambio climático.*
- 👤 *“Aprender para el beneficio de la comunidad. Exponer ideas e inquietudes de nuestra comunidad.*
- 👤 *“Lo que espero encontrar en este taller es una respuesta que sea verdaderamente analizada y no inventada, ya que actualmente todas las instituciones federales, estatales y municipales están prohibiendo a los campesinos talar las selvas con el propósito de que los bosques sigan conservándose ya que las selvas son el pulmón del mundo. Bastante entendemos la importancia del cuidado de dichos recursos naturales, pero creo que para que esto pueda ser hecho en las comunidades y sobre todo que las personas que viven de sus cosechas no puedan dejar de hacer sus labores cotidianas lo cual esa es su única fuente de vida. La opinión más concreta y las más correcto es que en los ejidos se elaboren mecanizados de riego en la que se destine esa área específicamente para la agricultura, para que de esa manera los campesinos tengan un área donde trabajar y no tengan que talar la selva, o buscar alguna alternativa que no solamente se trate de cuidar la selva sino que los campesinos salgan beneficiados por su labor de cuidar la selva.*
- 👤 *“Que nos apoye el gobierno con un mecanizado para que ya no haya incendio para que no sigamos tumbando el monte si nosotros no trabajamos no comemos. Otra cosa es que no tenemos camino para sacar la cosecha. Cuando sembramos maíz si le pega la mosca pinta no sacamos nada. Queremos que nos ayude el gobierno.*
- 👤 *“Espero aprender algo. Enseñar”*
- 👤 *“Queremos llevar un ejemplo de los talleres del día de hoy en mi ejido 3 garantías.”*
- 👤 *“Lo que yo quiero es proteger el medio ambiente.”*
- 👤 *“Espero que este taller sea de mucha ayuda para nosotros como campesinos. A hacer buen uso del fuego y concientizarnos a la conservación de nuestros bosque y selvas que sean primordiales para el mundo.”*
- 👤 *“Conservación del medio ambiente y reforestación del campo. Para conservar el medio ambiente necesitamos mecanizados y pozos para regar nuestro cultivo.”*
- 👤 *“Espero encontrar buenas ideas y aprender cosas nuevas. Que esto sirva para aplicarlo y trasmitirlo a los demás en nuestra comunidad.”*

-  *“Mi idea y visita es por esperar que se realicen acuerdos y actividades para resolver el muy llamado cambio climático quien nosotros mismos somos los culpables, que se nos afecta en nuestras necesidades, tanto en el campo con la agricultura por falta de agua producida por las lluvias y enfermedades en las plantas y también en las ciudades por la contaminación del aire por las industrias y falta de agua donde los mantos acuíferos no abastecen con el vital líquido, no tanto en Quintana Roo sino en todo el planeta.*
-  *“Esperamos aprender mucho sobre cómo mejorar el campo, nuevos sistemas de trabajo y también sobre el clima.”*
-  *“Espero ser mejor en cuidar la fauna y medio ambiente; espero que este taller me sea más de ayuda con ideas de conservación y en proyectos para saber cómo bajar recursos económicos a nuestras gentes. Espero que a través de este taller sepamos conservar los bosques.”*
-  *“La finalidad de asistir a este curso está basado en el interés de conocer la estrategia del gobierno para la reducción de emisiones por la deforestación y a la vez para que se nos tome en cuenta como comunidad y no solo se tomen los acuerdos y se firmen sin tomar en cuenta a los principales actores.”*
-  *“Esperar aprender más del cambio del cambio climático, ya que en otros países están devastados nosotros somos afortunados por tener selva pero debemos tener conciencia para proteger. Pero el gobierno estatal y federal municipal nos deben dar más oportunidades de diversificación del campo como riego en nuestros cultivos para no seguir devastando la selva.”*

La facilitadora comentó que el factor común de las expectativas del grupo era aprender y que de alguna manera se haría un intercambio de conocimientos entre las comunidades convocadas y el equipo facilitador. También señaló que la participación de El Colegio de la Frontera Sur era el de ser un *“vínculo entre las comunidades y las instituciones”*. Señaló que los gobiernos de los tres estados de la Península habían firmado un convenio para ver de qué manera se podían sugerir propuestas para mejorar la calidad de vida de las comunidades y su medio ambiente. Afirmó que era importante incluir lo que la gente piensa sobre lo anterior y ver qué actividades realizan para conseguirlo.

La facilitadora aclaró al grupo que ECOSUR no estaba ofreciendo algún apoyo o subsidio de gobierno. Mencionó que la finalidad de REDD+ es que las comunidades puedan mejorar su calidad de vida y al mismo tiempo preservar el medio ambiente.

Explicó que la estrategia REDD+ está en construcción con las comunidades, instituciones, academias y organizaciones civiles.

Para aclarar el propósito del taller procedió con la siguiente actividad.

1.4. Objetivos de los talleres y dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”

9:50 a.m. Elia Chablé (ECOSUR) procedió a explicar los objetivos del taller (Cuadro 2) y a describir brevemente las actividades que se realizarían a lo largo del día para cumplir con dichos objetivos. (Cuadro 3).



Figura 6. Presentación objetivos y dinámica de trabajo

Cuadro 2 Objetivos del taller

Objetivo general: Construir con los principales agentes relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán una estrategia regional preliminar por estado para la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación” (REDD).

Objetivos específicos:

- Brindar un panorama general de REDD+ a los y las participantes.
- Visualizar a los actores y grupos sociales presentes y vinculados con la elaboración de la Estrategia REDD+.
- Conocer la postura de cada actor y grupo social con respecto a REDD+.
- Trazar las conexiones existentes entre actores y grupos sociales identificar posibles alianzas y antagonismos.
- Poner a discusión los objetivos planteados en los instrumentos normativos sobre cambio climático y REDD+.
- Construir un plan de acción preliminar.

Cuadro 3 Agenda de Actividades

1. Registro de participantes
2. Bienvenida y presentación de los/as asistentes
3. Expectativas
4. Presentación de los objetivos de los talleres y dinámica de trabajo
5. Presentación REDD+
6. Ronda de preguntas y respuestas
7. Ordenamientos Territoriales
8. Nuestros proyectos
9. Plenaria
10. Receso
11. Construcción estrategia preliminar REDD+
12. Plenaria
13. Despedida

Una vez que la facilitadora leyó los objetivos y agenda de actividades del taller procedió a cuestionar al grupo acerca de si habían escuchado hablar de REDD+. A los que los y las participantes intervinieron haciendo los siguientes comentarios:

👤 (Sabidos) *“...entramos a un programa de Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) sobre conservación de caobas, pero sobre REDD+ no hemos escuchado”*

👤 (Caobas) *“... el ejido como ejido no, pero nosotros hemos tenido oportunidad en otros espacios de participar en reuniones sobre REDD+ porque estamos en proceso de certificación en aprovechamiento forestal, siempre se hacen estas capacitaciones para los grupos que están trabajando. Nos se han establecido los mecanismos para socializar esta REDD+, me da gusto que ya se empiece a hablar de REDD+, que al salir de aquí ya sepamos que es REDD+, porque a veces se confunde con captura, pero son acciones que están en manos de todos hacerlas”*

👤 (Subteniente López) *“...el ejido está trabajando con reforestación, es todo lo que se. Como delegado me dedico a la comunidad, no tengo mucha comunicación con el comisario ejidal”*

👤 (Nuevo Becar) *“...No sabemos nada sobre REDD+, hemos trabajado con CONAFOR reforestación de caoba¹ y cedro², solicitamos Pago por Servicios Ambientales (PSA) pero no nos han autorizado”.*

👤 (Tres Garantías) *“...asistimos a un taller y nos explicaron un poco sobre el tema, la propuesta es buena pero el proceso va muy lento ya que el daño que hemos hechos a la tierra es devastador”.*

👤 (Hoctún) *“...no he escuchado del programa, pero creo que es importante hacer conciencia con la gente, pero tiene que ser un trabajo en conjunto campesinos e instituciones, y darles acciones que ayuden a mejorar su calidad de vida pero también cuiden el medio ambiente”*

10:03 a.m. A partir de estas ideas la facilitadora mencionó que como el grupo había señalado REDD+ es una estrategia dirigida a reducir la degradación y deforestación de la selva, y subrayó que el signo de más (+) se refería a que además tenía que promoverse la calidad de vida de las comunidades y el medio ambiente.

Señaló que REDD+ era una estrategia nacional y que a nivel peninsular en la COP 16 (Conferencia sobre el cambio climático) realizada en Cancún los gobiernos de los tres estados habían firmado un convenio para lograr este objetivo y que por ese motivo se estaba diseñando un plan de acción en donde las comunidades pudieran involucrarse proporcionando ideas de cómo mejorar su calidad de vida y sus selvas.

Comentó que las instituciones también tienen programas enfocados a la protección del medio ambiente y que en ocasiones se contraponen con otros que promueven la deforestación. Por lo cual se estaba discutiendo la manera de lograr que los recursos fueran eficientes.

Mencionó que el papel de ECOSUR era dialogar con las comunidades para ver que trabajos están funcionando y detectar los obstáculos que enfrentan en tales programas. La facilitadora mencionó que por ese motivo era importante la participación de las posteriormente realizarían una etapa de validación.

¹ *Swietenia macrophylla*

² *Cedrela odorata*

La facilitadora también mencionó como se integra el consejo de REDD+ a nivel peninsular y nacional.



Figura 7. REDD+ desde la visión comunitaria

2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA

La siguiente actividad programada fue construir el significado de REDD+ con los y las asistentes, para ello la facilitadora realizó una lluvia de ideas con todos los asistentes, para ello hizo las siguientes preguntas: *¿Qué piensas que es REDD+?, ¿Cuándo escuchan la palabra REDD+ que les viene a la cabeza?* Mientras el grupo fue aportando ideas Jesús Lorenzo (ECOSUR) fue transcribiendo las ideas claves en un rotafolio

👤 *"...Hace falta un actor importante, es la aparato legislativo, porque proponemos y las instituciones puede trabajar a favor del medio ambiente, pero los que hacen las leyes no tiene ni idea de lo que se viven en las comunidades necesario que los que hacen la leyes. Y en la misma península son muy diferentes"*

👤 (Reforma) *"...Es muy cierto, cada comunidad es diferente, muchos veces las evaluaciones no se hacen aquí y no tiene sentido esos estudios. Somos gentes que vivimos en campo y queremos el campo. Existe mucha corrupción en los programas para ayudar al campesino. Hay muchos programas que promueven pero no les llega el apoyo a los campesinos".*

Para aclarar más el tema de REDD+ se dio paso a la siguiente actividad.

2.1. Cartel REDD

10:25 a.m. Para reafirmar el significado de REDD+ la facilitadora presentó a Cecilia Armijo (ECOSUR) quien presentó un Cartel sobre REDD+ (Figura 8) a los y las asistentes. El objetivo de la presentación fue resaltar coincidencias en las ideas proporcionadas por el grupo en la dinámica anterior y despejar dudas.

Cecilia Armijo comenzó su intervención explicando nuevamente el significado de REDD+ y se detuvo para mencionar la importancia de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y puso varios ejemplos de actividades que emiten metano y bióxido de carbono (CO_2), que es uno de los principales GEI, y subrayó la importancia que tienen los árboles para capturar CO_2 y liberar oxígeno a la atmósfera.

Señaló que con la deforestación hace que existan más El lo que ocasiona forman una capa de gases que no permiten que la energía del sol salga de la atmósfera, por lo que la temperatura de la tierra aumenta generando un fenómeno conocido como “efecto de invernadero”. La expositora preguntó al grupo si sabían escuchado sobre este efecto y sus consecuencias.

Explicó que con el aumento de temperatura se presentaban efectos en el clima lo que originaba que hubiera sequías, huracanes principalmente y cómo afectan los cultivos y las cosechas. Finalizó su intervención mencionando que REDD+ es un mecanismo que se está construyendo entre comunidades, instituciones, universidades y organizaciones.



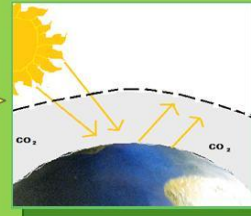
Figura 8. Presentación Cartel REDD+

¿Qué es REDD+?

