

2012

MEMORIA DEL TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO SEDE: XPUJIL, CAMPECHE



**Estrategia Regional de la Península de Yucatán
para la Reducción de Emisiones por Deforestación
y Degradación Forestal (Primera Fase)
14 de febrero y 12 de marzo**

ELABORADO POR:

LUCIANO POOL NOVELO Y

ELIA MARGARITA DEL S. CHABLÉ CAN

AGRADECIMIENTOS

La coordinación del proyecto y el equipo de trabajo manifiestan su agradecimiento a quienes colaboraron en el desarrollo de este taller, así como a las autoridades de la Dirección de la Reserva de la biosfera de Calakmul por haber proporcionado “La Palapa de la Reserva” y por las facilidades otorgadas para la realización de este taller.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

ECOSUR

Dr. Jorge Mendoza Vega
Dra. Dolores O. Molina Rosales

GRUPO FACILITADOR

M en C. Luciano Pool Novelo
M en C. Elia Margarita del S. Chablé Can
Ing. Cecilia Armijo Florentino
Biól. Jesús Lorenzo Sandoval

CAPTURA DE INFORMACIÓN

Cecilia Armijo Florentino
Luciano Pool Novelo
Jesús Lorenzo Sandoval
Diana Palacios Vilchis

FOTOGRAFIA

Lic. Eduardo Ávila Barrientos

LOGISTICA

M en C. Víctor Kú Quej
Lic. Beatriz de Jesús Cantón Gómez
Pte. Biól. Zazil Nicthe-Ha Torre Pinzón
C. William Amílcar Victoria Delgado
C. José España España
C. Wendoly Aguilar Campos

La memoria del Taller, se terminó de capturar en formato electrónico en la Ciudad de Lerma,
Campeche, Campeche, el día 21 de marzo de 2012.
Para cualquier comentario comunicarse con la Dra. Dolores O. Molina Rosales.

ECOSUR – Campeche
Av. Rancho Polígono 2-A
Ciudad Industrial
Lerma, Campeche, Campeche
C.P 24500

dmolina@ecosur.mx

Tel: (01981) 81-6-42-21 Ext. 2502

Fax: (01 981) 81-6-59-78

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN AL TALLER 14 DE FEBRERO	8
1.1. Registro de participantes	8
1.2. Bienvenida y Dinámica de Presentación	8
1.3. Expectativas de Taller	10
1.4. Objetivos del taller y Dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”	11
2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA	13
2.1. ¿Qué es REDD+?	13
2.2. Cartel REDD+	15
3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?	22
3.1. “Ordenamientos Territoriales”	23
3.1.1. Ordenamiento territorial Equipo 1: El Cibalito	23
3.1.2. Ordenamiento territorial Equipo 2: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón	24
3.1.3. Ordenamiento territorial Equipo 3: Ricardo Payró Gene, Xpujil y Valentín Gómez Farías	26
3.1.4. Ordenamiento territorial Equipo 4: Ley de Fomento Agropecuario	27
3.2. Nuestros proyectos	31
3.2.1. Nuestros proyectos Equipo 1: El Cibalito	31
3.2.2. Nuestros Proyectos Equipo 2: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón	33
3.2.3. Nuestros proyectos Equipo 3: Ricardo Payró Gene e Xpujil	35
3.2.4. Nuestros proyectos Equipo 4: Ley de Fomento Agropecuario	37
3.2.5. Nuestros proyectos Equipo 5: Nuevo Becal, La Mancolona, Nueva Vida y Álvaro Obregón	38
3.2.5. Nuestros Proyectos: Nuevo Becal, La Mancolona, Nueva Vida y Álvaro Obregón.	39
4. COMIDA	42
5. DINÁMICA DE RELAJACIÓN	43
6. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE CAMPECHE..	43
7. CIERRE DEL TALLER	44
8. INTRODUCCIÓN AL TALLER 12 DE MARZO de 2012.....	45
8.1 Registro de participantes	45
8.2 Bienvenida	45
9. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE CAMPECHE..	54
9.1. “Matriz Reflexiva.....	54
10. COMIDA	62

11. CIERRE DEL TALLER	62
12. ANEXOS.....	64
12.1 Lista de asistencia.....	64
12.2 Siglas y acrónimos	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. "Hoy me siento..."	9
Tabla 2. ¿Qué espero del taller?	10
Tabla 3. Objetivos del taller	12
Tabla 4. Agenda de Actividades	13
Tabla 5. Yo pienso que REDD+ es.....	14
Tabla 6. Formación de equipos de trabajo.....	22
Tabla 7. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: El Cibalito..	23
Tabla 8. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?:Narciso Mendoza y Cristóbal Colón	24
Tabla 9. ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio? Ricardo Payró Gene, Xpujil y Valentín Gómez Farías	26
Tabla 10.¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Ley de Fomento Agropecuario	27
Tabla 11.¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad o municipio?: Nuevo Becal, La Mancolona, Nueva Vida y Álvaro Obregón	28
Tabla 12. Nuestros proyectos: El Cibalito	31
Tabla 13. Nuestros proyectos: Narciso Mendoza	33
Tabla 14. Nuestros proyectos: Cristóbal Colón	33
Tabla 15. Nuestros proyectos: Ricardo Payró Gene.....	35
Tabla 16. Nuestros proyectos: Xpujil.....	35
Tabla 17. Nuestros proyecto: Ley de Fomento Agropecuario	37
Tabla 18. Nuestros proyectos: La Mancolona	39
Tabla 19. Nuestros proyectos: Nueva Vida	40
Tabla 20. Nuestros proyectos: Álvaro Obregón	41
Tabla 21. Matriz reflexiva, comunidad: Narciso Mendoza.....	54

Tabla 22. Matriz reflexiva, comunidad: Unión 20 de junio	55
Tabla 23. Matriz reflexiva, comunidad: Álvaro Obregón	57
Tabla 24. Matriz reflexiva, comunidad: Nueva Vida	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Registro de participantes	8
Figura 2. Dinámica "Hoy me siento"	10
Figura 3. ¿Qué espero del taller?	11
Figura 4. Presentación objetivos y dinámica de trabajo	12
Figura 5. REDD+ desde la visión comunitaria	13
Figura 6. Presentación Cartel REDD	15
Figura 7. Cartel REDD+	16
Figura 8. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+	18
Figura 9. Ronda de comentarios	19
Figura 10. Aspectos de los comentarios.....	20
Figura 11. Intervención de Luciano Pool.....	21
Figura 12. ¿Dónde nos ubicamos?	22
Figura 13. Aspectos de la dinámica “Ordenamientos Territoriales” El Cibalito.....	23
Figura 14. Aspectos de la dinámica “Ordenamientos Territoriales”: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón	24
Figura 15. Plano del NCPE Narciso Mendoza	24
Figura 16. Croquis del NCPE Narciso Mendoza	24
Figura 17. Aspectos de la dinámica “Ordenamientos Territoriales”: Ricardo Payró Gene, Xpujil y Valentín Gómez Farías.....	26
Figura 18. Aspectos de la dinámica “Ordenamientos Territoriales”: Equipo 4, Comunidad: Ley de Fomento Agropecuario. Equipo 5, Comunidades: Nuevo Becal, La Mancolona, Álvaro Obregón y Nueva Vida	27
Figura 19. Croquis del Ejido Álvaro Obregón (Zoh Laguna)	24
Figura 20. Cróquis del NCPE Nueva Vida.....	30
Figura 21. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos” Equipo 1 Comunidad: El Cibalito.....	32
Figura 22. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos”: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón	34
Figura 23. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos”: Ricardo Payró Gene	36

Figura 24. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos”: Ley de Fomento Agropecuario	38
Figura 25. Aspectos de la dinámica “Nuestros Proyectos”: Nuevo Becal, La Mancolona, Álvaro Obregón y Nueva Vida	38
Figura 26. Comida.....	443
Figura 27. Registro de asistentes 12 de marzo	45
Figura 28. Retroalimentación.....	46
Figura 29. Antecedentes y plan de trabajo para establecer la Estrategia REDD+ en la P de Y	47
Figura 30. Ronda de comentarios	48
Figura 31. Intervención Abraham Ugalde (CONAFOR).....	49
Figura 32. Intervención Roger Rivero (SMAAS).....	51
Figura 33. Matriz Reflexiva Comunidad: Narciso Mendoza	59
Figura 34. Matriz Reflexiva Comunidad: Nueva Vida	60
Figura 35. Matriz Reflexiva Comunidad: Alvaro Obregón.....	61
Figura 36. Matriz Reflexiva Comunidad: Unión 20 de Junio	60
Figura 37. Comida.....	61
Figura 38. Ronda de comentarios final	62
Figura 35. Foto del recuerdo	62

1. INTRODUCCIÓN 14 DE FEBRERO

1.1. Registro de participantes

8:30 a.m. El taller dio inicio con el registro de los (las) participantes, asistieron un total de 42 personas, de las cuales 37 fueron varones y 5 mujeres. El grupo estuvo conformado por participantes de 11 localidades: Cibalito (6), Ley de Fomento Agropecuario (6), Cristóbal Colón (3), Narciso Mendoza (8), Ricardo Payró Gene (4), Valentín Gómez Farías (1), Xpujil (1), Gral. Álvaro Obregón (Zoh Laguna) (3), Nuevo Becal (1), Nueva Vida (1) y La Mancolona (Unión 20 de junio) (2) y 6 integrantes del equipo facilitador. En la primera parte del evento estuvo presente Luis H. Castillo V., Presidente del CTC de REDD+.



Figura 1. Registro de participantes

1.2. Bienvenida y Dinámica de Presentación

9:05 a.m. Antes de iniciar las actividades Elia Chablé (ECOSUR) anunció a los y las asistentes que comenzarían en 15 minutos, con el propósito de esperar a que otras comunidades llegaran al taller, debido a que se habían convocado a 14 localidades del municipio de Calakmul y aún no estaban presentes.

9:20 a.m. Al iniciar las actividades la facilitadora agradeció la asistencia y se presentó ante el grupo mencionando su nombre e institución de procedencia: *“Buenos días, gracias por venir. Mi nombre es Elia Chablé y vengo de El Colegio de la Frontera Sur, hoy me siento contenta de ver por lo menos a la mitad de las comunidades convocadas presentes en el taller para compartir ideas”*.

Para romper el hielo e integrar a los y las participantes se realizó la dinámica “Hoy me siento”, en donde cada participante se presentó mencionando su nombre, comunidad de procedencia y manifestando cómo se sentían en ese momento.

Los principales comentarios de la dinámica se enlistan en la tabla 1.

Tabla 1. "Hoy me siento..."	
	<i>"Contenta de estar aquí en esta reunión."</i>
	<i>"Me siento contenta porque es la primera vez que participamos en un evento de estos."</i>
	<i>"Me siento bien, por primera vez participo."</i>
	<i>"Contento y espero tener buenos resultados del día de hoy, primera vez que participo."</i>
	<i>"Contento, primera vez que participo."</i>
	<i>"Primera vez, me siento muy bien de estar aquí."</i>
	<i>"Primera vez, esperamos aprender algo más."</i>
	<i>"Contento por habernos invitado por primera vez".</i>
	<i>"Bien y contento."</i>
	<i>"Primera vez, bien feliz de venir a aprender un poco más."</i>
	<i>"Muy bien, a gusto. Necesitamos saber de qué se va tratar."</i>
	<i>"Un poco tranquilo."</i>
	<i>"Contento de estar acá por primera vez."</i>
	<i>"Contento, es la primera vez."</i>
	<i>"Espero buenas propuestas."</i>
	<i>"Me siento muy orgulloso por estar aquí."</i>
	<i>"Muy bien de estar aquí con ustedes."</i>
	<i>"Primera vez, vamos a escuchar a ver cómo se va llevar acabo esto."</i>
	<i>"Primera vez, me siento muy bien."</i>
	<i>"Primera vez que participo."</i>
	<i>"Tranquilo de venir a oír."</i>
	<i>"Contento, pero no sé de qué se va a aprender aquí."</i>
	<i>"Conocer el significado de REDD+."</i>
	<i>"Contento por haber recibido una invitación, espero que todos aprendamos algo."</i>
	<i>"Vengo en representación del Consejo Técnico Consultivo del Estado de Campeche, me da gusto ver a varias comunidades, espero mucho de este taller, espero que entre todos hagamos una estrategia que nos ayude, hay muchas actividades que se hacen en las comunidades que tienen que ver con la estrategia que está armando toda la península de Yucatán. Espero que todos aportemos, porque el trabajo que se está haciendo en Calakmul se refleje en la estrategia que se está armando a nivel peninsular."</i>



Figura 2. Dinámica "Hoy me siento"

1.3. Expectativas de Taller

9:35 a.m. A continuación la facilitadora comentó a los y las participantes que durante el registro se les había entregado una hoja y pidió que en ella escribieran lo que esperaban del taller, para los que requirieran apoyo para escribir mencionó que podían solicitarlo al equipo facilitador. Cuando todos los y las participantes terminaron se les pidió que pasaran a pegarlas en el rotafolio que se encontraba frente al grupo o que lo entregaran al equipo facilitador.

9:54 a.m. Elia Chablé (ECOSUR) hizo lectura de cada una de las hojas (Tabla 2).

Tabla 2. ¿Qué espero del taller?	
👤	"Escuchar todo de lo que van a hablar."
👤	"Aprender mucho más y entender las ideas que aquí se van a platicar."
👤	"Una idea nueva."
👤	"Una buena asesoría."
👤	"Saber de qué va a tratar el taller?"
👤	"Una propuesta nueva."
👤	"Asesoría y comunicación."
👤	"Aprender a escuchar."
👤	"Que REDD+ es una nueva ley que puede afectar el trabajo de los campesinos."
👤	"Algún conocimiento sobre que es REDD+."
👤	"Explicación sobre REDD+."
👤	"Que nos quede bien claro que significa la palabra REDD+."
👤	"Explicación sobre el programa REDD+ y aprender más."
👤	"Tener mejor claridad sobre el objetivo de REDD+."
👤	"Que lo que aportemos sirva para armar el Plan REDD+ Península."
👤	"Obtener buena información y poder participar para informar a mi comunidad"
👤	"Que de buenos beneficios para nuestra comunidad."
👤	"Conocer el desarrollo de cada comunidad."
👤	"Que el tema esté de acuerdo a nuestro lenguaje"
👤	"Tener un buen resultado y conocer el programa que traen y entre todos resolverlo."
👤	"Aprender en este taller nueva forma de trabajar."

- “Que haya participación.”
- “Que se hagan mesas de trabajo.”
- “Entender mucho más.”
- “Que expliquen más acerca del programa.”
- “Conocer los ejidos participantes.”
- “Que nos entendamos y participemos.”
- “Que se le dé seguimiento.”
- “Buenos resultados y buenas ideas.”
- “Que lleguemos a obtener un resultado concreto.”
- “Tener mejores resultados de todos los talleres a nivel península.”
- “Que es importante para el medio ambiente y para nosotros.”
- “Aprender de temas enfocados a cambio climático.”
- “Espero mucha información para atraer buenos resultados.”
- “Buenos resultados para beneficiar a los compañeros campesinos.”
- “Aprender metodologías para obtener un producto.”
- “Quedar claro con el problema ambiental que enfrentamos los mexicanos.”
- “Que la capacitación se dé también en las escuelas para que las generaciones futuras sepan a qué se enfrenan.”
- “Espero llevar buenas ideas y propuestas.”
- “Que traiga buenas propuestas para los campesinos.”
- “Queremos ya ver resultados.”



Figura 3. ¿Qué espero del taller?

1.4. Objetivos del taller y Dinámica de trabajo: “Lo que haremos...”

9:44 a.m. La facilitadora comentó que estaban realizando talleres en las comunidades de los tres estados de la península de Yucatán. Señaló que habían trabajado ya en Yucatán, y ahora se estaba trabajando en las comunidades del estado de Campeche con el propósito de hacer un diagnóstico con las comunidades para establecer un plan de acción de la Estrategia REDD+ en la península.

Para aclarar más procedió a explicar los objetivos del taller (Tabla 3) y a describir brevemente las actividades a realizar a lo largo del día para cumplirlos (Tabla 4), mencionando que el taller finalizaría alrededor de las cuatro de la tarde.



Figura 4. Presentación objetivos y dinámica de trabajo

Tabla 3. Objetivos del taller
Objetivo general: Construir con los principales agentes relacionados con la conservación y la gestión sostenible de las selvas de la Península de Yucatán una estrategia regional preliminar por estado para la “Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación” (REDD). Objetivos específicos: • Brindar un panorama general de REDD+ a los y las participantes. • Visualizar a los actores y grupos sociales presentes y vinculados con la elaboración de la Estrategia REDD+. • Conocer la postura de cada actor y grupo social con respecto a REDD+. • Trazar las conexiones existentes entre actores y grupos sociales identificar posibles alianzas y antagonismos. • Poner a discusión los objetivos planteados en los instrumentos normativos sobre cambio climático y REDD+. • Construir un plan de acción preliminar.

Tabla 4. Agenda de Actividades	
1.	Registro de participantes
2.	Bienvenida y presentación de los/as asistentes
3.	Expectativas
4.	Presentación de los objetivos de los talleres y dinámica de trabajo
5.	Presentación REDD+
6.	Ronda de preguntas y respuestas
7.	Actores y grupos vinculados a REDD
8.	Plenaria
9.	Receso
10.	Consenso sociograma
11.	Construcción estrategia preliminar REDD+
12.	Plenaria
13.	Despedida

2. REDD+ DESDE LA VISIÓN COMUNITARIA

2.1. ¿Qué es REDD+?

9:46 a.m. Para construir el significado de REDD+ la facilitadora dio paso a una lluvia de ideas, para ello hizo las siguientes preguntas: *¿Qué piensas que es REDD+?, ¿Cuándo escuchan la palabra REDD+ que les viene a la cabeza?* Mientras el grupo aportaba ideas Jesús Lorenzo (ECOSUR) fue transcribiendo las ideas clave en un rotafolio.



Figura 5. REDD+ desde la visión comunitaria

Tabla 5. Yo pienso que REDD+ es...	
	<i>"No lo sé todavía, espero me lo expliquen."</i>
	<i>"Red, es comunicarse entre ambos de lo que hay que hacer"</i>
	<i>"Trabajar con diferentes comunidades o estados con la misma necesidad."</i>
	<i>"Unirse los demás estados. Una unión."</i>
	<i>"Depende del lugar donde te encuentres, si vas a un lugar donde pesquen es una red para pescar"</i>
	<i>"Enlace de instituciones y comunidades."</i>
	<i>"Pienso que es a nivel nacional e internacional."</i>
	<i>"Podemos hablar de una red de voleibol, de una de narcos, depende de lo que se está hablando."</i>
	<i>"Red de información, de organizaciones, comunidades, instituciones."</i>
	<i>"El más (+) es ya ir buscando alternativas."</i>
	<i>"REDD+ en realidad es una palabra compuesta porque cada una de las letras significa algo, que es lo que ellos nos vienen a explicar y a hablar más detallado."</i>
	<i>"Ser participativo."</i>
	<i>"Cosas buenas."</i>
	<i>"Unión"</i>
	<i>"Trabajar coordinadamente."</i>
	<i>"Una ley que puede afectar la manera de trabajar que tenemos los campesinos."</i>
	<i>"Red de trabajo con diferentes estados y comunidades."</i>
	<i>"Es un enlace de instituciones y comunidades y que dan a conocer algo."</i>
	<i>"Es una red de comunicación internacional entre países, comunidades."</i>
	<i>"Red de comunicación entre ambos."</i>
	<i>"Red de información entre comunidades e instituciones donde se enlazan diferentes conceptos."</i>

Al Finalizar la lluvia de ideas Elia Chablé (ECOSUR) retomó los principales conceptos mencionados por el grupo para explicar el significado de REDD+ expresando lo siguiente:

"...Todo lo que ustedes dijeron tiene que ver con el significado de REDD+, como dijo el compañero, es el significado de varias palabras: REDD es la Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosques, y el signo Más (+) quiere decir que esta estrategia, busca que existan beneficios sociales para las comunidades y también beneficios para el medio ambiente. Lo que quiere decir que se van a buscar estrategias que reduzcan las emisiones de gases de efecto invernadero por deforestación y degradación forestal, pero buscando alternativas que beneficien a las comunidades. A nivel internacional hay interés en este tema, a nivel nacional se están involucrando instituciones de gobierno, organizaciones, y por supuesto también deben involucrarse las comunidades..."

La facilitadora resaltó la importancia de la participación de todo los actores y dijo que la estrategia REDD+ no podía marchar adecuadamente si alguno de los actores no se involucraba,

pues como habían mencionado en los comentarios REDD+ implicaba la comunicación entre varios actores

2.2. Cartel REDD+

9:56 a.m. Para que el grupo pudiera entender un poco más sobre REDD+, Cecilia Armijo (ECOSUR), presentó un Cartel sobre REDD+ (Figura 7), con la finalidad de disipar dudas y resaltar coincidencias con lo comentado de los y las participantes.

+



Figura 6. Presentación Cartel REDD

A continuación se presenta una síntesis de lo expuesto:

🧑 *“Los árboles, las selva, los bosques, capturan CO₂. Cuando los cortamos y quemamos o se pudren, se libera ese dióxido de carbono, que es un gas de efecto invernadero y este influye en el calentamiento global, esto lo hemos escuchado mucho actualmente en la televisión.*

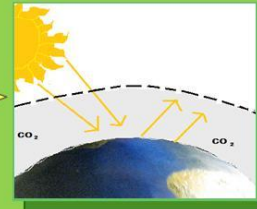
Cuando se queman los bosques, el humo del escape de los autos, en la industria, lo que se libera es dióxido de carbono entre otros gases. Estos gases forman una capa de gases que no permiten que la energía del sol salga de la atmósfera, por lo que la temperatura de la tierra aumenta generando un fenómeno conocido como “efecto invernadero” y provoca muchos cambios en el clima: sequías más fuertes y prolongadas, lluvias en temporadas que no corresponden. Los abuelos anteriormente se basaban en las cabañuelas para sus cultivos y hoy en día ya no saben cuándo será temporada de lluvia o cuando es propicio para sembrar, debido a los cambios en el clima.

¿Qué es REDD+?

Reducción de Emisiones por la Deforestación y Degradación forestal
+ = beneficios sociales y ambientales

Es una estrategia que se está diseñando y que busca impulsar actividades productivas y de manejo de la selva para reducir la deforestación y mejorar su conservación.

REDD+ una forma de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), derivadas de la deforestación y la degradación forestal.



¿Por qué la “deforestación” aumenta las emisiones de Dióxido de Carbono (CO₂)?

El suelo y los árboles de las selvas almacenan y capturan CO₂, pero al ser derribados y desaparecer, dejan de capturar CO₂ y el almacenado es liberado a la atmósfera. En consecuencia, se incrementa la temperatura del planeta...

¿Cómo disminuimos el calentamiento del planeta?

Para disminuir el calentamiento del planeta, es necesario regresar el CO₂ de la atmósfera a la tierra, y esto nada más lo logran las plantas verdes por medio de la fotosíntesis. Es necesario reforestar el planeta.



El objetivo de REDD+ es reducir la deforestación y la degradación de selvas y bosques, mediante “estrategias” que permitan el uso y manejo adecuados de los recursos naturales. Todo campesino (a), ejidatario (a), propietario (a), funcionario (a) y gente afiliada a organizaciones pueden participar en el proceso de aportar ideas y promover acciones para este fin.



Figura 7. Cartel REDD+

“... Lo que REDD+ está promoviendo es un buen manejo de los montes, esto no significa que no se toquen, porque sabemos que del monte obtenemos beneficios como medicinas, alimentos, materiales para construcción”.