Reducción de Emisiones por la Deforestación y Degradación forestal
+ = beneficios sociales y ambientales

Es una estrategia que se está diseñando y que busca impulsar actividades productivas y de manejo de la selva para reducir la deforestación y mejorar su conservación.

REDD+ una forma de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), derivadas de la deforestación y la degradación forestal.



¿Por qué la “deforestación” aumenta las emisiones de Dióxido de Carbono (CO₂)?

El suelo y los árboles de las selvas almacenan y capturan CO₂, pero al ser derribados y desaparecer, dejan de capturar CO₂ y el almacenado es liberado a la atmósfera. En consecuencia, se incrementa la temperatura del planeta...

¿Cómo disminuimos el calentamiento del planeta?

Para disminuir el calentamiento del planeta, es necesario regresar el CO₂ de la atmósfera a la tierra, y esto nada más lo logran las plantas verdes por medio de la fotosíntesis. Es necesario reforestar el planeta.



El objetivo de REDD+ es **reducir la deforestación y la degradación de selvas y bosques**, mediante “estrategias” que permitan el uso y manejo adecuados de los recursos naturales. Todo campesino (a), ejidatario (a), propietario (a), funcionario (a) y gente afiliada a organizaciones pueden participar en el proceso de aportar ideas y promover acciones para este fin.

Figura 9. Cartel REDD+

Al término se realizó una ronda de comentarios que se presentan a continuación:



Figura 10. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+

♂ (Reforma) *"...Ya no se puede trabajar a las 12 el sol nos pega muy duro y el huracán nos dejó muy destruida la selva y ya no se soporta el calor. Existen muchas incoherencias en las leyes de las dependencias.*

♂ *"...En mi comida existe mucho guano³ que no se puede aprovechar y está ahí tirado y es uno de los grandes problemas por que producen los incendios".*

♂ *"...Estamos conscientes que tenemos que hacer un buen manejo de nuestros recursos pero el gobierno no lo permite".*

♂ (Chac-Chobe) *"...estamos a tiempo de reconstruir nuestro mundo, hay que adaptarnos al mundo, tratar de actualizar la leyes. Es un llamado al gobierno para solucionar los problemas de las comunidades".*

♂ (Obregón) *"...los que tienen más dinero son los a los que se le apoyan, en cambio a los campesino no recibimos nada, nos piden muchos trámites y no tenemos recursos para mejorar.*

♂ (Sabidos) *"...El apoyo nunca llega al campesino espero que esta situación cambie".*

♂ (Caobas) *"...Muchas veces nos marginan por platicar las condiciones de las comunidades".*

³ *Sabal spp.*

🌿 (Río Escondido) "...Qué bueno que REDD+ nos está apoyando, nosotros como campesino pienso que se debe establecer las áreas para cada actividad, necesitamos capacitación para hacer actividades que nos den recursos económicos pero sin destruir. Es necesario que estas estrategias se pongan ya a funcionar"

🌿 (Calderitas) "... se requiere compromiso y responsabilidad, el cartel está muy caro, pero que tenemos muchos recursos y por eso tenemos mucha presión por partes de los países que no poseen estos recursos y somos su salvación, pero ellos no hacen nada para dejar de destruir y el campesino es que tiene que hacer todo".

Al finalizar la ronda de comentarios, la facilitadora Elia Chablé (ECOSUR) señaló al grupo que sus comentarios eran una parte muy importante de los objetivos de los talleres y que servirían para realizar propuestas para mejorar los programas enfocados a la conservación del medio ambiente.

3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?

10:56 a.m. La siguiente actividad consistió en formar grupos de trabajo, para ello Jesús Lorenzo (ECOSUR) tomó la palabra y explicó al grupo que se formarían equipos, para facilitar la formación de equipos definió un punto clave (carretera o cabecera municipal) en un rotafolio en blanco y solicitó al grupo que ubicaran sus comunidades con respecto a este punto. Una vez identificadas sugirió la formación de los siguientes equipos.

Cuadro 4. ¿Dónde nos ubicamos?				
Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 4
Facilitador: Diana Palacios	Facilitador: Jesús Lorenzo	Facilitador: Cecilia Armijo	Facilitador: Elia Chablé	Facilitador: Eduardo Ávila
• Pedro A. de los Santos • Reforma • Payo • Obispo • Huatusco • Río Escondido	• Tres Garantías • Sabido • Nuevo Becar	• Calderitas • Bacalar • Manuel Ávila Camacho • Chachoben	• Cocoyol • Álvaro Obregón	• Cinco de Mayo • Subteniente López • Isidro Fabela • Nuevo Hochtún



Figura 11. ¿Dónde nos ubicamos?

3.1. “Ordenamientos Territoriales”

10: 13 a.m. Una vez organizados los equipos al interior de cada uno los facilitadores(as) procedieron a preguntar si las comunidades conocían la existencia del ordenamiento territorial en el estado o si existían ordenamientos territoriales en sus comunidades, las respuestas fueron anotadas en un rotafolio.

3.1.1 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Reforma, Payo Obispo, Huatusco y Río Escondido.

Cuadro 5 Equipo 1 ¿Conoce si existe un Ordenamiento Territorial en su Comunidad/municipio?: Huatusco Integrantes: Agustín Hernández García Facilitador: Diana Palacios	
Huatusco	
Uso actual	
• Superficie total: 8.300 hectáreas • Numero de ejidatarios: 139 (5 mujeres) • Actividades: ○ Apicultura ○ Ganadería ○ Agricultura • Zona urbana: 80 hectáreas • 1 pozo en funcionamiento de agua potable • 2 aguadas • No tenemos ordenamientos • UMA (Unidad de Manejo de la vida silvestre) de venado <i>cola blanca</i> • Suelo de uso común • 4 pozos para funcionamiento de ganado • Parcela escolar de 40 hectáreas • UAIM (Unidad Agrónoma Industrial de la Mujer): 40 hectáreas • Servicios ambientales: 2000 hectáreas (se acaba de introducir el proyecto) • Reforestación: 10 hectáreas • Área de mecanizado de 20 hectáreas. (Solo lo manejan 10 personas)	



Figura 12. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Huatusco

Cuadro 6 Equipo 1 ¿Conoce si existe un Ordenamiento Territorial en su Comunidad/municipio?:

Reforma y Río Escondido

Integrantes: Venustiano Fernández, Juan Fernández / Daniel Ramírez, José Cupertino Dzul

Facilitador: Diana Palacios

Reforma	Río Escondido
Uso actual	
• Superficie total: 12,300 hectáreas. • Total de ejidatarios: 165 (5 mujeres) • Ganadería: 60 personas • Agricultura: Mayoría • Apicultura: 35 personas • Zona urbana: 70 hectáreas • 1 pozo para el agua potable • 1 aguada. 1.5 km c/u • 1 mapa con la ubicación de los trabajadores • UAIM.: 20 hectáreas. • El ejido cuenta con certificado de uso común. • Parcela escolar: 17 hectáreas.	• Superficie total: 8,077 hectáreas. • Total ejidatarios: 80 (3 mujeres). Con 100 hectáreas para cada uno. • Agricultura (por parcelas) • Ganadería: 15 personas • Apicultura: 1 persona • Zona urbana: 99 hectáreas • 2 Pozos, 1 en función. • 7 Aguadas • Suelo de uso común • UAIM.: 20 hectáreas. • Parcela escolar: 20 hectáreas • Parcela de la juventud: 20 hectáreas.



Figura 13. “Ordenamiento Territoriales” Equipo 1: Río Escondido



Figura 14. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Reforma

Cuadro 7. Equipo 1 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?:

Payo Obispo / Pedro A. de los Santos

Integrantes: Carlos Cábal Segura / Leovigildo Romero

Facilitador: Diana

Payo Obispo	Pedro de los Santos
Uso actual	
• Superficie total: 6,249 hectáreas. • Total de ejidatarios: 41 (2 mujeres). Con 150 hectáreas cada ejidatario. • Agricultura: La mayor parte se dedican al maíz, frijol, chile jalapeño, chihua en parcelas. • Ganadería: ○ 12 personas en bovinos (400 cabezas) ○ 5 personas en vino-cultura (75 cabezas) • Conservación: 733 hectáreas (en proyecto) • UAIM.: 30 hectáreas. • Parcela escolar: 100 hectáreas. • Zona urbana: 20 hectáreas (6 en proceso de regularización) • Parcela de la juventud: 20 hectáreas. • 1 pozo profundo para uso doméstico.	• Superficie total: 5,800 hectáreas aproximadamente. • Total de ejidatarios: 50 (4 mujeres). Con 50 hectáreas cada uno. • Agricultura: La mayoría cultiva piña, maíz, frijol, naranja, papaya, chile. Aparcelado. • Ganadería: 2 Personas (15 vacas aproximadamente) Potrero. • Apicultura: 2 Personas • Parque eco turístico: 180 hectáreas (Cayac, parque acuático, senderos para bicicleta, museo). • Conservación: 2,000 hectáreas. • Reforestación: 50 hectáreas. • UMA: 100 hectáreas aproximadamente. • Laguna (pta. de la laguna de Bacalar) • 10 pozos de agua.

• Suelo pedregoso y con cerritos • Se cuenta con ordenamiento territorial.	• UAIM.: 20 hectáreas. • Parcela escolar: 20 hectáreas. • Zona urbana: 40 hectáreas. • Suelo pedregoso y con cerritos • Si cuentan con ordenamiento territorial.
---	--



**Figura 15. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1:
Pedro A. de los Santos**



**Figura 16. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 1: Payo
Obispo**

3.1.2 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Tres Garantías, Sabido y Nuevo Becar

Cuadro 8. Equipo 2 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? : Caobas / Tres Garantías Integrantes: Guillermo Isabel Huchim Pacheco / Gustavo Góngora Camas, Oscar Quijano López Facilitador: Jesús Lorenzo	
Caobas	3 Garantías
Uso actual	
• Ordenamiento territorial en proceso. • Superficie total: 68,781 hectáreas. • Área forestal: 32,500 hectáreas. • UMA cinegética: 30,000 hectáreas • Uso múltiple: 36,281 hectáreas • Dentro del área forestal permanente se tiene 600 hectáreas como Baúl. • Total de ejidatarios: 311 (28 Mujeres aprox.) • Certificado de uso común.	• Ordenamiento territorial en proceso. • Superficie total: 43,520 hectáreas. • Área forestal: 22,300 • Alto valor conservación: 500 hectáreas • Agricultura y ganadería: 21,220 hectáreas. • Total de ejidatarios: 100 (20 mujeres) • Tierras de uso común.