“...REDD+ se está construyendo, se está impulsando que entre todos creemos una estrategia REDD+ en la península para utilizar los recursos, pero sin dañarlos, sin devastar. Esta estrategia la vamos a construir todos, comunidades, instituciones educativas, de gobierno...”

Al término de la presentación se realizó una ronda de comentarios, estos se presentan a continuación:

 (ECOSUR) *“...Vamos a diseñar una estrategia, o plan de trabajo en donde todos propongamos cosas para reducir estas emisiones.”*

 (Nuevo Becal) *“Una pregunta ¿hoy vamos a hacer el plan?”*

Elia Chablé (ECOSUR) *“...Si, pero es algo sencillo, vamos a platicar sobre las cosas que se están haciendo en sus comunidades que estén ayudando a la reducción de estas emisiones. Es a partir de sus propuestas de acciones o proyectos, a partir de sus necesidades que contribuyan al objetivo de REDD+”*

 (Narciso Mendoza) *“...Se me da que es demasiado para que en un rato se haga. Esto es algo que hemos ido saboreando desde hace mucho tiempo. Este trabajo es algo que ustedes van a presentar a las instituciones, a las empresas. ¿Qué seguridad hay de que nuestro trabajo, el que estamos haciendo, que seguridad tengo de que los industriales se integren, que acepten nuestras propuestas?, ¿Qué van a aportar a este proceso?, ¿Va a haber alguna otra reunión en la que vamos a estar todos juntos?”*

 (ECOSUR) *“...Sí, ahorita estamos trabajando con las comunidades, ya trabajamos con las instituciones de los tres estados en un primer taller de diagnóstico, ahora llevaremos los resultados de los talleres comunitarios a las instituciones lo que ustedes plantearon, y luego les vamos a traer esa información, al final habrá un foro regional el 31 de mayo para que instituciones y comunidades se reúnan para discutir y generar acuerdos sobre el plan de acción de REDD+ en la península.”*

 (Nuevo Becal) *“...Nos preocupan dos cosas, hay gente que hemos estado metidos en el tema desde hace dos años, y hay gente que es nueva. Nos interesa estar inmersos en la propuesta, ellos vienen con el afán de aprender y veo que no hay otros compañeros. Si es venir a cumplir con el tallercito para que se valide no me parece justo.”*

 (ECOSUR) *“...Ahorita no estamos en un taller de validación. Este taller surge del compromiso que firmaron los gobiernos de los tres estados de la península, en la COP16, para implementar REDD+ en la península. Para hacer este plan de acción se vio la necesidad de realizar un diagnóstico para ver cómo están trabajando las comunidades, preguntar cómo se quieren involucrar, eso estamos haciendo con las comunidades, ¿qué proyectos o acciones proponen o están trabajando? Es importante que ustedes mencionen que cosas funcionan y que no.”*

Luciano Pool (ECOSUR) “...Ahorita es una fase de entrevistar a las instituciones y a las comunidades. Se viene platicando sobre qué proyectos tienen para que se promuevan. Habrá una tercera etapa donde vendrá un presupuesto mundial, ¿no es así?”



Figura 8. Ronda de preguntas y respuestas del Cartel REDD+

‡ (CTC REDD+ Península) “...Cuando tuvimos la reunión, nosotros pedíamos que mientras se investigaba, los programas no se podían parar. La estrategia tiene que ser consensada con las comunidades que están trabajando y con las que no también. ¿Qué papel juegan los ganaderos, si estamos hablando de reducir la tala y quema, entonces deben estar incluidos? SAGARPA dice, establezco un programa para deforestar y sembrar aplicando herbicidas y la SEMARNAT dice voy a apoyar 200 mil ha para reforestación, entonces ¿qué paso?, uno le avienta herbicidas y el otro reforesta, entonces ¿qué está pasando? ¿Que estamos haciendo?, estamos haciendo esto, ustedes instituciones ayúdenos. Para esta estrategia se tiene que dejar claro que es lo que estamos haciendo, esta estrategia será validada por los tres estados de la península y si a nosotros se nos olvida poner algo, entonces cuando la validen yo quedo fuera.”

‡ (Álvaro Obregón) “...La idea es que al final de todo este proceso, lo que vamos a construir el día de hoy se pueda aprobar después, pero las acciones tempranas deben seguirse aplicando y paralelamente se debe ir construyendo la estrategia para la península. El ejido Álvaro obregón ya vio que sembrar maíz no es negocio. Son dos cosas, las acciones REDD que se están aplicando y la estrategia REDD+.”

‡ (La Unión Veinte de Junio – La Mancolona) “...Yo es primera vez que vengo, veo que es lo mismo, no hay algo concreto para poder llevar a nuestros compañeros. En mi postura la gente dice, ¿qué hay de nuevo?, ¿algo bueno?, suéltalo. Disculpe si les digo esto, pero es lo mismo, no le veo sentido para que se lo informe a mis compañeros.”

‡ (Narciso Mendoza) “...Si vemos lo que realmente es por conservación no es nada, es un mínimo que no llega a 15 pesos diarios. Yo digo que esto es un trabajo grande.”

‡ (Cristóbal Colón) “...Se deben de formar varios grupos para concientizar a las personas, hay que hacer grupos para ir comunidad por comunidad y platicarles. El tope que nos ponen es el consenso del ejido, si no tuviéramos ese tope podríamos conservar mas. Den lineamientos para que conservemos lo que tenemos, que nos quiten eso de la asamblea ejidal.”

👤 (CTC REDD+ Península) *“...Miren hay dos formas de que lleguemos a los objetivos que queremos alcanzar hoy: una es hacer propuestas “que estamos haciendo” y la otra es que nos sigamos quejando”. Ya sabemos que muchos programas no están acordes, que no dan recursos también ya lo sabemos. Hoy necesitamos proponer. Esperamos que este año ya esté lista la estrategia para que las comunidades tengan más panorama de programas o le puedan entrar a los programas. Yo les digo que lo que hay que hacer es proponer.”*

👤 (Cristóbal Colón) *“...En nuestra comunidad queremos conservar lo que nos queda, pero quisiéramos ver la posibilidad de que en un área pequeña que trabajamos el año pasado mejoremos la calidad del suelo. Nosotros vemos en la comunidad de adentro hacia afuera. Pero no sabemos a qué dependencias dirigirnos.”*



Figura 9. Ronda de comentarios

👤 (Nueva Vida) *“...La preocupación de la gente es que si no hay nuevos proyectos para conservar, dentro de 2 años vamos a tumbar la montaña.”*

Elia Chablé (ECOSUR) *“...La participación es voluntaria, no podemos imponer. Ahorita estamos en una primera fase, la de elaborar una estrategia.”*

👤 *“...Está muy bien lo que propone usted, yo he venido desde hace tres años, por eso la gente brinca, todo el tiempo es lo mismo, lo mismo. Ahorita dice usted que vamos a poner nuestras necesidades, pero nunca llega una solución, todo el tiempo es lo mismo.”*

👤 (ECOSUR) *“...Yo creo que es importante que todo esto que ustedes están diciendo se lo llevemos a las instituciones. Yo les propongo que comencemos a trabajar los que deseen involucrarse, no los podemos forzar. Somos portavoces, si quieren participar, si quieren invertir su tiempo.”*

👤 (Cristóbal Colón) *“...En cada comunidad tenemos un problema, el objetivo es ir a disminuir la degradación, desde 1990, yo he escuchado lo mismo. El problema en la comunidad es la concientización de la gente. Ya en cada una hay un representante que solo tarde tres años y que es*

probable que el nuevo tenga conocimiento y lo aplica, o si no todo lo que hizo el anterior ahí queda.”

🌿 “...Estuvimos muchos años buscando cómo conservar un área del ejido, como en el 2000 la gente dejó de tumar tanto, el 2005 ya se decreta área de conservación. Y la gente ya dejó de tumar.”



Figura 10. Aspectos de los comentarios

🌿 “...Un productor si no registra sus animales, no puede vender”. “cuantos años va a poder el gobierno solventar el PROCAMPO”. “el gobierno quiere que produzca, pero pone muchas trabas”.

🌿 “...La gente llegó a Calakmul para desmontar, tiro mucha selva para sembrar, el gobierno los envió, desde 1990 en Narciso Mendoza se ha reforestado, pero no pueden sacar los árboles, porque el gobierno lo prohibió.”

🌿 “...El taller es para saber ¿Cómo puedo hacer para evitar más degradación y deforestación? El trabajo que tiene contratado Ecosur es saber ¿qué es el trabajo que está haciendo la gente? Sería bueno hacer otro taller, con Luis que es el coordinador del CTC, donde se vea que se ha hecho con esa estrategia y con las acciones tempranas. Es el momento en el que se les puede decir a las dependencias que es lo que más puede beneficiar a una comunidad.”

🌿 “...A lo mejor no son los mismos directivos, porque esos cambios se dan. Los compañeros de Ecosur van a platicar a ver qué pueden hacer para reducir la deforestación. Y así decir en vez de que la dependencia imponga un programa se le diga cómo puede apoyar a una comunidad o un ejidatario de mejor manera.”

🌿 “...ECOSUR va a analizar, cuáles son los problemas que las comunidades tienen pero también que se puede proponer para mejorar su calidad de vida.”

🌿 “...De todo lo que ellos dijeron es la mala orientación de los programas, la tenencia de la tierra, y ellos proponen esto, esto y esto.”

† (Narciso Mendoza) “...O ¿qué pasa? es que hizo mucho escándalo con la cuestión de REDD, y lo que sabemos, es por ejemplo aquí en Calakmul, somos pocos lo que manejamos el tema. Y lo que hizo ruido es que se dijo que es importante (+) que estén las comunidades, las instituciones y los empresarios, entonces lo que tenemos que hacer hoy es lo contrario, que no el gobierno venga a proponernos que vamos a hacer, sino que nosotros empecemos a construir nuestro futuro, nuestros proyectos, lo que necesitamos hacer hoy es un diagnóstico para ir proponiendo alternativas de soluciones. Pero que quede claro que ellos van a mantener una reunión con instituciones para que ellos aporten todo lo que hagamos. Esto nos va a servir para generar una propuesta e integrarla a la propuesta regional. Aquí lo importante es que si somos dueños de la tierra entonces empecemos por proponer nuestro plan de desarrollo. Vamos a trabajar, aportar ya las ideas, para que Calakmul pueda ser parte importante de este proyecto REDD. Vamos a demostrar que es lo que estamos haciendo en pro del mundo.”

† (ECOSUR) “...Es bueno que ustedes aporten lo que desean que se haga aquí, y no que les vengam a imponer. Y no que luego vengam y les impongan una ley o estrategia.”



Figura 11. Intervención de Luciano Pool

† “...Calakmul tiene muchos habitantes, entonces ¿por qué nosotros vamos a proponer o armar una ley? No podemos meter a la comunidad en algo que no saben, sería mejor que ustedes les informen a las comunidades. Por ejemplo mi comunidad si entra, pero por ejemplo el compañero (Andrés) es uno de los que ha luchado para no conservar. Es importante la participación de las comunidades, nosotros decimos si no es el 50 por ciento más uno no se hace nada.”

† (Cristóbal Colón) “...Hace poco vinieron a exponernos lo que es el ordenamiento territorial, nos mostraron unos mapas y si ustedes no dicen nada este se va a aplicar así. Muchos compañeros les dijeron que si se van a poner a sembrar entonces ¿qué harían los ganaderos y agricultores? Les dijeron que ya hay una ley en la que deben obedecer el ordenamiento territorial, el que no tenga una “como licencia” entonces no van a poder hacer nada. Les dijeron que para todo hay un orden de trabajo. No se les va evitar tener ganado. Les mostraron proyectos que pueden pedir, por

ejemplo apicultura. Para eso es el ordenamiento territorial, cuando gestionen el apoyo para algo el gobierno ya tiene ¿qué es lo que pueden o no pueden hacer en sus territorios, porque les van a pedir un plano de la ubicación. Entonces es una situación que nos puede beneficiar.”