Figura 17. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Caobas

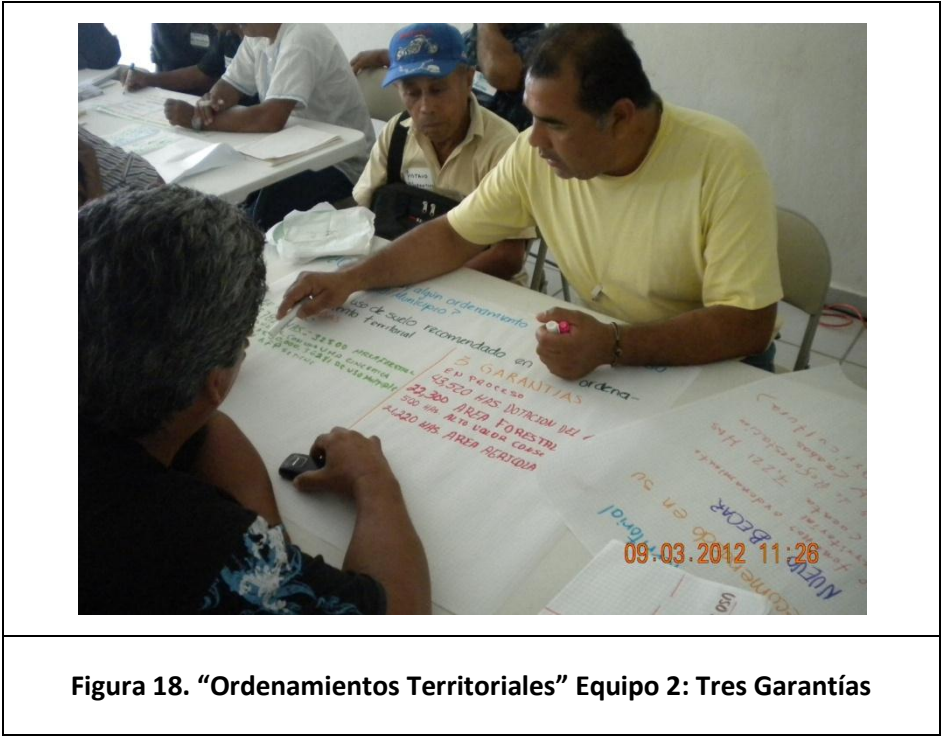
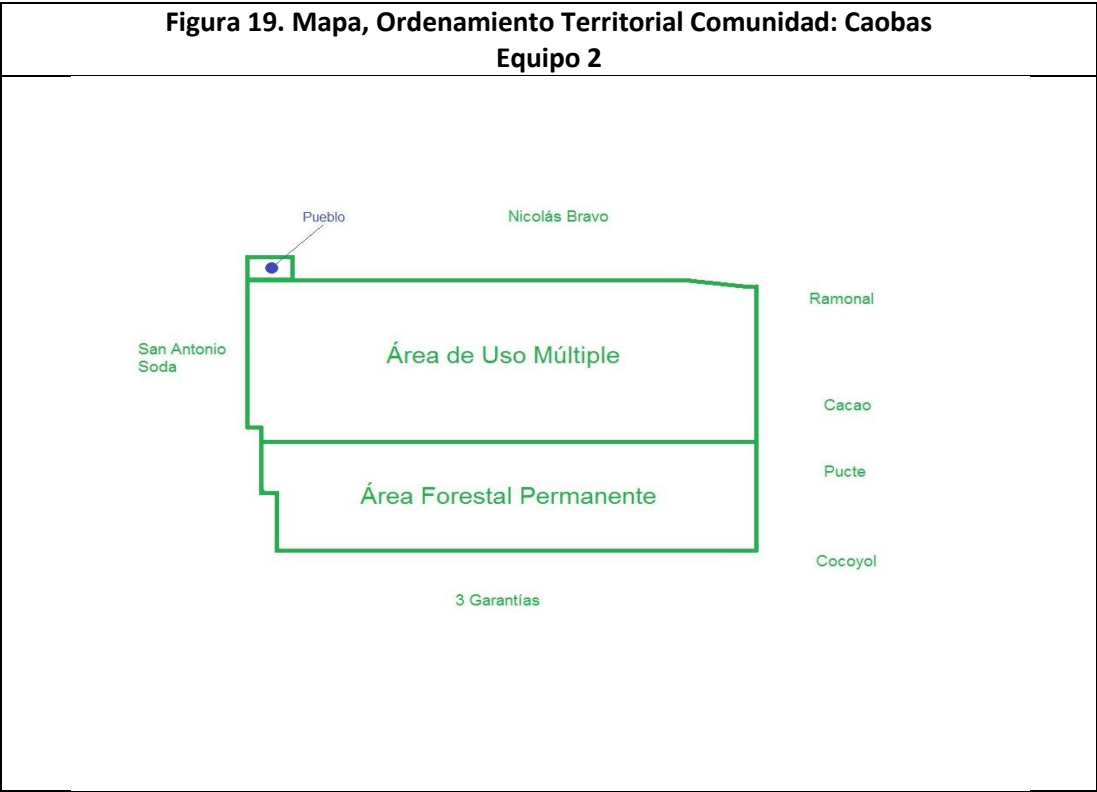
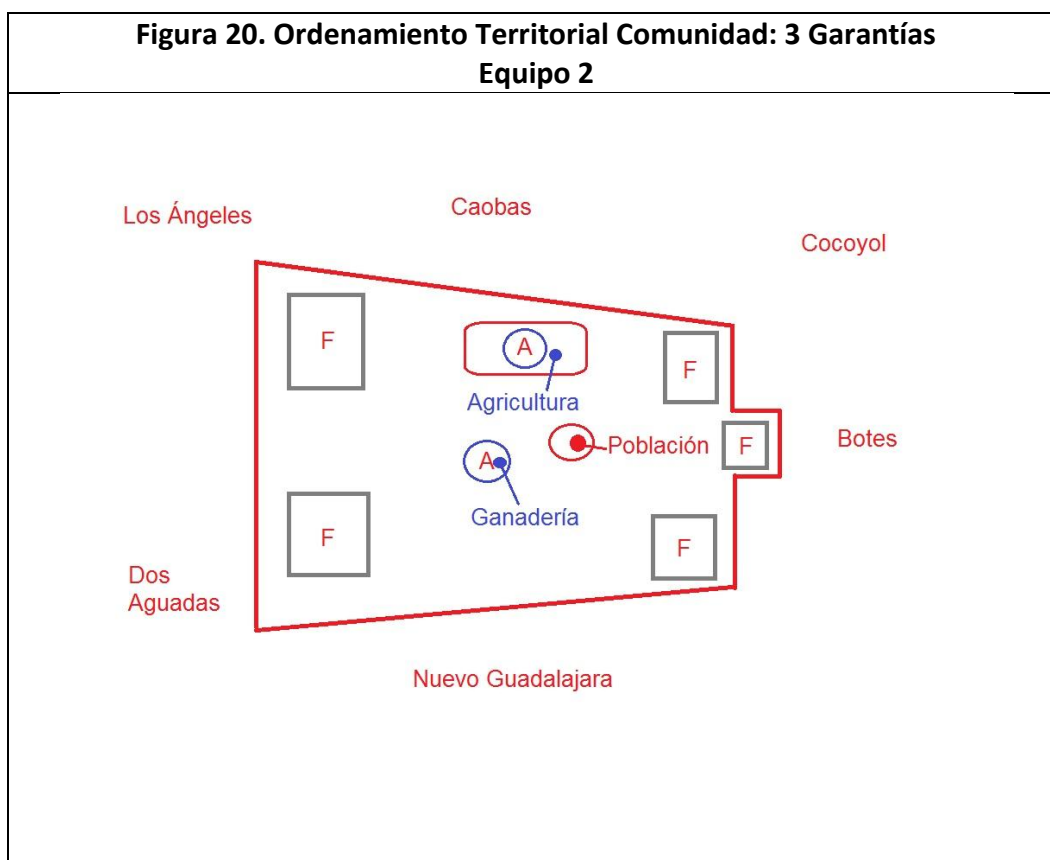


Figura 18. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Tres Garantías





Cuadro 9. Equipo 2 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Sabidos / Nuevo Becar Integrantes: Humberto Esteban Sogrero / Usebio Pérez Pérez Facilitador: Jesús Lorenzo	
Sabidos	Nuevo Becar
Uso actual	
• Si conocen el Ordenamiento Territorial • Superficie Total: 11,980 hectáreas • Caña de azúcar: 3,000 hectáreas • Ganadería: 200 hectáreas • Total Ejidatarios: 300 (50 mujeres) • Apicultura: 100 colmenas • Área de uso múltiple: 2,000 hectáreas • Tierras de uso común	• No tienen ordenamiento territorial • Superficie Total: 7,221 hectáreas • Reforestación: 100 hectáreas (Cedro y Caoba) • Agricultura: 1,500 hectáreas • Ganadería: 1,000 hectáreas • Total de ejidatarios: 146 (7 mujeres) • Tierras de uso común.



Figura 21. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Sabidos



Figura 22. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Nuevo Becar

Figura 23. Equipo 2 Mapa Ordenamiento Territorial Comunidad: Sabidos

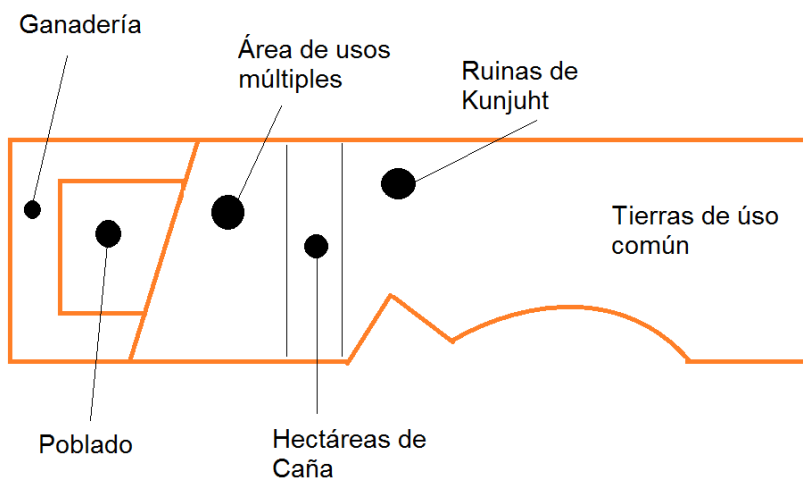
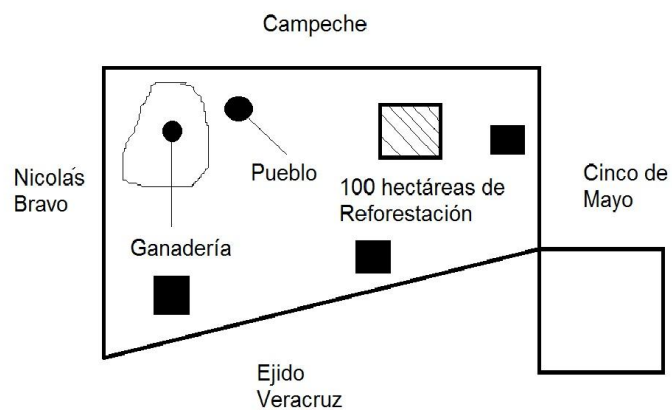


Figura 24. Equipo 2 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Nuevo Becar



3.1.3 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Chac-Choben, Calderitas y Manuel Ávila Camacho

Cuadro 10. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Chac-Choben Integrantes: Raúl Hernández Facilitador: Cecilia Armijo
Chac-Choben
Uso actual
• Superficie Total: 18,600 hectáreas • Total de ejidatarios: 310 (50% hombres y 50% mujeres) • Tierras de uso común: ○ 50%: Aprovechamiento forestal “Deslindado” ○ 20%: Ganadería ○ 20%: Agricultura (Mecanizado y espeque) ○ 10%: Turismo



Cuadro 11. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Calderitas Integrantes: Isaac Gómez, Wilber D. Ucu, Ramiro Xool Cocom Facilitador: Cecilia Armijo
Calderitas
Uso actual
• Actividades de siembra y producción del coco • Ganadería, apicultura, cítricos • Actividades turísticas • Tierras de uso común • Está en gestión 1,200 hectáreas para asentamiento humano (cambio de uso de suelo) • Relleno sanitario que se encuentra en el ejido de Calderitas y se descargan 300 de basura diarias de la ciudad de Chetumal. • El ejido se divide en 3 polígonos.



Figura 26. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 3: Calderitas

Cuadro 12. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Manuel Ávila Camacho Integrantes: Jorge A. Tzincab Noh Facilitadora: Cecilia Armijo
Manuel Ávila Camacho
Uso actual
• Superficie Total: 12,000 hectáreas • Ejido de uso común • 173 ejidatarios • Si conocen su ordenamiento territorial • Ganadería (Potreros). 40% de la población. • Agricultura tradicional ○ Piña 30% ○ Maíz 70% • Conservación: 4,000 hectáreas. Del pago por servicios ambientales llevan 3 años pero han recibido ningún pago. • Apicultura 10%



3.1.4 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 4: Álvaro Obregón y Cocoyol

Cuadro 13 Equipo 4.¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Obregón Integrantes: Virgilio Montufor Facilitador: Elia Chablé	
	Obregón
	Uso actual
• Superficie Total: 22,600 hectáreas • Total de Ejidatarios: 560 (5% son mujeres aproximadamente) • Se establecieron con solares de 2 hectáreas para huertos familiares y con parcelas de 8 hectáreas de riego. • Los que no alcanzaron riego, 16 hectáreas temporal. • No hay ordenamiento territorial. • Apicultores: 10% • Ganaderos por grupos (1967 personas) • Producción de caña 37% • Milperos: Maíz, frijol y antes jalapeño (finalizado por plagas). ○ Mecanizado: 6,000 hectáreas ○ Temporal • Se han vendido parcelas internamente. ○ Dueños de unidades de mecanizado de riego han aumentado por compra. • Reforestación Autorizada	



Figura 28. “Ordenamiento Territoriales” Equipo 4: Álvaro Obregón

Cuadro 14. Equipo 4¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?:

Cocoyol

Integrantes: Salvador Sánchez Laguna

Facilitador: Elia Chablé

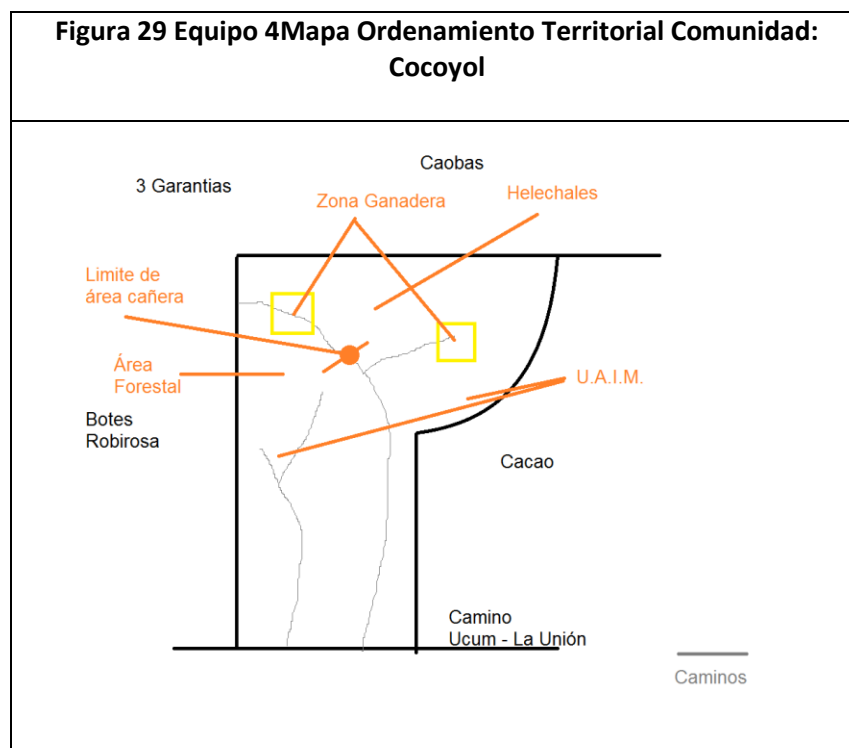
Cocoyol

Uso actual

- Superficie Total: 16,380 hectáreas
- Zona Urbana: 50 hectáreas
- UAIM.: 50 hectáreas
- Total de Ejidatarios: 277 (20% mujeres)
- Ya se realizó el Ordenamiento Territorial por un despacho privada los trabajos se terminaron en Diciembre.
- Apicultura: 15%
- Ganadería: 20%
- Productores Cañeros: 40%
- Milpa Temporal: 60%
- El suelo es variado:
 - Sascaboso
 - Negra
 - Tierra Húmeda
- Área de helechales
- Reserva forestal: 200 hectáreas
- Cultivo temporal:
 - Chile Jalapeño
 - Tomate
 - Papaya
 - Frijol
 - Maíz
 - Ibes
 - Calabaza



Figura 9. Aspectos de la dinámica “Ordenamientos Territoriales” Equipo 2: Cocoyol



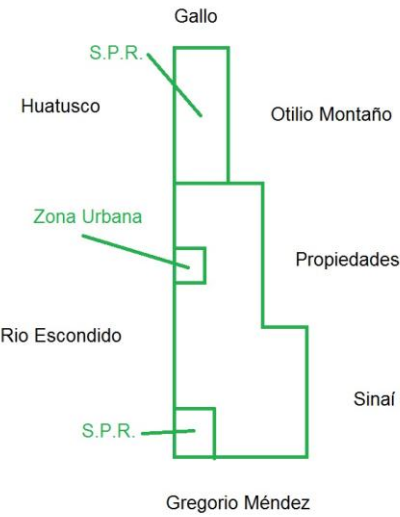
3.1.5 Resultados “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Nuevo Hochtún, Isidro Favela, Subteniente López, Cinco de Mayo

Cuadro 15. Equipo 5 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Isidro Favela Integrantes: Rosario Chablé, David Chablé Ávila Facilitador: Eduardo
Isidro Favela
Uso actual
• Superficie Total: 6,600 hectáreas • Total de ejidatarios: 34 (Hombres 24 y Mujeres 10) • Zona urbana: 20 hectáreas ○ El número de hectáreas varía por ejidatarios



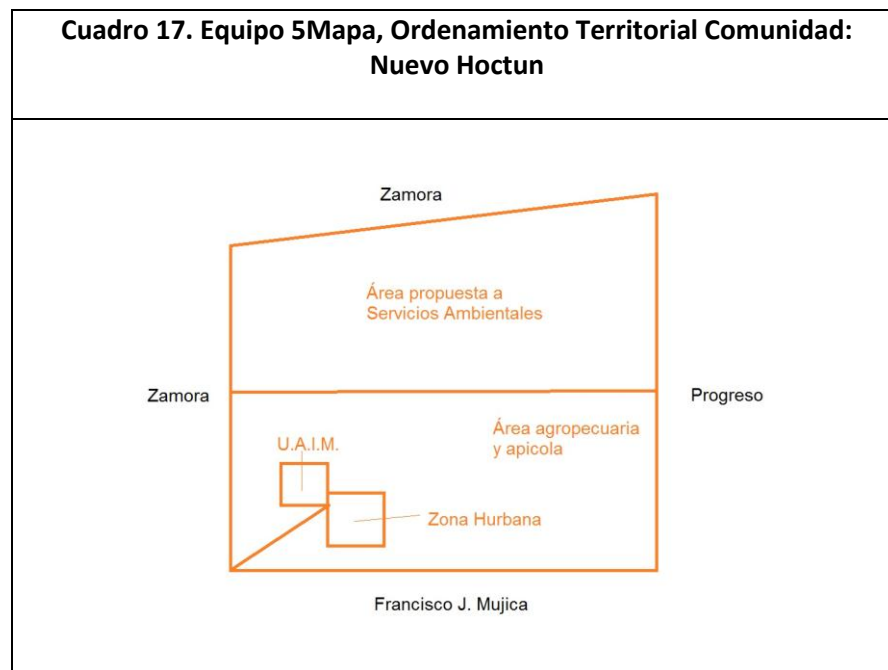
Figura 30. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Isidro Favela

Figura 31. Equipo 5 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Isidro Favela



Cuadro 16. Equipo 5¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Nuevo Hoctun Integrantes: Antonio Dzul Poot Facilitador: Eduardo
Nuevo Hoctun
Uso actual
• Superficie Total: 3,000 hectáreas • Total de ejidatarios: 17 (5 mujeres) • Zona Urbana: 50 hectáreas aproximadamente • Superficie en hectáreas por ejidatarios: 90 ha. • Área de Reserva: 1,500 hectáreas.



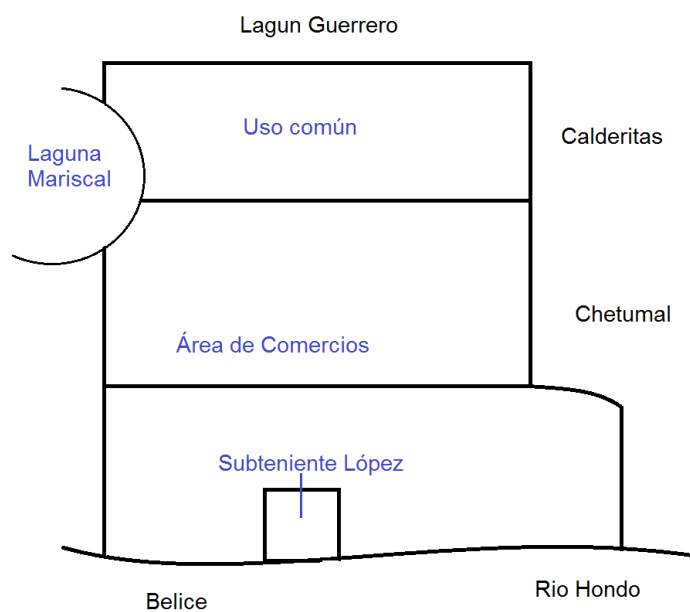


Cuadro 18. Equipo 5 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Subteniente López Integrantes: Darío Pérez Pérez, Xochitl Aguayo Pech Facilitador: Eduardo Ávila
Subteniente López
Uso actual
• Superficie Total: 11,500 hectáreas • Total de ejidatarios: 274 • Zona Urbana: 101 Hectáreas • Superficie en hectáreas por ejidatarios: 20 ha.}



Figura 33. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Subteniente López

Figura 34 Equipo 5. Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad: Subteniente López

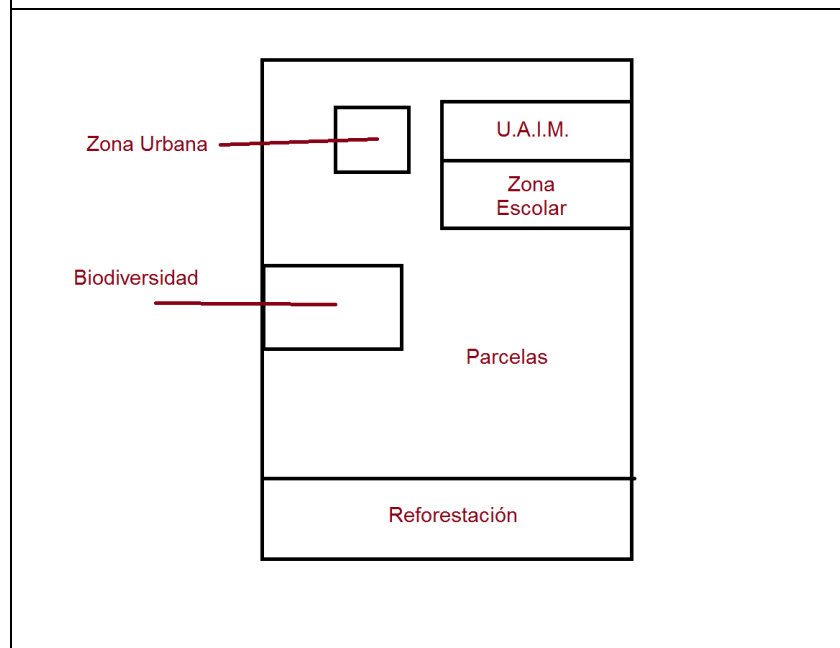


Cuadro 19. Equipo 5¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Cinco de Mayo Integrantes: Moisés Hernández, Jerónimo Pérez Hernández Facilitador: Eduardo Ávila	
5 de Mayo	
Uso actual	
• Superficie Total: 7,575 hectáreas • Total de ejidatarios: 66 • Zona Urbana: 50 Hectáreas • Superficie en hectáreas por ejidatarios: 100 ha. • U.A.I.M.: 25 hectáreas • Zona Escolar: 25 Hectáreas • Biodiversidad: 1,800 aproximadamente • Reforestación: 100 hectáreas.	



Figura 35. “Ordenamientos Territoriales” Equipo 5: Cinco de Mayo

**Figura 36. Equipo 5 Mapa, Ordenamiento Territorial Comunidad:
Cinco de Mayo**



3.2 “Nuestros Proyectos”

Una vez que al interior de los equipos se discutieron los usos de suelo que tienen en sus comunidades, se procedió a preguntar, qué proyectos permiten reducir la deforestación, la degradación de sus selvas y mejorar su calidad de vida. También se exploraron los fenómenos climáticos (huracanes, trombas, lluvias fuertes, vientos sequías, incendios, inundaciones, plagas) que impactan tales usos de suelo así como a los proyectos, también se señalaron propuestas o acciones comunitarias o institucionales para adaptarse a tales riesgos. Estos datos fueron plasmados en los rotafolios llamados “Nuestros Proyectos”.