👤 (Ricardo Payró Gene) “...Me gustaría que se enfocaran bien.”

Al terminar la ronda de comentarios Elia Chablé (ECOSUR) señaló que todos los comentarios serían retomados y expuestos en los resultados del diagnóstico y presentados en el siguiente taller con las comunidades.

3. ¿DÓNDE NOS UBICAMOS?

11:10 a.m. La siguiente actividad consistió en formar grupos de trabajo, para ello Luciano Pool (ECOSUR) tomó la palabra y explicó al grupo que se formarían equipos. Mencionó las comunidades que estaban presentes y sugirió la formación de cinco equipos, el grupo estuvo de acuerdo con la propuesta. Los equipos, quedaron como se observa en la tabla 6.

Tabla 6. Formación de equipos de trabajo				
Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
• Cibalito	• Narciso Mendoza • Cristóbal Colón	• Ricardo Payró Gene • Valentín Gómez Farías • Xpujil	• Ley de Fomento Agropecuario	• Nuevo Becal • La Mancolona • Álvaro Obregón • Nueva Vida
Facilitador: Luciano Pool 6 personas	Facilitador: Jesús Lorenzo 11 personas	Facilitadora: Cecilia Armijo 6 personas	Facilitador: Eduardo Ávila 6 personas	Facilitadora: Elia Chablé 7 personas



Figura 12. ¿Dónde nos ubicamos?

3.1. “Ordenamientos Territoriales”

11:15 a.m. Una vez organizados los equipos, al interior de cada uno, el equipo facilitador procedió a preguntar si las comunidades conocían la existencia del ordenamiento territorial del Estado o si existían ordenamientos territoriales en sus comunidades, las respuestas fueron anotadas en rotafolios.

Los resultados de cada equipo se presentan en la siguiente sección.

3.1.1. Ordenamiento territorial Equipo 1: El Cibalito

Tabla 7. Equipo 1¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: El Cibalito Integrantes: Fernando, Alberto, Cristóbal, Pedro, José, Joaquín y Luciano (facilitador)
¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: No lo conocemos.
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial: No los conocemos.
Uso actual
2,100 hectáreas en dotación ejidal + 2,900 hectáreas en trámite para avecindados.
39 ejidatarios + 50 avecindados.
20 hectáreas para la UAIM (Unidad Agropecuaria Industrial de la Mujer).
40 hectáreas de área urbana (fondo legal)
Tipos de Usos del Suelo: • Agrícola (maíz y chile). • Conservación. • Ganadero.



Figura 13. “Ordenamientos Territoriales” El Cibalito

3.1.2. Ordenamiento territorial Equipo 2: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón

Tabla 8. Equipo 2¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en sus comunidades/municipio?: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón Integrantes: José Manuel, Juan, Lucio, Javier, Antonio, Ana, Carmela, Jairo, Andrés, Ricardo, Eleazar y Jesús Lorenzo (facilitador)	
Narciso Mendoza	Cristóbal Colón
Ordenamiento Territorial Comunitario de la Microregional	Ordenamiento Territorial Comunitario de la Microregional
Los tipos de uso del suelo recomendados son: manejo integral, conservación, plan de manejo del fuego, turismo, agricultura, ganadería, apicultura.	Los tipos de uso del suelo recomendados son: apicultura, turismo, agrosilvopastoril, agricultura, conservación.
Uso actual (Ordenamiento comunitario)	
3,958 hectáreas Área agropecuaria Área de conservación (1,200 hectáreas) Área de restauración Área de asentamiento humanos Pago por servicios ambientales (974 hectáreas)	



Figura 14. “Ordenamientos Territoriales”: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón

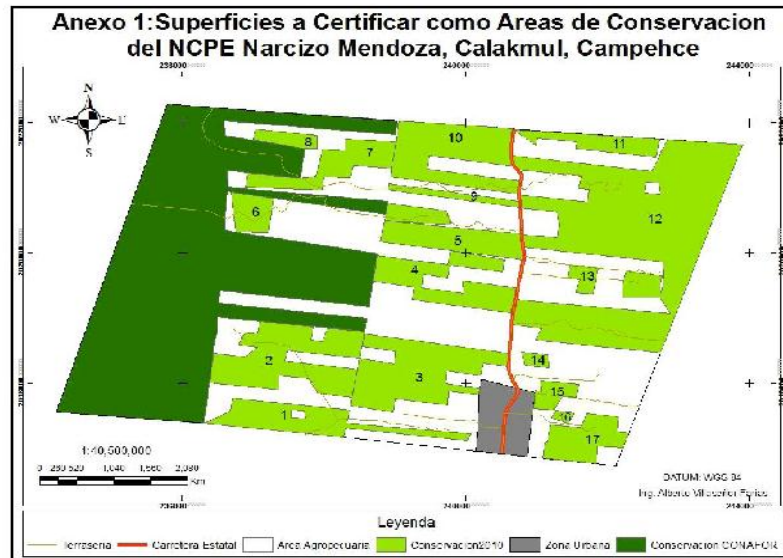


Figura 15. Plano del NCPE Narciso Mendoza

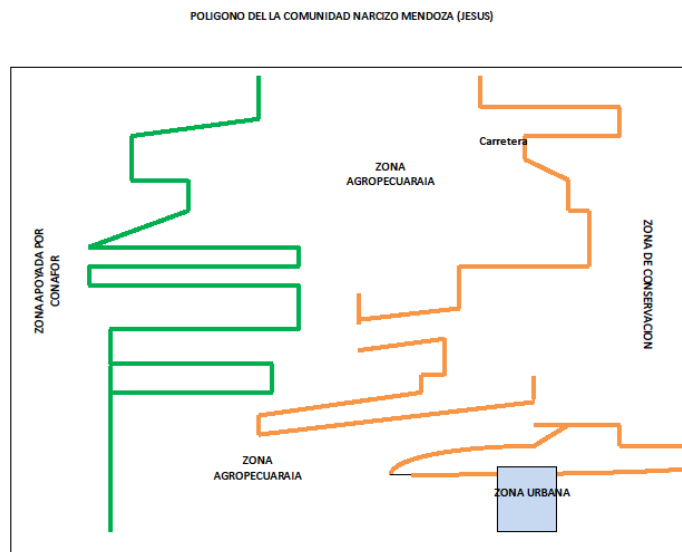


Figura 16. Croquis del NCPE Narciso Mendoza

3.1.3. Ordenamiento territorial Equipo 3: Ricardo Payró Gene, Xpujil y Valentín Gómez Farías

Tabla 9. Equipo 3¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en sus comunidades/municipio? Ricardo Payró Gene, Xpujil y Valentín Gómez Farías Integrantes: Aurelio, Eduardo, José, Felipe, Julio Cesar, Juan y Cecilia (facilitadora)	
Ricardo Payró Gene	Xpujil
No conoce el Ordenamiento Territorial, ni los tipos de uso del suelo recomendados	No conoce el Ordenamiento Territorial, ni los tipos de uso del suelo recomendados
Uso actual	Uso actual
Agricultura: 800 hectáreas 800 has agricultura tradicional (roza tumba y quema) 80% de la población 450 has agricultura tecnificada (rastreo) 20% de la población	Agricultura: Tradicional (roza tumba y quema) 50% de la población
Apicultura: participa 8% de la población	Apicultura: participa 15% de la población
Ganadería: 300 has, participa 6% de la población	No hubo información
Reforestación: - Cítricos: 50 has (15% de la población) - Cedro y Caoba: 10% de la población	Reforestación: Cedro y caoba: 10% de la población
Áreas Protegidas: en conservación 800 has (oficialmente 200 has)	



Figura 15. “Ordenamientos Territoriales”: Ricardo Payró Gene, Xpujil y Valentín Gómez Farías

3.1.4. Ordenamiento territorial Equipo 4: Ley de Fomento Agropecuario

Tabla 10. Equipo 4 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Ley de Fomento Agropecuario Integrantes: Alberto, Marcos, Diego, Daniel, Mateo, Luis y Eduardo (facilitador)
¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en su comunidad/municipio?: Si tienen conocimiento del Ordenamiento Territorial.
Tipos de uso de suelo recomendado en el Ordenamiento Territorial:
Uso actual
Comunidad 1: Ley de Fomento Agropecuario. 3,376 hectáreas, son tierras de uso común. 44 ejidatarios Uso del suelo: • Agricultura: 880 hectáreas • Ganadería: 660 hectáreas • Aprovechamiento forestal: 880 hectáreas • Reforestación: 220 hectáreas • Conservación: 2,000 hectáreas Cobran en Servicios Ambientales 1876 hectáreas.



Tabla 11. Equipo 5 ¿Conoce si existe un ordenamiento territorial en sus comunidades o municipio?: Nuevo Becal, La Mancolona, Nueva Vida y Álvaro Obregón

Integrantes: Julio, Manuel, Abdón, Luis, José, Gerónimo y Elia (Facilitadora)

Nuevo Becal	La Mancolona	Nueva Vida	Álvaro Obregón
No tiene respuesta al OT	No hay ordenamiento	Si hay un ordenamiento.	Si hay ordenamiento.
		2,500 has (dotación original)	24,000 has de dotación
38 solicitantes de T nacionales.	Son 60 propietarios (PP)	2,100 has (2º ampliación)	130 ejidatarios 150 has Zona urbana
Uso actual:	Uso actual:	Uso actual:	Uso actual:
No pueden solicitar programa para el cuidado del ambiente	Se está investigando como poder hacer el ordenamiento, pues es un obstáculo es ser r pequeños propietarios (PP).	Agrícola	Conservación: 2,000 has (PSA) 3 años
		Apícola	
		Ganadero	Área Forestal: 8,000 has
1,620 hectáreas para conservación, pago por servicios ambientales (PSA) por 2 años (beneficio hidrológico).		Conservación: 1,572 has por 3 años en PSA.	Área Agrícola: 2,000 has, Carbón, manejo de acahuales, se aprovecha leña.
		Plantas medicinales: grupo de mujeres	
		Manejo de Acahuales: Carbón.	Con el dinero del PSA se compró un aserradero, cada año se aporta una cantidad. El Banco HSBC apoya en el manejo de acahuales.
Reforestación (20 has en 2011): (viveros de cedro, caoba, cocoite, ramón, pimienta)		Reforestación: 65 +85 a \$ 400/ha. CONAFOR limita a 100 has, es por 5 años. Gestionan medición de árboles para captura de carbono.	
Ecoturismo: 5 lotes (150 has)		42 ejidatarios (Grupo de pequeños propietarios) a 60 has/ejidatario, no todos quisieron las 60 has, prefirieron el dinero. Como 36 si aprovecharon las 60 has.	Vivero: cedro, caoba, ciricote.
Composta, Lumbricomposta.			Limpieza de aguadas.
Apícola			PSA en biodiversidad.
Plantación de pimienta.			2011 no se aprobó Reforestación