Los resultados de la dinámica se muestran a continuación

3.2.1 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Reforma, Payo Obispo, Río Escondido y Huatusco



Figura 37. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Reforma, Payo Obispo, Río Escondido y Huatusco

Cuadro 20. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Rio Escondido

Integrantes: Daniel Ramírez, José Cupertino, Facilitador: Diana Palacios

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Espeque	Ambos	CONAFOR, SEDARI, SAGARPA ⁴ , SEMARNAT ⁵	Huracanes, Sequías, Plagas, Vientos, Incendios.	Refugios, Asesoría técnica en plagas, Organización en grupos, Programas de protección civil.	1
Pecuario	Pie de Cría	Hombres	SAGARPA, SEDARI.	Sequia	Asesoría técnica en cultivo de pastos, enfermedades, vacunas, conocer qué tipo de ganado crías, en las regiones donde uno se ubica, en plagas contra garrapatas, murciélagos.	2
Apícola	Miel	Ambos	SEDARI, SAGARPA	Huracanes, Sequía, Incendios, Plagas (Hormigas, sanhol, sapo, garrapata barroa ⁶)	Capacitación para el manejo de técnicas para buena producción. Capacitación en mercadotecnia.	
Bienes y Servicios Ambientales	P.S.A.	Ambos	CONAFOR	Incendios, Huracanes.	Asesoría técnica, organizar un comité vigilancia.	

⁴ Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

⁵ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

⁶ *Barroa destructor*, ácaro considerado la plaga más importante de la abeja común *Apis mellifera* L.

Cuadro 6. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Reforma

Integrantes: Venustiano Fernández, Juan Fernández

Facilitador: Diana Palacios

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Apícola	Miel	Ambos	SEDARI, SAGARPA	Huracanes, Sequía, Incendios, Plagas (Hormigas, sanhol, sapo, garrapata barroa)	Capacitación para el manejo de técnicas para buena producción. Capacitación en mercadotecnia.	1
Pecuario	Pie de ordeña	Hombres	SEDARI, SAGARPA	Sequia	Asesoría técnica en cultivo de pastos, enfermedades, vacunas, conocer qué tipo de ganado crías, en las regiones donde uno se ubica, en plagas contra garrapatas, murciélagos.	2
Agrícola	Espeque	Ambos	CONAFOR, SEDARI, SAGARPA, SEMARNAT	Huracanes, Sequias, Plagas, Vientos, Incendios.	Refugios, Asesoría técnica en plagas, Organización en grupos, Programas de protección civil.	3

Cuadro 21. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Huatusco

Integrantes: Agustín Hernández García

Facilitador: Diana

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Espeque	Ambos	CONAFOR, SEDARI, SAGARPA, SEMARNAT	Huracanes, Sequias, Plagas, Vientos, Incendios.	Refugios, Asesoría técnica en plagas, Organización en grupos, Programas de protección civil.	1
Pecuario	Pie de Cría	Hombres	SAGARPA, SEDARI.	Sequia	Asesoría técnica en cultivo de pastos, enfermedades, vacunas, conocer qué tipo de ganado crías, en las regiones donde uno se ubica, en plagas contra garrapatas, murciélagos.	2
Apícola	Miel	Ambos	SEDARI, SAGARPA	Huracanes, Sequía, Incendios, Plagas (Hormigas, sanhol, sapo, garrapata barroa)	Capacitación para el manejo de técnicas para buena producción. Capacitación en mercadotecnia.	3
Bienes y Servicios Ambientales	P.S.A.	Ambos	CONAFOR	Incendios, Huracanes.	Asesoría técnica, organizar un comité vigilancia.	4

Cuadro 22. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Payo Obispo

Integrantes: Carlos Cábal Segura

Facilitador: Diana Palacios

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Espeque	Ambos	CONAFOR, SEDARI, SAGARPA, SEMARNAT	Huracanes, Sequias, Plagas, Vientos, Incendios.	Refugios, Asesoría técnica en plagas, Organización en grupos, Programas de protección civil.	1
Pecuario	Pie de Cría	Hombres	SAGARPA, SEDARI.	Sequia	Asesoría técnica en cultivo de pastos, enfermedades, vacunas, conocer qué tipo de ganado crías, en las regiones donde uno se ubica, en plagas contra garrapatas, murciélagos.	2
Pecuario	Pie de ordeña	Hombres	SEDARI, SAGARPA	Sequia	Asesoría técnica en cultivo de pastos, enfermedades, vacunas, conocer qué tipo de ganado crías, en las regiones donde uno se ubica, en plagas contra garrapatas, murciélagos.	3
Bienes y Servicios Ambientales	P.S.A.	Ambos	CONAFOR	Incendios, Huracanes.	Asesoría técnica, organizar un comité vigilancia.	1

Cuadro 22. Equipo 1 Nuestros proyectos Comunidad: Pedro A. de los Santos

Integrantes: Leovigildo Romero

Facilitador: Diana

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Espeque y Cultivo de Piña	Hombres	CONAFOR, SEDARI, SAGARPA, SEMARNAT	Huracanes, Sequias, Plagas, Vientos, Incendios.	Refugios, Asesoría técnica en plagas, Organización en grupos, Programas de protección civil.	1
Pecuario	Pie de Cría	Hombres	SAGARPA, SEDARI.	Sequia	Asesoría técnica en cultivo de pastos, enfermedades, vacunas, conocer qué tipo de ganado crías, en las regiones donde uno se ubica, en plagas contra garrapatas, murciélagos.	3
Apícola	Miel	Ambos	SEDARI, SAGARPA	Huracanes, Sequía, Incendios, Plagas (Hormigas, sanhol, sapo, garrapata barroa)	Capacitación para el manejo de técnicas para buena producción. Capacitación en mercadotecnia.	4
Bienes y Servicios Ambientales	Ecoturismo	Ambos	CONAFOR, SEMARNAT, CDI	Huracanes	Capacitación para promoción del parque.	2
Silvícola	Reforestación	Hombres	SEDARI	Incendios, huracanes y sequia	Asesoría técnica hacer sus propios viveros para el cuidado de las plantas.	

3.2.2 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Tres Garantías, Sabido y Nuevo Becar

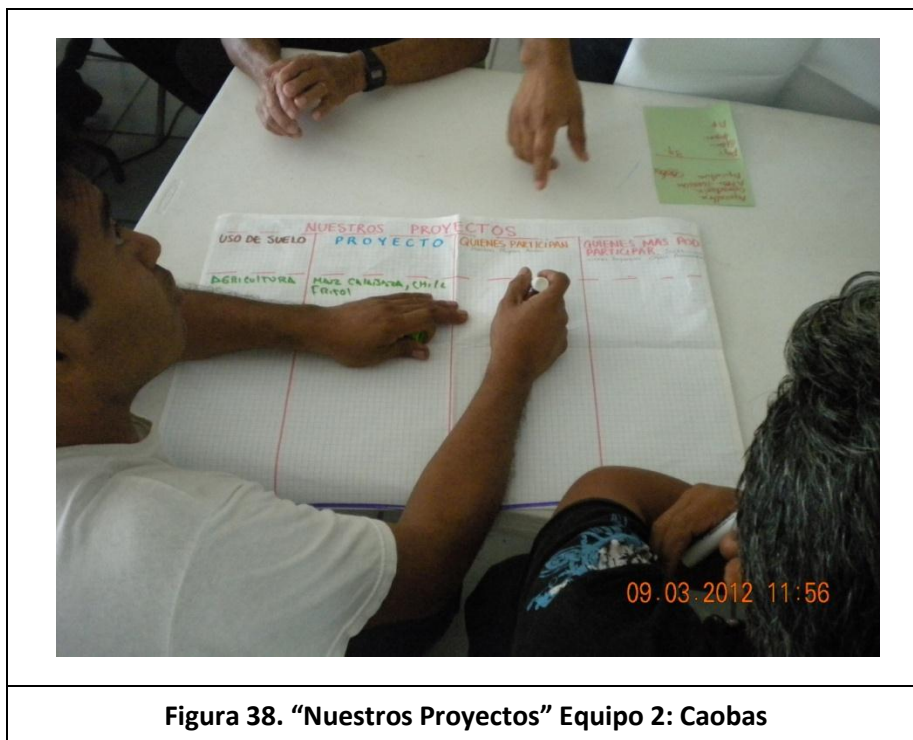


Figura 38. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Caobas

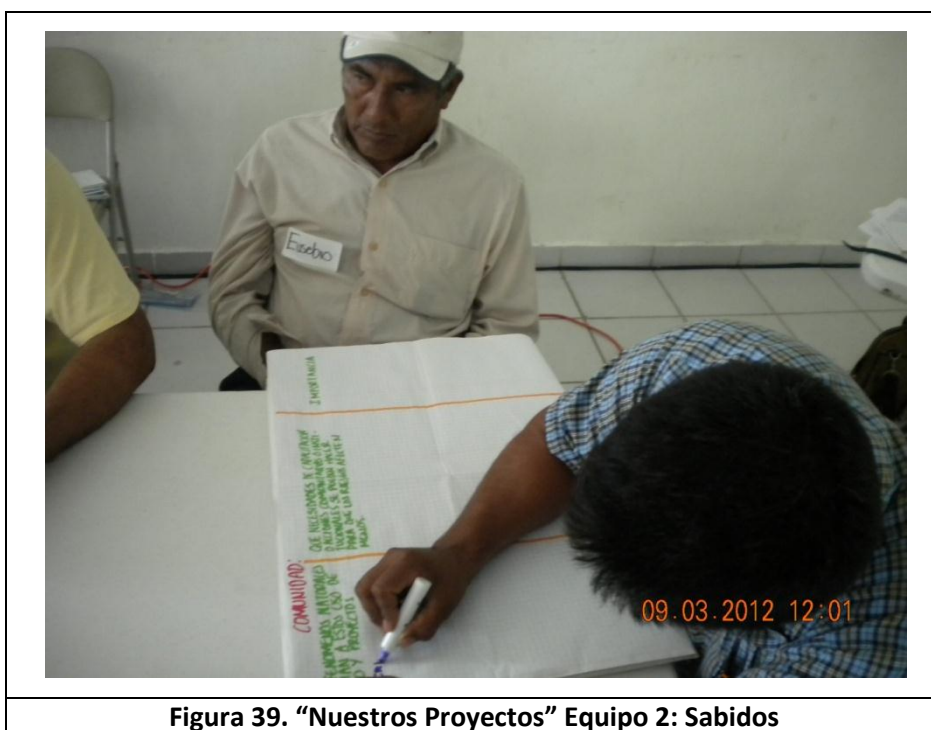


Figura 39. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Sabidos



Figura 40. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Tres Garantías



Figura 41. “Nuestros Proyectos” Equipo 2: Nuevo Becar

Cuadro 23. Equipo 2 Nuestros proyectos Comunidad: Caobas

Integrantes: Guillermo Isabel Huchim Pacheco

Facilitador: Jesús Lorenzo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Maíz, calabaza, chile y frijol	Familiar	SAGARPA, CDI, Universidad, ONG's	Vientos, sequia, huracán, plagas, incendios, fauna.	Asesoría técnica en cultivos y fertilizantes, insumos orgánicos.	2
Pecuario	Carne	Hombres	SAGARPA	Sequía, pestes, inundación, incendios, huracanes.	Asesoría en ganadería tecnificada, comercialización y enfermedades.	3
Silvícola	Extracción	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT	Huracanes, incendios, sequias.	Asesoría en comercialización, uso total del árbol, derribe direccional.	1
	Aserrió	Ambos				
Apícola	Producción de miel	Familiar	SAGARPA, CDI	Frio, sequia, huracanes, incendios, plagas,	Asesoría floración, comercialización y diversificación.	4

Cuadro 6. Equipo 2 Nuestros proyectos Comunidad: 3 Garantías
 Integrantes: Gustavo Góngora Camas, Oscar
 Facilitador: Jesús Lorenzo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Silvícola	Extracción	Hombres	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT, PROFEPA, INFOQROO	Huracanes, incendios, inundaciones.	1
Agrícola	Maíz, chile, frijol y calabaza	Familiar	SAGARPA, CDI	Sequía, huracanes, plagas, vientos fuertes, animales.	Asesoría técnica, fertilizantes orgánicos y fungicidas.	2
Pecuario	Carne	Hombres	SAGARPA	Huracanes, sequias, incendios y plagas.	Asesoría técnica sobre enfermedades, buen manejo de las praderas.	3
Apícola	Producción de miel	Familiar	SAGARPA	Frio, sequia, huracanes, plagas y animales.	Asesoría en floración y comercialización.	4

Cuadro 23. Equipo 2 Nuestros proyectos Comunidad: Sabido

Integrantes: Humberto Esteban S.