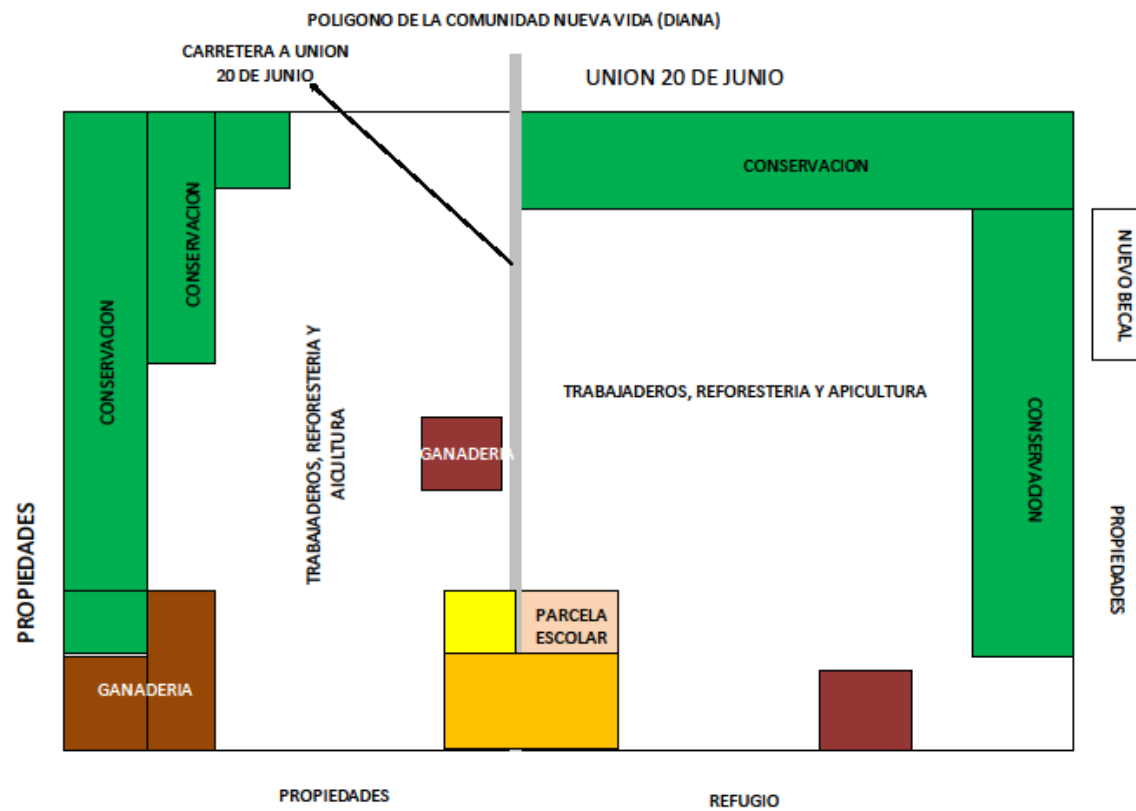


Figura 20. Croquis del NCPE Nueva Vida.

3.2. Nuestros proyectos

3.2.1. Nuestros proyectos Equipo 1: El Cibalito

Tabla 12. Equipo 1 Nuestros proyectos: El Cibalito						
Integrantes: Fernando, Alberto, Cristóbal, Pedro, José, Joaquín y Luciano (facilitador)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Mecanización del suelo	Hombres y Mujeres	Los niños	Huracanes, sequía, plagas	Capacitación, asesoría técnica	1
Bienes y servicios ambientales	Reservas ambientales	Hombres	Los niños	El fuego	Brecha cortafuegos	2
Silvícola	Reforestación	Hombres y mujeres	Los niños	El fuego, sequía, huracanes, plagas	Capacitación, asesoría técnica	3
Bienes y servicios ambientales	UMA	Hombres y mujeres	Nadie mas	Fuego, mantenimiento, cazadores ilegales	Capacitación, organización	4
Pecuario	Ganadería bovina	Hombres y mujeres	Nadie mas	Sequía, agua, garrapatas, colmoyotes.	Vacunas, sanidad animal	5

Síntesis de la exposición Equipo 1: Cibalito

1:49 p.m. Inició la exposición de equipos, el primero en pasar fue Fernando Hernández de la comunidad de El Cibalito.

👤 *“La comunidad que represento quiere saber si habrá mejoría con los trabajos realizados, nos interesa que se tome en cuenta la mecanización, y que se pueda aprobar. Pensaba que vendría a escuchar todo esto que me interesa. La mecanización la pueden utilizar todo, niños y mujeres. Necesitamos capacitación para los fenómenos. La sequía puede provocar plagas e incendios. Eso es lo que puede dañar nuestra reforestación, también necesitamos capacitación para poder reforestar áreas que lo requieren. Asesoría técnica para combatir plagas.*

Queremos reservas ambientales, las podemos manejar hombres, mujeres, niños. Queremos que se tome en cuenta todos los riesgos para no tener problemas en el futuro. Es muy importante hacer brechas a corta fuego, solo así se puede evitar que se eche a perder nuestro trabajo. La UMA se ha manejado con hombres y mujeres, se arriesga también, puede quemarse, hay personas que pueden llegar a echar fuego. Requerimos capacitación para este proyecto. Tenemos que darle mantenimiento. Evitar los cazadores ilegales.

Como comunidad nunca hemos escuchado este tipo de orientaciones, pero queremos ver algo para la comunidad para llegar a informarles. En mi comunidad hay mucha inconformidad, ¿para qué vamos a cuidar montañas si el gobierno no nos da nada? No sé nos da a conocer ese tipo de programas. El recurso económico siempre va a estar ahí sin usar correctamente. Esta es la oportunidad yo creo de los que venimos a escuchar este tipo de proyecto. Mi interés es alcanzar, para poder llevar a mi comunidad que es lo que se planteo, cual es el mejor para que se pueda empezar a meter este tipo de proyecto.

En la ganadería la afecta la sequía, el jagüey se seca. Para las enfermedades como las garrapatas, se requiere capacitación para revisar a los animales y aplicar vacunas.”

Al finalizar Elia Chablé (ECOSUR) preguntó si tenían algún comentario o pregunta para el expositor, tomando la palabra Luciano Pool para indagar la superficie de montaña que no se ha tocado en el ejido. Fernando Hernández (Cibalito) contestó que quedaba poco y que se tenían 3,000 has., 2,100 eran del ejido.



**Figura 217. “Nuestros Proyectos” Equipo 1
Comunidad: El Cibalito**

3.2.2. Nuestros Proyectos Equipo 2: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón

Tabla 13. Equipo 2 Nuestros proyectos: Narciso Mendoza Integrantes: José Manuel, Juan, Lucio, Javier, Antonio, Ana, Carmela, Jairo, Andrés, Ricardo, Eleazar y Jesús Lorenzo (facilitador)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Agricultura tradicional intensiva (Hortalizas)	Ambos	Ejido, técnicos, SAGARPA	Sequía, huracán, plagas y enfermedades	Capacitación, manejo y comercialización	1
Bienes y Servicios ambientales	Captación, uso y manejo del agua	Hombres	Nadie mas	A ninguno considera	No necesita	2
Apícola	Producción de miel y cera	Ambos	Técnicos, SAGARPA, SDR, SMAAS, SEMARNAT	Sequía, huracán, incendio, plagas y enfermedades	Capacitación, manejo y comercialización	3
Bienes y servicios ambientales	Reserva forestal	Hombres	CONAFOR, PROFEPA, SEMARNAT, CONANP, protección civil	Sequía, incendio, huracán, cacería ilegal, plagas, tala ilegal	Capacitación sobre sensibilización	4
Pecuario	Ganadería bovina	Ambos	SAGARPA, SDR	Sequía, enfermedades virales y depredación	Capacitación para el manejo del ganado, comercialización y seguros	5

Tabla 14. Equipo 2 Nuestros proyectos: Cristóbal Colón						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Agricultura tradicional (maíz, frijol, chihua y chile)	Ambos	Técnicos	Sequía, huracán, plagas	Capacitación en la comercialización	1
pecuario	Cría y engorda	Ambos	Técnico veterinario	Sequía, huracán, enfermedades y depredación	Capacitación sobre el manejo y comercialización	2
Apícola	Producción de miel y cera	Ambos	Técnicos	Incendio, plagas y sequía	Capacitación en el , manejo y mejoramiento de la miel	3
Turismo sustentable	Proyecto Turístico	Ambos	Técnicos	Lluvias, huracanes	Capacitación sobre relaciones humanas, manejo de grupos, capacitación en atención a clientes	4



Figura 22. “Nuestros Proyectos”: Narciso Mendoza y Cristóbal Colón

Síntesis de la exposición de resultados equipo 2:

Por la comunidad de Cristóbal Colón expuso Andrés Sánchez, y por Narciso Mendoza expuso José Manuel Velásquez López, a continuación se presenta una síntesis de las exposiciones:

🌿 *“En la comunidad de Narciso Mendoza si hay ordenamiento comunitario, hay áreas agropecuarias, de conservación, restauración, asentamiento humano, pago por servicios ambientales.*

Uso de suelo: Conservación, Capacitación sobre sensibilización, Manejo del uso de agua, Agricultura tradicional y hortalizas, requieren capacitación en manejo y venta, Apicultura. Capacitación, manejo y comercialización, Ganadería. Producción de crías de engorda. Capacitación para el ganado y comercialización y seguro. Priorización: (1) agricultura, (2) usos y manejo del agua, (3) apicultura, (4) conservación y (5) ganadería.”

“En Cristóbal Colon lo que hacemos es agricultura. Necesitamos de asesorías para mejorar nuestro producto. Para la comercialización. Ganadería. Cría y engorda; requerimos de técnicos para mejorar el ganado y seguir produciendo; capacitación para mejoramiento de actividades. Apicultura. Producción de miel y cera. Asesoramiento para control de plagas, sequia, y para comercialización; técnico que nos oriente para mejora la miel. Turismo. Hemos trabajado en unos grupos, hay que tener más proyectos para mejorar el turismo en la comunidad; requerimos talleres de capacitación. Capacitaciones en relaciones humanas, manejo de grupos.”

Al término se realizaron las siguientes preguntas:

Luciano Pool (ECOSUR): *¿cuál es el turismo que van a promover?, ¿qué tiene su comunidad?*

🌿 (Cristóbal Colón): *“Tenemos la UMA, grutas, cabañas, torres de observación, senderos para caminata. Tenemos un problema con el arroyo de agua, se rompió una parte del reten, no hemos podido reparar. Tenemos 4,444 hectáreas, como 1500 son selva pero por falta de la anuencia del ejido no se ha hecho nada y por eso no entramos este año a la conservación, pero pensamos que si nos admiten y hay posibilidades de poder entrar, entramos.”*

Elia Chablé (ECOSUR): *¿Qué es lo que impide...? o ¿por qué la gente no ve atractivo entrar al pago por servicios ambientales?*

🌿 (Cristóbal Colón): *“... porque la gente que no tiene tierra, dice que ellos no van a ganar nada.”*

🌿 (Narciso Mendoza): *“Algo que le impide es la ganadería, ellos sienten que al meterse en conservación les va a afectar a los que tienen ganadería.”*

3.2.3. Nuestros proyectos Equipo 3: Ricardo Payró Gene e Xpujil

Tabla 15. Equipo 3 Nuestros proyectos: Ricardo Payró Gene Integrantes: Aurelio, Eduardo, José, Felipe, Julio Cesar, Juan y Cecilia (facilitadora)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Tecnificación de tierras con maquinaria, sistemas de riego, asesoría técnica, fertilización	Ambos	SDR, SEMARNAT, CONAGUA, SAGARPA	Sequía, inundaciones, huracán	Apoyos con granos para el consumo y empleos temporales, semillas para la siembra	1
Silvícola	Reforestación (plantaciones comerciales)	Hombres	CONAFOR, SEMARNAT, RB CALAKMUL, CONANP	Plagas, incendios, huracanes y sequías	Capacitación para el control de plagas e incendios	2
Apícola	Producción de miel	Ambos	SEMARNAT, SDR, SAGARPA	Sequía, incendio, lluvias, frío, hormigas, oso hormiguero	Asesoría técnica por SDR	3
Pecuario	Sistemas silvopastoriles Y sistemas de forraje	Ambos	SDR, SAGARPA, PROGAN	Sequía, enfermedades	Capacitación por las instituciones sobre enfermedades	4

Tabla 16. Equipo 3 Nuestros proyectos: Xpujil Integrantes: Aurelio, Eduardo, José, Felipe, Julio Cesar, Juan y Cecilia (facilitadora)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Sistema de riego (micro aspersor)	Ambos	SAGARPA, SEMARNAT	huracán, sequía	Apoyos con granos para el consumo, empleos temporales	1
Apícola	Producción de miel	Ambos	Instituciones de gobierno	Lluvia, frío y sequía	Capacitación, apoyos con cera	2
Bienes y servicios ambientales	Pago por servicios ambientales	Ambos	CONAFOR, SEMARNAT	Huracanes, incendios	Capacitación, apoyo económico	3



Figura 23. “Nuestros Proyectos”: Ricardo Payró Gene

Exposición de resultados Equipo 3.