Facilitador: Jesús Lorenzo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Caña, maíz y chile	Ambos	SAGARPA, SEDARI	Huracanes, Plagas, Sequia e Inundación	Diversificar el campo con riego y controlar las plagas.	1
Pecuario	Pie de cría	Hombres	SAGARPA, SEDARI	Plagas, sequias, inundaciones.	Tecnificación de manejo de animales	2
Apícola	Meter reinas mejoradas	Ambos	SAGARPA, SEDARI	Plagas, incendios, zapo, oso hormiguero.	Asesoría al productor de cómo mejorar su apiario	3

Cuadro 24. Equipo 2 Nuestros proyectos Comunidad: Nuevo Becal

Integrantes: Eusebio Jacinto Pérez Pérez

Facilitador: Jesús Lorenzo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Maíz, frijol, chile jalapeño.	Hombres	SAGARPA, FIRCO	Huracanes, inundaciones, sequia, plaga.	Asesoría técnica	1
Pecuario	Pie de cría y engorda	Ambos	AGRUPACIONES, CDI, SAGARPA, SEDARI.	Sequía, huracán.	Asesoría técnica, mejoramiento genético.	2
Apícola	Producción de reinas y miel.	Ambos	SEDARI, SAGARPA	Sequía, huracanes, frio, animales, hormigas.	Apoyo para alimentar, asesoría técnica.	3

3.2.3 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Chac-Choben, Calderitas y Manuel Ávila Camacho

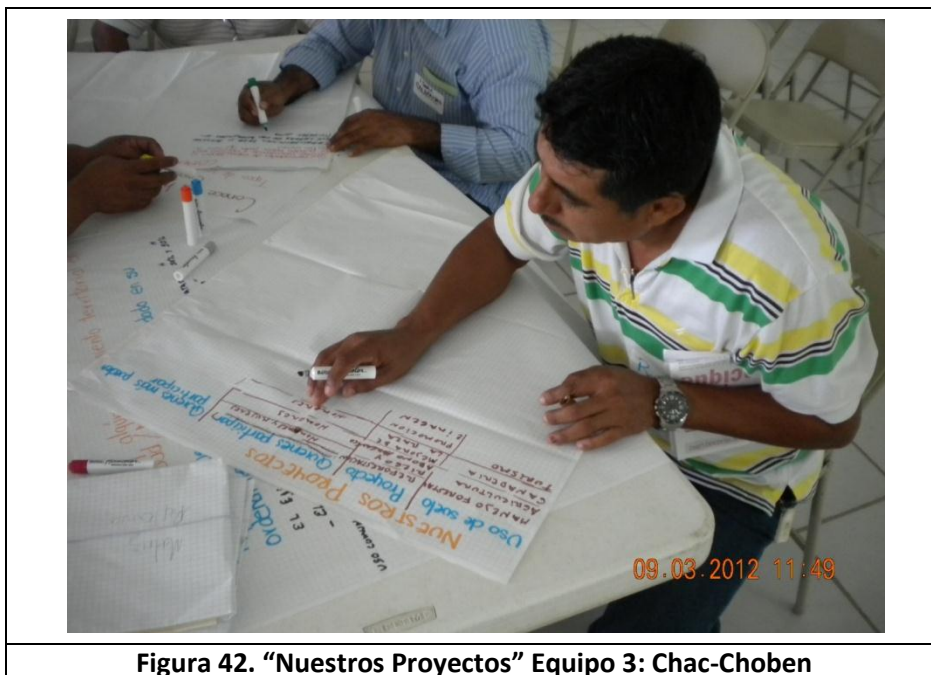


Figura 42. “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Chac-Choben



Figura 43. “Nuestros Proyectos” Equipo 3: Calderitas

Cuadro 25. Equipo 3 Nuestros proyectos Comunidad: Chac-Choben

Integrantes: Raúl Hernández

Facilitador: Cecilia Armijo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Silvícola	Reforestación	Ambos	SEMARNAT, CONAFOR	Huracanes, incendios y sequía.	Talleres de capacitación y concientización	4
Agrícola	Riego y abono orgánico.	Hombres	SAGARPA, SEDARI	Huracanes, incendios y sequía.	Talleres de capacitación y concientización	2
Pecuario	Mejora de la Raza	Hombres	SAGARPA	Huracanes, incendios y sequía.	Talleres de capacitación y concientización	3
Turismo Sustentable	Promoción e imagen	Ambos	Estado y municipio.	Huracanes, incendios y sequía.	Talleres de capacitación y concientización	1

Cuadro 26. Equipo 3Cuadro 6. Nuestros proyectos Comunidad: Manuel Ávila Camacho

Integrantes: Jorge A. Tzincab Noh, Víctor

Facilitador: Cecilia Armijo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Centro de acopio para piña	Ambos	SEDARI, SAGARPA, CDI, Municipio	Sequía, inundaciones, huracanes, plagas.	Asesoría técnica para el cultivo de piña.	1
Pecuario	Combate de plagas	Hombres	Salud Vegetal.	Huracanes, sequía y plagas.	Asesoría técnica para el control de plagas.	2
Agrícola	Mecanizado	Ambos	SAGARPA, SEDARI	Plagas (mosca pinta) Sequias.	Capacitación en el uso de fertilización, insumos en general.	3

Cuadro 27. Equipo 3 Nuestros proyectos Comunidad: Calderitas

Integrantes: Isaac Gómez, Wilber D. Ucu

Facilitador: Cecilia Armijo

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Turismo Sustentable	Publicidad, obras	Ambos	Turismo Estatal, Turismo Municipal, Costa Maya, SAGARPA	Huracanes, frio.	Capacitaciones para el personal que labora en las diferentes actividades como son: Manejo de alimentos, Salvamento acuático, Capacitación guías turísticos, Capacitación entorno ecológico, Primeros auxilios, relaciones humanas.	1
Pecuario	Asesoría para manejo de ganado	Ejidatarios	SAGARPA, Unión Ganadera, CONAFOR.	Huracanes, sequias, enfermedades de ganado.	Sistema de riego y asesoramientos.	2
Agrícola	Apoyos a tiempo de todo tipo de semillas	Hombres y mujeres	Reforma agraria, Banco Rural.	Huracanes. Sequias, Plagas.	Que las semillas se encuentren en condiciones para que puedan nacer. Que se den capacitaciones a los campesinos.	3

3.2.4 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Álvaro Obregón y Cocoyol



Figura 44. “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Obregón



Figura 45. “Nuestros Proyectos” Equipo 4: Cocoyol

Cuadro 28. Equipo 4 Nuestros proyectos Comunidad: Cocoyol

Integrantes: Salvador Sánchez Laguna

Facilitador: Elia Chablé

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Mecanizado	Todos los ejidatarios que no sean cañero	SAGARPA (Permisos), SIMAP (Maquinaria)	Huracanes, Plagas, Sequia, Incendios.	Asesoría técnica para combatir las plagas.	1
Bienes y Servicios Ambientales	Incluir 200 ha. Más al pago por servicios ambientales.	Todos los ejidatarios	CONAFOR	Huracanes, Incendios.	CONAFOR, SEMARNAT Y PROFEPA pueden brindar equipo para apagar incendios y para limpieza de monte para evitar incendios.	2

Cuadro 29. Equipo 4 Nuestros proyectos Comunidad: Obregón

Integrantes: Virgilio Montufo

Facilitador: Elia Chablé

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Maquinaria, implementos. + Excavación de pozos + Equipo de bombeo	Grupos de ejidatarios. Mujeres	CONAGUA	No se afecta	Asesoría técnica para el grupo. Crédito para refaccionario.	1
Agroforestería	Siembra de árboles para sombra y cercos	Los que quieran participar	CONAFOR	Sequía, Huracán	Mantenimiento de las plantas. Cuidado y atención de limpieza.	2

3.2.5 Resultados “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Nuevo Hochtún, Isidro Favela, Subteniente López, Cinco de Mayo



Figura 46. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Nuevo Hotum



Figura 47. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: 5 de Mayo



Figura 48. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Isidro Favela



Figura 49. “Nuestros Proyectos” Equipo 5: Subteniente López

Cuadro 30. Equipo 5 Nuestros proyectos Comunidad: Nuevo Hochtúm Integrantes: Antonio Dzul Poot Facilitador: Eduardo Ávila						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y Servicios Ambientales	Fijación de carbono	Ambos	CONAFOR, SEMARNAT	Huracanes, incendios	Capacitación para prevenir incendio y como controlarlo. Equipo para controlar si se provoca incendio.	2
Apícola	Producción de miel, cera y jalea real.	Ambos	Asociaciones apícolas, municipio, SEDARI, SEDESOL	Huracanes, Incendios, Plagas, sequia.	Capacitación para mejorar la producción y prevenir plagas y enfermedades, apoyos para soportar la sequía.	1

Cuadro 31. Equipo 5 Nuestros proyectos Comunidad: Isidro Favela

Integrantes: Rosario Chablé, Isidro Chablé

Facilitador: Eduardo Ávila

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Pecuario	Autoconsumo	Ambos	SEDARI, SAGARPA	Huracanes, Incendios, Sequia	Depósitos de agua, guardar forraje, tener cuidado al usar el fuego.	3
Agrícola	Autoconsumo	Hombres	SEDARI, SAGARPA	Huracanes, Incendios, Sequia.	Hacer un mecanizado de riego	1
Apícola	Comercialización de miel.	Hombres	FONAES, SEDARI	Huracán, Incendio	Tener un lugar para guardar las cajas de abejas.	2

Cuadro 32. Equipo 5 Nuestros proyectos Comunidad: 5 de Mayo

Integrantes: Moisés Hernández Sánchez, Jerónimo Pérez Hernández

Facilitador: Eduardo Ávila

Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales identificadas para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agroforestería	Diversidades y reforestación por agricultura.	Ambos	CONAFOR, SEDARI, SAGARPA, CDI.	Huracanes, Granizos, sequías.	Asesoría técnica para prevenir accidentes y fenómenos.	1
Pecuario	Engorda	Ambos	CDI, SAGARPA, SEDARI.	Sequía, Exceso de lluvia.	Asesoría sobre cómo prevenir algunas infecciones provocadas por desastres.	2

C

4. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE QUINTANA ROO

3:12 p.m. Por cuestiones de tiempo y dado el número de comunidades no se presentaron los resultados de las actividades anteriores, cada equipo continuó discutiendo elementos claves de los proyectos propuestos en la construcción de una Matriz Reflexiva.

4.1.1 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Payo Obispo, Río Escondido, Huatusco.



Figura 50. “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Pedro A. de los Santos, Payo Obispo, Río Escondido, Huatusco.

Cuadro 33. Equipo 1 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Pedro A. de los Santos

Integrantes: Leovigildo Romero

Facilitador: Diana

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado y sistema de riego	Para evitar más deforestación. Mejorar la producción. Mejorar sistema de vida.	Seleccionar el área. Preparar el suelo. Hacer una asamblea y obtener un acta para designar el área. Hacer una solicitud y darle seguimiento	2 años	Técnicas de asesorías para cultivar en mecanizado. Manejo de las instalaciones de riego. Elegir variedades de semilla que sean aptas para el clima.	Recursos económicos, infraestructura, mano de obra.	Grupos	Generaría ingresos.
Agrícola	Sistema de riego para la producción de piña.	Porque el cultivo de piña no tiene ciclo de siembra y cosecha. Hay un mercado para la venta, pero se necesita riego.	Asamblea para pedir anuencia. Solicitud, dar seguimiento, instalaciones.	Las instalaciones de gobierno dan plazo. 6 meses	Se sabe dar mantenimiento, conocen tipos de riego: Aspersión, Goteo, Cintilla. Se necesita un técnico para controlar las plagas de la piña.	Recursos económicos, mano de obra para hacer los pozos porque el agua no se obtiene hasta 12 km de profundidad.	Individual	Se puede producir la piña. Se hace crecer la producción. Más calidad y crecimiento de la piña. Hay empleo. Crea empleo para las mujeres (venta).
Ecoturismo Sustentable	Difusión y promoción del ecoturismo. Uch' Ben Kah (pueblo viejo o antiguo)	Para que lleguen más turistas. Más empleos para la comunidad. Más recursos	Encontrar instancias de gobierno para difusión. Espectaculares, Reactivar página de	Los trabajos no requieren tanto tiempo. 1-3 meses.	Hay personal capacitado para atender turistas (saben idiomas). Falta difusión y	Económicos	Ejidal	Hay más turistas, más visitantes que recomiendan el parque ejidal. Más recursos

	Parque ejidal.	económicos.	internet.		promoción.			económicos.
--	----------------	-------------	-----------	--	------------	--	--	-------------

Cuadro 34. Equipo 1 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Reforma

Integrantes: Venustiano Fernández, Juan Fernández

Facilitador: Diana Palacios

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Apícola	Producción de miel y sus derivados	Para incrementar la producción. Para tener más beneficios económicos. Generar fuentes de empleo. Porque el mejoramiento genético hace menos agresiva a la abeja.	Hacer divisiones. Mantenimientos, alimentar a las abejas. Limpieza de apiarios. Revisiones. Solicitar los apoyos	3 años	Saben: adaptarse a la nueva tecnología. Necesitan: Aprender más sobre el manejo de las abejas.	Económico, Infraestructura, Equipamiento (cajones, transporte, extractor, materiales inoxidables.	Familiar	Al incrementar la producción, Mejorando la calidad, obtener mayores beneficios, al también producir otros derivados de la apicultura.
Pecuario	Semiestabulado	Porque me daría beneficio, evitaría desmonte, mejoraría calidad de vida.	Cercar el área, hacer corral de manejo, solicitar los apoyos.	2 años	Conocen el manejo de animales. Necesitan conocer de enfermedades y cuidado. Conocer que medicamentos debe usar en caso de enfermedades o piquetes.	Económicos. Implementar el corral de manejo, bebederos, comederos galeros, vacas.	Familiar	Al comercializar el ganado, al mejorar el ingreso económico, al ir incrementando mi ganado.

Agrícola	Mecanizado y sistema de riego	Porque se puede producir todo el año. Mejora en la economía. Se generan empleos. Para evitar desmonte y quema. Para contribuir al cuidado del medio ambiente.	Ubicar el lugar. Limpiar el lugar. Solicitud del apoyo. Adquirir el equipo necesario. Hacer pozo.	2 años	Saben manejo de tractores, arar la tierra, cultivar el terreno. Utilizar los implementos. Falta aprender de insumos orgánicos aprender a utilizar sistema de riego. Aprender a identificar plagas y controlarlas.	Económicos, pozo, infraestructura, semillas, insumos orgánicos, herramientas, tractor e implementos.	Grupos	Al obtener 3 cosechas en un año. Comercializando mi producción. Obtener más beneficios económicos. Al mejorar la calidad de vida de las familias.
----------	-------------------------------	---	---	--------	--	--	--------	---



Figura 51. “Matriz Reflexiva” Equipo 1: Reforma

4.1.2 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Sabidos



Figura 52. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Sabidos



Figura 53. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Nuevo Becar

Cuadro 35. Equipo 2 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Sabidos / Nuevo Becal

Integrantes: Humberto Esteban S., Eusebio Jacinto Pérez Pérez

Facilitador: Jesús Lorenzo

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanización con sistema de riego	Para obtener mejores cosechas	Limpieza de los cultivos, preparación de las tierras	3 meses	Sabemos sembrar, cultivar, fertilizar y cosechar. Necesitamos saber cómo mejorar la producción	Implementar sistema de riego y electrificar el campo	Individual	Por el mayor rendimiento que el de riego temporal.
Pecuario	Pie de cría y engorda	Para obtener una fuente de ingresos	Vacunar, bañar, desparasitar, vitaminar.	3 años	Inyectar, sembrar pasto, limpieza de praderas	Alambre de bebederos, galeras, sementales mejorados.	Individual	Para obtener un mejor ingreso para la familia.
Apícola	Producción de reinas mejoradas	Para obtener mejores ganancias	Revisarlas, dividir, cosechar, alimentar.	6 meses	Revisar, cosechar, dividir.	Cajas, ceras, tapas, cuadros, extractor.	Individual	Para obtener mayores ganancias económicas.



Figura 54. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: Caobas



Figura 55. “Matriz Reflexiva” Equipo 2: 3 Garantías

Cuadro 36. Equipo 2 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Caobas / 3 Garantías

Integrantes: Guillermo Isabel Huchim Pacheco / Gustavo Góngora Camas, Oscar

Facilitador: Jesús

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Silvícola	Extracción de madera en rollo	Porque genera empleo y genera utilidades	Cuadrícula, manto, Martillo, tumba.	6 meses	Cuadrícula, manto, martillos, tumba, arrastrar y acerrar.	Maquinaria de extracción	Ejidal	Bajando costos y tiempos.
	Aserrio	Porque la da un valor agregado	Transporte, seccionar	8 meses	Cargar, transportar, seccionar y cubicar.	Recursos, capacitación, taller de afilado.		Con buenos niveles de producción, bajo impacto ambiental y una productividad como comunidad.
Agrícola	Mecanizado completo (con sistema de riego)	Porque mejora la calidad de vida del dueño de la tierra ya que es sustentable.	Localización del área (tierra y agua) preparado de la tierra, mercado, siembra, mantenimiento.	6 meses	Sembrar, limpiar, fumigar, cosechar. Necesitamos estudios de suelo de insumos orgánicos y de mercado.	Necesitamos maquinaria, equipo y permisos.	Ejidal	Con buenos niveles de producción, bajo impacto ambiental y una productividad por comunidad.
Pecuario	Cría y engorda	Porque genera ingresos y asegura nuestra alimentación	Vacunar, bañar, desparasitar, vitaminas, barrido sanitario, revisar y preparar cercas, limpia de potrero.	2 años	Elaborar potreros, hacer cercos, limpia de potreros, vacunar, desparasitar.	Necesitamos infraestructura y equipamiento y mejoramiento del hato ganadero y capacitación.	Individual o en grupos.	Con una mayor y mejor producción. Menor impacto ambiental y con una recuperación de áreas degradadas. Mejor calidad de vida de los ganaderos.
Apícola	Producción de	Para mejorar el nivel	Revisar, dividir,	6 meses	Revisar, dividir,	Necesitamos reinas	Individual,	Con la obtención de

	miel y jalea, cera, reinas, polen y propóleos	de vida de nuestras familias	limpiar, alimentar y medicar.		limpiar, alimentar, medicar y cosechar.	mejoradas, capacitación y equipo específico para subproductos de la abeja.	grupál	nuevos productos y un mejoramiento de la polinización de la vegetación. Una derrama económica y una buena conservación de los macizos forestales
--	---	------------------------------	-------------------------------	--	---	--	--------	--

4.1.3 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Chac-Choben, Calderitas y Manuel Ávila Camacho



Figura 56. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Calderitas



Figura 57. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 3: Manuel Ávila Camacho

Cuadro 37. Equipo 3 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Calderitas

Integrantes: Isaac Gómez, Wilber D. Ucuñ

Facilitador: Cecilia Armijo

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Turismo Sustentable	Promociones turísticas. Mejoramientos de quipos y maquinaria que se hagan miradores.	Para crecer como comunidad y ofrecer un mejor servicio.	Paseo en lancha, servicios gastronómicos, pesca deportiva, paseo a la zona arqueológica, atender al turismo.	3 años	Conservar el medio ambiente y un buen servicio.	Recursos para una mayor publicidad. Remodelación de restaurantes, equipamiento de motor fuera de borda (ecológica)	Cooperativa de Calderitas RL Ejido calderitas.	Por encontrarnos en una zona turística, bahía y ríos.
Pecuario	Mejorar el ramo ganadero con mejoramiento de razas, mejoramiento en pastos y corrales de manejo.	Para tener carnes de mayor calidad y sea rentable esta actividad y ser más competitivos.	Engorda de bovinos, venta de destetes y ordeña.	2 años	Saben ordeñar, bañarlos, vitamararlos, pastorearlos, engordarlos. Asesoría técnica.	Necesitamos corrales, jagüeyes, alambre de púas, embarcaderos, vehículos para transportarlos.	Ejidal y propiedades.	Tener mejores rasas y mayor competitividad
Agrícola	Plantas mejoradas de coco. Injertos en toda la plantación	Para obtener mejores cosechas y poder ser más competitivos.	Sembrar más cantidades de coco, papaya, cítricos, plátano.	3 años	Sembrar semillas de calidad. Asesoramiento técnico de injertos y aprovechar los espacios.	Injertos de semilla mejorada. Sistema de riego. Vehículos.	Ejidal y personal	Por la calidad de la producción.

Cuadro 10. Equipo 3 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Manuel Ávila Camacho

Integrantes: Jorge A. Tzincab Noh, Víctor

Facilitador: Cecilia Armijo

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Centro de acopio (piña)	Porque se aseguraría el mercado y evitaría intermediarios.	Limpieza, fumigación fertilización carburación siembra, cosecha.	13 meses	Saben todo el proceso de producción. Capacitación para mejorar la producción	Bodega, transporte, plantas, insumos.	Ejidal	Porque se aprovecharía todo el tiempo para vender.
	Mecanizado	Para tener mejor producción y que no falte maíz.	Preparar el suelo, siembra, aplicación de fertilizantes.	6 meses.	Saben sembrar, preparar el suelo, limpiar, cosechar. Aprender: como pueden tener mayor producción.	Semillas, maquinaria (tractores), riego.		Que se tenga mejor calidad en la producción y más producto.
Pecuario	Combate de plagas	Para no carecer de pastura	Limpieza, siembra de más pasto de corte	1 año	Saben bañarlos, vacunarlos, vitaminarlos, desparasitarlos. Aprender cómo aplicar sueros.	Corrales, sembraderos, alambres, semillas, apoyo para tener más ganas para aretes.	Ejidal	Porque se tiene un recurso extra.

4.1.4 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Álvaro Obregón y Cocoyol



Figura 58. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Cocoyol



Figura 59. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 4: Obregón

Cuadro 38. Equipo 4 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Cocoyol

Integrantes: Salvador Sánchez Laguna

Facilitador: Elia Chablé

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado en planadas huamiles	Para no seguir deforestando y poder producir los productos que se necesitan para el sustento diario.	Solicitud a dependientes, Disposición de terrenos adecuados, mecanizar.	6 meses	Sabe realizar el trabajo y las siembras del cultivo.	Crédito, refaccionario, pagos para el maquilero.	Grupos	Se debe entregar cosecha ya sea para el consumo o la venta. Se vigilaría que no se deforeste.
Pago por servicios ambientales	Incluir 200 hectáreas o más al pago por servicios ambientales	Para tener un ingreso en el ejido.	Ordenamiento territorial, tramite de la solicitud en CONAFOR, esperar autorización.	8 meses (junio se espera la respuesta)	Vigilar el área, brechar, protegerla de incendios y taladores de madera.	Mano de obra	Ejidal	Estén bien delimitados, por satélite y conservados. Se obtienen recursos para empleo temporal.

Cuadro 39. Equipo 4 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Obregón

Integrantes: Virgilio Montufor

Facilitador: Elia Chablé

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Maquinaria e implementos. Excavación de pozos. Equipo de bombeo.	Es necesario para desarrollar la agricultura. Sustento de la familia. Mayor ingreso	Solicitud a dependencias (constante seguimiento) Disposición de terrenos adecuados. Realizar los trabajos. Perforación de pozos. Cuidado de la maquinaria.	6 meses	Han recibido capacitación para manejo de equipo eléctrico, motores diesel. Se sabe dar el mantenimiento. Aprender sobre el combinado del motor eléctrico.	Maquinaria, económicos	Ejidatarios	Supervisión de los trabajos. Si se realizaron. Ver si el equipo funciona bien.
Pecuario	Siembra de árboles (caoba, cedro, frutales, mango, tamarindo, para cercos y sombra).	Para conservar el medio ambiente	Solicitud para plantar árboles. Convocar asambleas para formar los grupos para hacer el trabajo	6 meses insistiendo	Se sabe sembrar los árboles	Herramienta: Pala, barreta escava hoyos, Plantas. Mano de obra.	Pro grupos convocados.	Verificación si pego el total de la plantación. Replantar los árboles secos.