Aurelio Lagunas (Ricardo Payró Gene) expuso los resultados de su comunidad:

🧑 *“Nos dedicamos a la agricultura, tenemos poca ganadería, apicultura y reforestación. Requerimos asesorías técnicas y sistema de riego. Necesitamos que nos apoyen instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Apoyos en granos en caso de siniestro, semillas para siembra. En apicultura requerimos mejor tecnología para producción de miel. Apoyo de instituciones. Asesoría técnica por desarrollo rural. Ganadería: requerimos sistema pastoril y de forraje. Apoyo de instituciones. Capacitación para control de enfermedades. Contamos con algo de agroforestería, sin apoyo de instituciones, es por esfuerzo propio. Capacitación para plagas e incendios”.*

Al finalizar se preguntó si estaban recibiendo algún pago por las áreas que se mencionaron para la conservación a lo que se contestó que sí.

3.2.4. Nuestros proyectos Equipo 4: Ley de Fomento Agropecuario

Tabla 17. Equipo 4 Nuestros proyecto: Ley de Fomento Agropecuario Integrantes: Alberto, Marcos, Diego, Daniel, Mateo, Luis y Eduardo (facilitador)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Agrícola	Construcción de jagüeyes, cisternas de riego, apertura de mecanizados	ambos	SDR, Ayuntamiento	Huracanes, sequía	Capacitación por Protección Civil contra huracanes. Contra sequías, pedir respaldo al gobierno.	1
pecuario	Construcción de jagüeyes, galera, corral de manejo, comederos, bebederos, pasto de corte y picadora	ambos	SDR, RB Calakmul, Ayuntamiento	Sequía	Pedir apoyo al Ayuntamiento con pipas de agua.	2
Apícola	Cámaras de cría y equipo	ambos	SDR, RB Calakmul, CONAFOR, CDI	Huracanes, plagas	Capacitación técnica	3
Agroforestal	Reforestación (siembra intercalada de cítricos y maderables, captura de bonos de carbono)	ambos	CONAFOR, SEMARNAT, RB Calakmul, SDR	Las plagas	Capacitación técnica para combatir las plagas.	4



Figura 18. “Nuestros Proyectos”: Ley de Fomento Agropecuario

Exposición de resultados Equipo 4

Diego López de la comunidad de Ley de fomento comentó lo siguiente:

👤 *“En cuanto al ordenamiento, está dividido en 5 partes diferentes, tiene agricultura, ganadería y otros. El ejido es de 4,660 has, tienen en total 3,376 hectáreas en conservación, pero en pago por servicios solo están 1,876has. Agricultura: 880 has. Aprovechamiento: 880 has. Área de reforestación: 220 has. Nos dedicamos a la agricultura, están acahualados. Está la idea de evitar un poco la quema, pero requerimos jagüeyes con sistema de riego. Para evitar tumba y quema requerimos la mecanización. Les afectan los huracanes y sequía.*

Priorización: (Uno) agricultura, (dos) ganadería, (tres) reforestación y (cuatro) apicultura. Cada uno habla en sus necesidades, yo no puedo decir si está mal o no, porque cada quien hace sus necesidades.”

3.2.5. Nuestros proyectos Equipo 5: Nuevo Becal, La Mancolona, Nueva Vida y Álvaro Obregón

Los compañeros de Nuevo Becal se retiraron y no participaron en este ejercicio.



Figura 19. “Nuestros Proyectos”: Nuevo Becal, La Mancolona, Álvaro Obregón y Nueva Vida

3.2.5. Nuestros Proyectos: Nuevo Becal, La Mancolona, Nueva Vida y Álvaro Obregón.

Tabla 18. Equipo 5 Nuestros proyectos: La Mancolona Integrantes: Julio, Manuel, Abdón, Luis, José, Gerónimo, Tomás y Elia (Facilitadora)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y servicios ambientales	Ampliar el programa de PSA y que incluya venta de bonos de carbono	Propietarios de ambos sexos	CONAFOR, Fundaciones compradoras de bonos de carbono.	Huracán, incendio, sequía.	Guardarayas, apoyo CONAFOR para brechas cortafuegos, Programa CONAFOR para evitar incendios mediante limpieza de maderas muertas de parcelas (permiso para sacar leña seca).	1
Agrícola	Continuación del PROCAMPO	Ejidatarios inscritos	SAGARPA	Incendios, sequías, huracanes	Seguro agrícola, guardaraya	2
Apícola	Cambiar la norma de los activos productivos	Propietarios y pobladores de ambos sexos	SAGARPA, RB Calakmul, CONAFOR, CDI	Huracán, frío, sequía, plagas.	Seguros para la producción	3
Silvícola	Vivero: ampliación y búsqueda de mercados	Hombres y mujeres de la comunidad	CONAFOR, RB Calakmul, CBM	Plagas	Organizarse para combatir plagas con productos orgánicos	4
Turismo sustentable	Infraestructura para Ecoturismo	Hombres, mujeres y niños	CONAFOR, RB Calakmul, CDI	Huracán	Financiamiento	5
Agrícola	Mantenimiento y limpieza del área de la pimienta. Búsqueda de mercados.	propietarios y pobladores de ambos sexos	RB Calakmul, CDI, CONAFOR, SEMARNAT	Huracán, sequía, incendio.	Seguro agrícola, brechas cortafuegos	6

Tabla 19. Nuestros proyectos: Nueva Vida Integrantes: Julio, Manuel, Abdón, Luis, José, Gerónimo, Tomás y Elia (Facilitadora) Equipo 05						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y servicios ambientales	Que continúe PSA y que incluya venta de bonos de carbono.	Ejidatarios	CONAFOR, Fundaciones compradoras de bonos de carbono.	Huracán, incendio, sequía.	Guardarrayas, apoyo CONAFOR para brechas cortafuegos, Programa CONAFOR para evitar incendios mediante limpieza de maderas muertas de parcelas (permiso para sacar leña seca).	1
Agrícola	Continuación del PROCAMPO	Ejidatarios inscritos	SAGARPA	Incendios, sequías, huracanes	Seguro agrícola, guardarraya	2
Apícola	Apoyo económico y capacitación	ambos	SAGARPA, CONAFOR, CDI	Huracán, frío, sequía, plagas	Seguro para la producción apícola, continuar aumento de monte de PROGAN (este año termina)	3
Agrícola	Mecanización de tierras y tecnificación de la agricultura	Ejidatarios y pobladores	SDR	Huracán y sequía	Seguro agrícola	4
Bienes y servicios ambientales	UMA con safari fotográfico	Ejidatarios y pobladores	SEMARNAT, CONAFOR, SE, RB Calakmul	Incendio, huracán, sequía	Poner bebederos para enfrentar la sequía	5
Pecuario	Ganadería intensiva con pastos mejorados y de corte	ejidatarios	SAGARPA, SDR, CDI	Huracán, sequía	Seguro ganadero	6

Tabla 20. Equipo 5 Nuestros proyectos: Álvaro Obregón Integrantes: Julio, Manuel, Abdón, Luis, José, Gerónimo, Tomás y Elia (Facilitadora)						
Uso de suelo	Proyecto	¿Quiénes participan?	¿ Quién más puede participar'	Fenómenos Naturales que impactan el uso de suelo y los proyectos	Necesidades de capacitación o acciones comunitarias e institucionales que se identifican para adaptarse a los riesgos	Priorización
Bienes y servicios ambientales	Que continúe PSA y que incluya venta de bonos de carbono.	Ejidatarios y pobladores	CONAFOR, Fundaciones compradoras de bonos de carbono.	Huracán, incendio, sequía.	Guardarrayas, apoyo CONAFOR para brechas cortafuegos, Programa CONAFOR para evitar incendios mediante limpieza de maderas muertas de parcelas (permiso para sacar leña seca).	1
Agrícola	Continuación de PROCAMPO	Ejidatarios inscritos	SAGARPA	Incendios, sequías, huracanes.	Seguro agrícola, guardarrayas	2
Apícola	Apoyo económico y capacitación	ambos	SAGARPA, CONAFOR, CDI	Huracán, frío, sequía, plagas	Seguro para la producción apícola, continuar aumento de monte de PROGAN (este año termina)	3
Silvícola	Vivero (Achiote)	Ejidatarios y pobladores (ambos sexos)	SEMARNAT, CONAFOR	Huracán, plagas	Solicitar un seguro para la producción.	4
Bienes y servicios ambientales	UMA	Ejidatarios y pobladores	SEMARNAT, CONAFOR, SE, RB Calakmul	Incendio, huracán, sequía	Poner bebederos para enfrentar la sequía	5

Exposición de resultados Equipo 5

Julio López de La Unión Veinte de Junio (antes La Mancolona) fue el encargado de presentar los resultados de todas las comunidades que se integraron en el equipo 5.

Principales comentarios de lo expuesto:

Ordenamiento Territorial. Las tres comunidades están participando en pago por servicios ambientales. En el caso de La Mancolona no existe ordenamiento territorial. Abdón Napoleón (Nueva Vida) comentó que en SAGARPA para solicitar el mecanizado se piden requisitos que no se tienen para poder hacerlo o no se cumple con todos. Señaló que se les está cobrando \$ 70,000 por el estudio de impacto ambiental para tener un área agrícola bien establecida: *“Que presenten eso de que no hay de donde sacar para pagar el estudio de impacto ambiental. Se ve bonito lo verde, pero no es por el gobierno es por nosotros. Esto no lo voy a decir porque ya está escrito, es mucho rollo, ya está escrito para quienes lo van a llevar a las autoridades.”*

Nuestros proyectos. La Mancolona puso especial énfasis en que continúe el pago por servicios ambientales: *“Recibimos \$ 24,000 al año, pero sólo son 5 años, ¿qué va a pasar cuando ya termine el tiempo? Pedimos que continúe este programa, estoy consciente de que no todas las comunidades están en él, pero debe continuar.”*

Venta de carbono. Sobre la venta de captura de carbono señaló que es importante para las tres localidades, comentó que desde su punto de vista es para cuidar y para recibir un pago por ello.

Priorización de proyectos:

- Mancolona: (1) Pago por servicios ambientales y venta de carbono. (2) Agricultura y continuación de PROCAMPO. (3) Apicultura. Cambiar la norma de activos productivos. (4) Vivero. (5) Ecoturismo. (6) pimientos.
- Nueva vida: (1) venta de carbono. (2) Agricultura. (3) Apicultura. (4) Agricultura mecanizada. (5) UMAS de safari fotográfico. (6) Ganadería.
- Álvaro obregón: (1) Forestal. (2) Agrícola con PROCAMPO. (3) Apicultura. (4) Vivero. (5) Conservación (UMA).

4. COMIDA

A las 01:15 PM se realizó un alto en las actividades y se invitó a los y las asistentes a consumir los alimentos que se habían preparado en su honor.



Figura 20. Comida

5. DINÁMICA DE RELAJACIÓN

No se llevo a cabo la dinámica, debido a la dinámica de discusión tan prolongada que se presento desde un inicio en el taller

6. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE CAMPECHE

01:45 P M. Seguidamente Elia Chablé (ECOSUR) explicó que la siguiente actividad consistiría en discutir elementos claves de los proyectos propuestos en la dinámica anterior, sin embargo la actividad no se realizó, debido a que el grupo propuso que se trabajará en un segundo taller en el que participaran también las instituciones de gobierno.

👤 (Nuevo Becal) *“Yo propondría que programemos otra reunión donde vengamos a hacer los proyectos y que vengan las dependencias involucradas. Que caso tiene que digamos que vamos a producir papaya y dice SEMARNAT: no, porque pasas de 20 has. No queremos ser groseros, mira, esto lo hemos visto miles de veces. Las autoridades mandan al gato más bajo. Digan si estoy equivocado.”*

(Todos) ¡Si, así es!

👤 (Nuevo Becal) *“¿Cómo hacer para que ganadería entre en REDD+? Cuando le platiques al delegado que estamos haciendo carbón, pero CONAFOR te va a decir que nos estamos acabando la selva y no es así el manejo.”*

Elia Chablé (ECOSUR) *“Miren como les mencionamos, nuestra obligación es trabajar en conjunto para que ustedes propongan cómo se va a trabajar, pero si ustedes dicen que aquí le paramos, lo hacemos, podemos llevar la propuesta de hacer un segundo taller”*

👤 (Valentín Gómez Farías) *“Propongo que vengan las autoridades con ustedes y que nosotros les propongamos nuestros proyectos. Hace rato decía, por ejemplo \$ 300,000 y dividido entre los días que tiene el año, nos pagan poco por conservar la reserva.”*

Elia Chablé (ECOSUR) *“La propuesta es que aquí nos detengamos y el día de 9 de abril continuemos.”*

👤 (Nuevo Becal) *“Recordemos que este es un año electorero, si no consolidamos nada, en junio se para todo, si no logramos nada antes de junio, después menos.”*

👤 *“Creo que aquí estamos todos de acuerdo para decir cómo queremos subirnos a ese carrito, porque nos va a llevar al cielo o al infierno.”*

👤 (ECOSUR) *“Les agradezco, porque se ve el interés que tienen. Estamos de acuerdo en tener otra reunión con ustedes sólo sería proponer la fecha.”*

👤 (ECOSUR) *“La idea era bosquejar proyectos. Creo que todo lo que están planteando dentro del ordenamiento que existe para Calakmul es permitido.”*

👤 (ECOSUR) *“Proponemos el 11 de marzo, que es domingo para continuar con el trabajo porque iríamos después a realizar los talleres en Quintana Roo.”*

Posteriormente revisando los tiempos y la calendarización de actividades se propuso la próxima reunión para el 24 de febrero. Todo el grupo estuvo de acuerdo”

👤 (Nuevo Becal) *“Le decía hace rato a los compañeros que Ecosur es una institución de investigación, no es de fines políticos, ni nada.”*

👤 (ECOSUR) *“Si ya hay el compromiso de ustedes, que quede claro, porque ya no se haría invitación, solo es el acuerdo.”*

👤 (Nuevo Becal) *“Sería bueno que estuvieran los técnicos, los prestadores de servicios. Me comprometo que aquí estarán los técnicos para apoyar el trabajo.”*

👤 (ECOSUR) *“Entonces tenemos un compromiso el 24 de febrero a las 9:00 horas.”*

7. CIERRE DEL TALLER

3:44 p.m. Después de los comentarios se procedió a la entrega de 35 constancias, al finalizar la facilitadora invitó al grupo a tomarse la foto del recuerdo. Quedando como compromiso terminar el taller, en una reunión extraordinaria el día 24 de febrero de 2012 a las 9:00 AM, en el mismo sitio. Así como invitar a actores del sector gubernamental.

8. INTRODUCCIÓN 12 DE MARZO de 2012

8.1 Registro de participantes

9:00 a.m. El taller se llevó a cabo en la Palapa de la Reserva I, Xpujil, Calakmul, Campeche. Al taller asistieron un total de 12 participantes, de los cuales todos fueron hombres y provenientes de 5 comunidades: Unión 20 de Junio (antes La Mancolona) (5), Álvaro Obregón (4), Narciso Mendoza (1), Nueva Vida (1) y Rancho Tepeyac (1).

También se contó con la participación de 3 funcionarios de Secretaria de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable (SMAAS), 1 de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), 2 de SDR (Xpujil), y el equipo facilitador (6).



Figura 21. Registro de asistentes 12 de marzo

8.2 Bienvenida

9:52 a.m. La sesión dio inicio con la bienvenida a los (las) asistentes y la presentación de la facilitadora Elia Chablé (ECOSUR) además agradeció a todos los (las) asistentes su presencia.

A continuación (Figura 24) con ayuda de la figura 25 la facilitadora realizó una retroalimentación de lo que es REDD+ mencionó que es una estrategia dirigida a reducir la degradación y deforestación de la selva, y subrayó que el signo de más (+) es que las comunidades obtengan beneficios en cuanto a la calidad de vida y del medio ambiente.

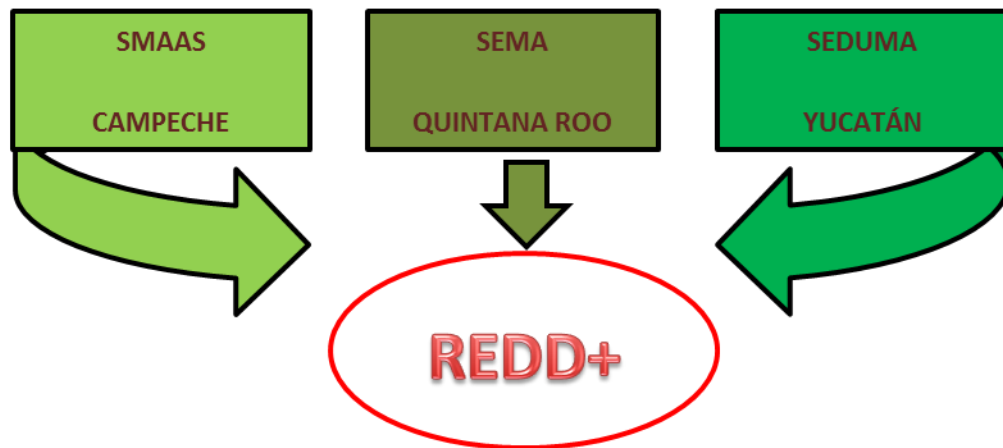


Figura 22. Retroalimentación

Además REDD+ era una estrategia nacional y que a nivel peninsular en la COP 16 realizada 2010 en Cancún los gobiernos de los tres estados habían firmado un convenio para lograr este objetivo y que por ese motivo se estaba diseñando un plan de acción en donde las comunidades pudieran involucrarse proporcionando ideas de cómo mejorar su calidad de vida y sus selvas, y que las instituciones también tienen programas enfocados a la protección del medio ambiente. Por lo cual se estaba discutiendo la manera de lograr que los recursos fueran eficientes. Mencionó que el papel de ECOSUR era dialogar con las comunidades para ver que trabajos están funcionando y detectar los obstáculos que enfrentan en tales programas. La facilitadora mencionó que por ese motivo era importante la participación de las comunidades y que actualmente se estaba realizando una primera fase de diagnóstico y que posteriormente realizarían una etapa de validación. Comentó que el papel de ECOSUR era ser el vínculo entre las comunidades y las instituciones, y que en la segunda fase se va procesar la información obtenida de las comunidades la cual se le devolverá a las instituciones y a las comunidades para así poder ir armando la estrategia.

COP 16: CANCÚN QUINTANA ROO 2010

SECRETARÍAS DE MEDIO AMBIENTE DE LA PENÍNSULA DE YUCATÁN



Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal

**+ Beneficios para las comunidades y
Beneficios para el medio ambiente**

PLAN DE TRABAJO ECOSUR

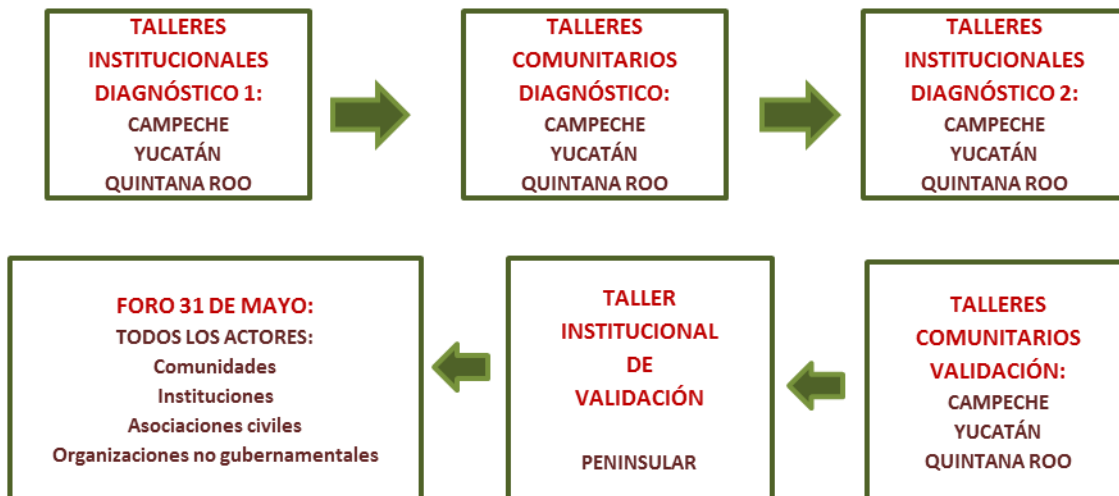


Figura 23. Antecedentes y plan de trabajo para establecer la Estrategia REDD+ en la Península de Yucatán

Posteriormente, procedió a presentar a los representantes de las instituciones presentes Abraham Ugalde (CONAFOR); Roger, William y Raúl (SMAAS), motivó a los participantes a sentirse en confianza para externar sus opiniones en una ronda de comentarios:



Figura 24. Ronda de comentarios

‡ (La Mancolona) *“No tengo duda, sino que la vez pasada se acordó que era necesario que las dependencias estuvieran presentes para aclarar nuestras inquietudes. Tenemos muchas comunidades que ya estamos conservando pero también hay otras tantas que no están involucradas en este tema, es por eso la importancia de estos talleres para poder hacer conciencia. Mi primera pregunta sería ¿Qué vamos a recibir las comunidades por conservar? Porque nos comentaban que habían programas de la CONAFOR pero nunca llegaban, en mi comunidad ya estamos recibiendo pago por servicios ambientales, pero nos hemos dado cuenta que este apoyo no es suficiente y necesitamos hacer otras actividades como la agricultura, ganadería, apicultura es una de las actividades en la que no se destruyen los montes. Otro tema que tratamos en el taller anterior es que los recursos los podemos aprovechar de diferentes maneras como es la captura de carbono el cual es otro programa que maneja la CONAFOR, pero necesitamos que esta institución nos apoye. Y queremos saber si en la misma área que utilizamos pago por servicios ambientales se puede hacer captura de carbono.”*

La facilitadora preguntó al representante de CONAFOR si podía proporcionar alguna información para complementar lo dicho por el participante anterior.

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“Reconocemos que la conservación que tienen en sus terrenos no es de ahorita, justamente una de las políticas nacionales que se ha establecido debido al agrandamiento de la frontera agrícola, es por eso se decidió realizar el pago por servicios ambientales pero tiene que quedar claro que es solo una alternativa y no es tu modo de vivir es tan solo un apoyo, viene a reforzar tus otras actividades. La CONAFOR si tiene una visión a futuro sobre la captura de carbono nada más recordemos que hay dos formas de verlo:*

1. *Mercados voluntarios: conservación de lo que ya existe.*

2. *Cuando ya no está la vegetación y se hacen plantaciones que permiten la nueva captura a través de reforestación, cultivo y manejo de acahuales, y promuevan la captura de carbono.*

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“No vas a destinar todo terreno a la conservación porque ya de entrada ni esta así, ya tienes zona de trabajo y de conservación, aquí radica la importancia de hacer los ordenamientos territoriales para los cuales también la CONAFOR está dando apoyo. Nos hace falta complementar con la SAGARPA para fortalecer los proyectos que ya hay en los terrenos que son propicios para eso y no avanzar. Para complementar ya se están promoviendo los mercados locales, es una opción para aquellas comunidades que dejaron de percibir el pago por servicios ambientales o renovar este pago.*

Ya existen comunidades que se le renovó su pago por servicios ambientales, por ejemplo en la comunidad de Xmaben y existen muchas alternativas para el recurso forestal solo uno de ellos es la conservación, pero también está el aprovechamiento forestal solo hay que fortalecer la industria forestal. La visión más amplia que tiene CONAFOR es establecer los mercados locales, esta institución cuenta con un escaparate para vender estos servicios, es la EXPO-FORESTAL. En el estado no se está llevando a cabo este proyecto porque no existen estudios que comprueben la cantidad de carbono que se captura.”