4.1.5 Resultados “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Nuevo Hochtún, Isidro Favela, Subteniente López, Cinco de Mayo



Figura 60. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Nuevo Hochtún



Figura 61. Aspectos de la dinámica “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Subteniente López

Cuadro 40. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Nuevo Huctum

Integrantes: Antonio Dzul Poot

Facilitador: Eduardo Ávila

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Apícola	Comercialización	Para que produzca mayores ingresos y mejore la calidad de vida	Llevar capacitación para poder ofrecer un producto de calidad	2 años	Limpieza y cosecha de miel. Control de plagas, necesitan saber cómo mejorar la producción y la cría de reinas. Producción de jalea real.	Económicos, infraestructura, materiales, Bancos, extractores, equipos de abejas.	Grupos	Se mejoraría la producción, disminuye los costos de producción, mayores ingresos.
Bienes y Servicios ambientales	Fijación de carbono	Conservar y así mismo obtener recursos en el cuidado de la selva	Vigilancia, brechas cortafuego.	5 años	Conocimiento de la zona y vegetación, mantenimiento de brecha, capacitación para las plagas y control de incendios.	Económicos, Equipo.	Ejidal	Por la preservación del proyecto, porque se conserva sin talas e incendios.

Cuadro 41. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Subteniente López

Integrantes: Darío Pérez, Xochitl Aguayo Pech

Facilitador: Eduardo Ávila

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Turismo Sustentable	Ecoturismo Limpiar áreas de laguna	Para darle economía al poblado	Limpieza de laguna y áreas verdes. Solicitar el apoyo a SEDETUR y a SEDESOL ⁷ y municipio.	2 años	Hacer palapas, cocinar, aprender inglés.	Mano de obra para drenar, Económico, lanchitas, asesorías.	Comunitario	Para darle trabajo a la gente de la comunidad y para proteger la naturaleza.

⁷ Secretaría de Desarrollo Social



Figura 62. “Matriz Reflexiva” Equipo 5: 5 de Mayo



Figura 63. “Matriz Reflexiva” Equipo 5: Isidro Favela

Cuadro 42. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: 5 de Mayo

Integrantes: Moisés Hernández Sánchez, Jerónimo Pérez Hernández

Facilitador: Eduardo

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Pecuario	Pozo profundo	Para darle agua al ganado y para prevenir la sequia	Organización, acuerdos, ir a ver a la dependencia para el apoyo.	1 año y medio.	Conocimiento del lugar donde va a estar el pozo, la profundidad del pozo, la dependencia que debemos acudir para el apoyo.	Maquinaria, ingeniero, bomba, tubería, trabajadores, cemento, piedra, cal.	Ejidal	Sabiendo las necesidades del ejido. Mantenimiento del ganado en tiempos de sequía y no haya perdidas.
Agrícola	Mecanizado	Para mejorar la calidad de la siembra	Mover tierra, asistir a la dependencia para solicitar el mecanizado.	3 años	Asesoría para sembrar por mecanizado, semillas	Infraestructura, tractor agrícola, pozo profundo con riego.	Ejidal	Mejor producción, más rendimiento de cosecha, mejores ingresos.

Cuadro 43. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Usos De Suelo y REDD+, Comunidad: Isidro Favela

Integrantes: Rosario Chablé, Isidro Chablé

Facilitador: Eduardo Ávila

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado con riego	Se obtendría una buena cosecha	Buscar la institución que nos va a pagar. Organizarse como ejido.	1	Sembrar, cosechar, seleccionar, la semilla. Capacitación para el sistema de riego.	Económicos, bodegas, equipo de trabajo.	Ejidal	Buenas cosechas y de mejor calidad, es bueno porque o se siguen talando árboles.
Apícola	Comercialización	Se tendrán más ganancias y para conservar las selvas.	Formación de grupos para asignación de tareas.	1	Cuidados, extraer miel, capacitación para saber más.	Económicos para las tareas. Materiales de trabajo	Físico, Moral.	Es bueno porque el campesino puede dedicarse a la apicultura y no a la tala de la selva.

5 COMIDA



6. CIERRE DEL TALLER

Debido a cuestiones de tiempo y logística del local que el H. Ayuntamiento facilitó para el taller, no se realizó la plenaria para la exposición de los trabajos, por lo que la facilitadora antes de concluir el taller solicitó al grupo hiciera una ronda de comentarios finales.

👤 (Caobas) *"...lo importante es llevar esta idea las comunidades e involucrar a las instituciones".*

👤 *"...Algunos no valoran lo que implica trabajar en el campo ya que muchos proyectos se planean desde un escritorio y la realidad es muy diferente"*

👤 *"...El que decide si se tumba o no, es el campesino y debe tener conciencia"*

👤 Elia Chablé (ECOSUR) “...la estrategia no se va imponer a las comunidades si estas no quieren participar no se les puede obligar. La información que plasmaron ahora se va a analizar y se expondrá a las instituciones para que ellos tengan una visión de sus necesidades”

👤 (Reforma) “...Tenemos muchas problemáticas en el campo, pero lo importante es conservar, ya tenemos la cultura de las guardarrayas para no afectar a las comunidades aledañas. El cultivo de caña se está extendiendo porque es muy rentable, pero queremos tener en cuenta lo de conservar”.

👤 (Caobas) “...hacer conciencia sobre la conservación y hay tener en cuenta que vivimos del campo, pero el terreno se va deteriorando, lo ideal es tener bien establecidas las áreas para cada actividad”.

👤 “...no es solo anotarse en una lista sino comprometerse con estas actividades, y crear conciencia”.

👤 (5 de mayo) “...darle prioridad a la conservación para que nos puedan seguir ayudando para conservar. Y pusimos una propuesta de mecanizado y pozos profundos háganlo llegar a las instituciones pertinentes”

👤 (Calderitas) “...que le hagan llegar estas peticiones. La actividad que tendría más auge sería el ecoturismo pues es una fuente de empleo para la comunidad

👤 (Tres Garantías) “...que no se quede solo aquí, y nosotros como campesinos, pero no todos tiene conciencia y sabes la importancia de conservar”

👤 ”...espero que sirva como diagnóstico, para que se enteren de las problemáticas del campo”.

Elia Chablé (ECOSUR) volvió a retomar la fecha de la próxima actividad e invito a los y las asistentes a seguir participando. (Cuadro 44).

Cuadro 44. Fechas de las siguientes actividades		
Actividad	Fecha	Comunidades invitadas
Taller de Validación Comunitario Quintana Roo 3	18 de abril	18 de Marzo, Buenavista, Caoba, Chac-choben, El Cafetal, El Gallito, Gabino Vázquez, Gral. Francisco Villa, Huatusco, Jesús Martínez Ross, Lic. Isidro Favela, Melchor Ocampo, Nuevo Hochtun, Otilio Montañón, tres Garantías, Valentín Gómez Farías, Zamora (Antes Emiliano Zapata)



Figura 65. Comentarios finales

3:27 p.m. Finalmente se realizó la entrega de constancias, se invitó al grupo a tomarse la foto del recuerdo. A las 3:40 p.m. se concluyeron las actividades del taller.



Figura 66. Entrega de constancias

7. ANEXOS

Anexo 1 Listas de Asistencia

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO	EDAD	TENENCIA DE LA TIERRA	ESCOLARIDAD	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. (Si no pertenece indique No)
Silvestre Ayala Calderón	Caobas	H	41	Ejidatario	6 Primaria	Comisario	No
Rosario Chablé P	Isidro Favelas	H	60	Ejidatario	6 Primaria	Comisario	No
Moisés Hernández S.	5 De Mayo	H	46	Comisariado		Campesino	No
Jerónimo Pérez Hernández	5 De Mayo	H	30	Ejidatario	Primaria	Campesino	No
Daniel Ramírez	Rio Escondido	H	58	Ejidatario	Primaria	Campesino	No
José Cupertino Dzul	Rio Escondido	H	40	Ejidatario	Secundaria	Campesino	No
Wilber D. Uc Uh	Calderitas	H	45	Ejidatario	Secundaria	Comerciante	No
Ramiro Xool Cocom	Calderitas	H	52	Ejidatario	Primaria	Comerciante	No
Rosario Hernández Jiménez	Bacalar	H	25	Poblador	Licenciatura	Servicios Publico	No
Rogelio B.	Paraíso	H	35	Consejo	Técnico	Servidor Publico	Apícola Renacimiento
Leovigildo Romero	Pedro Antonio De Los Santos	H	82	Comisario Ejidal		Campesino	Sociedad D Parque Ecoturismo
Jorge Leonardo Villanueva Caamal	Bacalar	H	32	Poblador	Licenciatura	Director Desarrollo Rural	

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO M= mujer H= hombre	EDAD	EJIDATARIO POBLADOR AVECINDADO	ULTIMO AÑO DE ESTUDIOS	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. SI NO PERTENECE INDIQUE NO
Guillermo Ijazzal Huchim Pacheco	Caoba	H	46	Ejidatario	Técnico		No
Alfredo Rojas C	Caoba	H	41	Ejidatario	Primaria	Vigilancia Presidente Del Consejo	No
Carlos Cabal Segura	Payo Obispo	H	47	Ejidatario	Secundaria	Agricultor	No
David Chablé Ovilla	Isidro Favelas	H	25	Ejidatario	Bachillerato	Campesino Delegado Municipio	No
Gustavo Góngora	3 Garantías	H	74	Comisariado	Ganadero		No
Raúl Hernández	Chac Choben	H	50	Comisariado	Secundaria	Campesino	No
Jorge Itzin Cab Noh	Manuel Ávila Camacho	H	42	Comisariado	Primaria	Campesino	No
Venustiano Fernández	Reforma	H	54	Consejo De Vigilancia		Campesino	No
Juan Fernández	Reforma	H	55	Representante Del Comisariado	Secundaria	Campesino	No
Darío Pérez Pérez	Subteniente López	H	62	Delegado Municipal	Contabilidad	Pensionado	No
Xochitl Aguano Pech	Subteniente López	H	36	Delegación Subteniente López	Secretariado		No
Virgilio M. Vergara	Obregón	H	62	Ejidatario	2 Primaria	Campesino	Grupo Borreguero

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO M= mujer H= hombre	EDAD	EJIDATARIO POBLADOR AVECINDADO	ULTIMO AÑO DE ESTUDIOS	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. SI NO PERTENECE INDIQUE NO
Agustín HERNANDEZ GARCIA	HUATUSCO	H	40	EJIDATARIO	SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
ANTONIO DZUL PAT	NUEVO HOCTUN	H	32	EJIDATARIO	LICENCIATURA	ASESOR TECNICO	NO
HUMBERTO ESTEBAN S	SABIDOS	H	40	EJIDATARIO	2 DE SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
JOSE MANUEL QUILE	CBM	H	59	COMISIOADO DEL EJIDO	2 DE SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
ISAAC GOMEZ	CALDERITAS	H	45	EJIDATARIO	SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
VALENTIN HERNANDEZ	PAYO OBISPO	H	32	EJIDATRAIO	SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
EUSEBIO JACINTO PEREZ	NUEVO BECAL	H	53	COMISARIADO	SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
GUILERMO MEDINA	COCOYOL	H	28	COMISARIADO	SECUNDARIA	CAMPESINO	NO
SALVADOR SANCHEZ	COCOYOL	H	50	EJIDATARIO	SECUNDARIA	CAMPESINO	NO

Anexo.2 Siglas y acrónimos

CDI: Comisión de desarrollo de los pueblos indígenas

CO₂: Bióxido de carbono

CONAFOR: Comisión Nacional de Forestación.

COP 16: Conferencia sobre el cambio climático.

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur.

GEI: Gases de Efecto Invernadero.

SAGARPA: Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SEDARI: Secretaria de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena.

SEDESOL: Secretara de Desarrollo Social.

SEMARNAT: Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

UAIM: Unidad Agrónoma Industrial de la Mujer

UMA: Unidad de Manejo de la vida silvestre