Figura 25. Intervención Abrahan Ugalde (CONAFOR)

Elia Chablé (ECOSUR) preguntó si todas las comunidades contaban con el ordenamiento territorial, y si había más dudas.

‡ (Nueva Vida) ¿Se puede hacer aprovechamiento forestal dentro de las áreas sujetas a conservación?

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“No, no es así. Bueno para este año hay una variante en la cual se te puede aprobar un proyecto de servicios ambientales de un área de explotación forestal, siempre y cuando tengas un certificado de buena explotación. Certificarse se refiere que tú vas asegurar una tumba selecta de las especies de acuerdo con un estudio especial, donde no vas hacer destroz, vas a tener cierto control, así puedes tener en ese mismo monte servicios ambientales. Otra para la continuidad de pagos por servicios ambientales debes poseer el ordenamiento territorial.”*

‡ (Nueva Vida) *“Contamos con el ordenamiento territorial, pero no lo hizo amplio, y caduca en este año.”*

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“No caduca, el ordenamiento ya es declarado en la asamblea ejidal. Es muy raro el asunto, deja que averigüe su caso.”*

‡ (La Mancolona) *“Somos pequeños propietarios, podemos pedir lo del ordenamiento territorial”*

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“Solo está dirigido para ejidos y comunidades, pero no para pequeños propietarios, aunque la CONAFOR tiende a reconocer estas agrupaciones, podrían formar alguna figura moral. Necesitaríamos revisarlo para ver si se puede.”*

‡ *“SAGARPA exige que exista un área destinada para la agricultura y si no hay no nos proporcionan el proyecto”*

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“Por eso hay que ser muy meticuloso para hacer el ordenamiento territorial y definir bien donde están sus áreas.”*

‡ (Mancolona) *“Nos deben apoyar para poder recibir pagos por servicios ambientales. Y nos proporcionen apoyo para sacar la documentación que nos piden.”*

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“Si esto que mencionan es importante, porque existen muchas comunidades con este problema. Pero en algunos programas si se han tomado en cuenta estos casos, para pago por servicios ambientales.”*

‡ (Calakmul) *“En Calakmul se ha hecho mucho trabajo sobre la sensibilización sobre el uso de sus recursos, existen muchas comunidades que quieren conservar pero no existe el apoyo. Queremos que esto no se quede en palabras sino que pasemos a las acciones. Pedimos apoyo para los que son propietarios.”*

La facilitadora invitó a alguno de los representantes de SMAAS para hacer algún comentario sobre cómo están trabajando.



Figura 326. Intervención Roger Rivero (SMAAS)

Roger Rivero (SMAAS) *“Lo que se pretende es constituir los tres órdenes de gobierno y hacer un grupo de trabajo para poder establecer la gobernanza, al mismo tiempo las bases para poder tener la estrategia REDD+ estatal al igual que la peninsular y la nacional. REDD+ es una serie de mecanismos que promueve ciertas acciones y programas para poder aplicarlos en cada una de las áreas.”*

👤 (Álvaro Obregón) *“Somos pequeños propietarios espero que se nos tome en cuenta porque contábamos con PSA, necesitamos concientizar a la comunidad para que pudieran seguir conservando, porque la gente se desanima al ver que no nos autorizaban este proyecto.”*

👤 (Xpujil) *“No creo que vaya a existir REDD+ porque solo se dedican a investigar y no realizar actividades para mejorar el medio ambiente.”*

👤 Abraham Ugalde (CONAFOR) *“No concuerdo con usted, porque en REDD+ están involucradas muchas instituciones e intereses para mejorar el medio ambiente a nivel internacional, nacional y regional.”*

👤 (Narciso Mendoza) *“Ese es el temor de los compañeros, si se está contribuyendo la estrategia REDD+ porque no están los involucrados para poder tomar decisiones en conjunto, no es lo mismo lo que podemos planear nosotros que las instituciones. Y no creo que se vaya a llevar a cabo lo de REDD+”*

Raúl Gómez (SMAAS) estoy de acuerdo de que se necesita la participación de las instituciones, pero por eso ECOSUR recolectado esta información para proporcionárselas a las instituciones

William Naal (SMAAS) REDD+ es un nuevo nombre, pero se le está dando mucho impulso social o humano. Muchos de ustedes no sabían sobre REDD+ pero ahora ya tiene un conocimiento sobre el tema y esa son las semillas que se tiene que sembrar para que esta iniciativa cobre el impulso necesario y ustedes se puedan adherir a los beneficios colaterales que tendrán con REDD+.

🌱 (Nueva vida) “Lo que necesitamos es que la CONAFOR nos permita que en las áreas donde estamos conservando también podamos hacer lo de la captura de carbón.”

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“Lo único que se está aplicando es que no se duplique el pago por servicios ambientales. Puede ya hablarse desde UMAs o estudio sobre captura de carbono.”*

🌱 (Narciso Mendoza) *“Muchas comunidades están pidiendo apoyo para realizar estudio sobre la captura de carbono.”*

Abraham Ugalde (CONAFOR) *“La captura de carbono el principio básico es derivado de las partículas que hay suspendidas en el ambiente. En México es por causa de la deforestación y degradación forestal. El carbono esta en varias fases: la que afecta está suspendida y la que no afecta está fijada en los árboles desde la raíz hasta los troncos. Para poder cobrar por captura de carbono debemos saber cuánto carbono podemos capturar por hectárea, pero existen confusiones porque, los que tiene masa arbolada quieren que le paguen por captura de carbono pero ahí ya no se está capturando carbono, porque ese carbono ya fue capturado es captura poco muy poco. Para la captura de carbono deben haber dos formas: hacer nuevas plantaciones o manejo de los acahuales.”*

🌱 (Narciso Mendoza) *“Lo importante de contar con el ordenamiento territorial es que nos puede llevar una planificación, para saber vender lo que tenemos, y hacer un trabajo real. Necesitamos hacer un estudio que nos aporte:*

- *La cantidad de volumen que ya se tiene limitado para la conservación.*
- *Cuáles son las plantaciones que solo captura y cuales lo resguarda*
- *Realizar un plan de captura.”*

Juan (Desarrollo Urbano) Lo importante es hacer un trabajo integral para no imponer los proyectos.

🌱 (Mancolona) *“Los programas no llegan a los más pobres, por lo que tenemos que hacer cultivo de maíz, porque la conservación de las áreas no nos da para mantener a nuestra familia. No existen muchas zonas donde no se pueden mecanizar en mi ejido, es pedregoso, por lo que*

necesitamos más jornales. Pedimos apoyo a Desarrollo Urbano para que considere las condiciones de nuestros terrenos y nos den apoyo.”

La facilitadora informó que el próximo taller sería el 9 de abril.

9. CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIA PRELIMINAR REDD+ PARA EL ESTADO DE CAMPECHE

9.1. “Matriz Reflexiva

12:24 p.m. Seguidamente la facilitadora explicó que la siguiente actividad consistiría en discutir elementos claves de los proyectos propuestos en la dinámica anterior, para ello solicitó al grupo que continuaran trabajando en los mismos equipos. Cada equipo trabajo en la construcción de una Matriz Reflexiva de sus proyectos.

Los resultados de cada equipo se presentan a continuación:

Tabla 21. Equipo 2 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Comunidad: Narciso Mendoza

Integrantes: José Manuel Velázquez López

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanización de tierra Agricultura sustentable tecnificada	Para la conservación Evitar las quemas Para tener alimentos	Preparación de tierra Desenraice manual Preparación de semillas diversas Fertilización orgánica Cosecha	4 meses	Preparación del terreno Desenraice, preparación de semilla Necesitamos: asesoría técnica para insumos naturales.	Maquinaria, equipo adaptable a la superficie Fertilizantes orgánicos Recursos económicos Asesoría y acompañamiento técnico	Individual y grupal	Porque ya se cuenta con el ordenamiento territorial y nos indica donde realizar la actividad Contamos con estudio de suelo practicado por ECOSUR Contamos con la certificación de las áreas.
Bienes y servicios ambientales	Conservación de biodiversidad Restauración de áreas degradadas	Conservar esa área y que les ofrezcas <u>alternativas productivas</u> que generen recursos, fuentes de empleo o alimento e información. Ecoturismo, UMAS, P.S.A., pago por servicios hidrológicos, captura de carbono, etc. Reforestar	Delimitación Brechas corta fuego Senderos de monitoreo Vigilancia ambiental participativa Brigada prevención contra incendios Reforestar	4 meses	Se conoce el manejo de GPS y trabajo de campo y monitoreo Manejo de computo y vaciado de información Se maneja equipo y herramientas Necesita: capacitación para vigilancia, comité prevención contra incendios	Equipo, herramientas, materiales, seguro de vida, apoyo económico, vehículo Plantas diversas Vivero	Grupal Ejidal	Porque contamos con un proyecto de Servicios ambientales que nos da un plan de acciones Ordenamiento territorial (O.T) Programa de manejo de fuego
Apicultura	Producción de miel orgánica y sus derivados con productos transformados	Porque contribuye a la conservación Porque genera ingresos a las familias Contribuye al mejoramiento de la comunidad	Ubicación de los apiarios Limpieza, mantenimiento, inocuidad, trazabilidad	6 meses	Manejo de los apiarios, divisiones, control de plagas, cosecha, conocimiento de la flora nécta- melífera	Especies apibotánicas en abundancia Aguadas Equipo, herramientas, insumos naturales Apoyo económico y asesoría técnica	Individual Grupal	Conservando la biodiversidad Genera recursos económicos y porque se cuenta con el ordenamiento territorial
Bienes y servicios ambientales	Captación y conservación del agua Programa de manejo de ayuda	Para tener disponible el agua cuando más se necesite Aprovechar las aguas por medio de retenes	Implementación de sistema de captación de agua (jagüey, sartenejas, etc.)	6 meses	Conocemos los tipos de uso de suelo, la topografía del terreno, elaboración de infraestructura	Infraestructura Recursos económicos Centro hidrológico Asesoría técnica	Individual Grupal	Porque se mitiga la falta de agua y se capta agua para fines productivos y de conservación No hay migración de especies, al contrario, se

						Capacitación		fomenta que los animales se queden
Pecuario	Proyecto de ganadería sustentable amigable con el ambiente	Para evitar que las tierras no se conviertan en semillas áridas, para contribuir al mejoramiento del suelo Genera ingresos	Siembra de cetos Evitar el sobre pastoreo Elaboración de calendario de enfermedades vitaminación	1 año	Manejo de potreros Manejo de ganado Rotación de cultivos Rotación de ganado	Infraestructura pecuaria (paleta, semillas, etc.)	Individual	Aumenta del hato, infraestructura tecnificada, control de enfermedades, fortaleza de los pastizales Calidad del agua

Tabla 22. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Comunidad: Unión 20 de Junio

Integrantes: Julio López, Ramón López, Manuel Sánchez, Sebastián Sánchez, Juan López.

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Bienes y servicios ambientales	Ampliar el programa PSA y que incluya venta de bonos de carbono	Para seguir conservando, mejorar la calidad de vida de nuestras familias. Para aprovechar más los recursos naturales. De esta manera garantizo que nuestros recursos naturales se sigan conservando	1) Brechas cortafuego 2) Limpieza de monte 3) Vigilancia. Capacitación para la venta de carbono. Propuesta.- tramite Aprobación del proyecto	1 mes Varia. Dependerá de la capacitación 1 año	PSA se sabe: brechas Bebederos Limpieza Vigilancia Aprender sobre monitoreo de flora y fauna Captura de carbono Cubicación y medición	Recursos económicos Técnico Financiamiento para estudios GPS computadora	Conjunto Predial	Beneficio económico. Se ha demostrado que no hay tanto desmonte y cacería. Con el recurso se ha creado empleo indirecto que no participan en el programa. Por ej. Pobladores (trabajos: brechas, vigilancia) Jóvenes y mujeres: elaboración de letreros
Agrícola	Continuación de PROCAMPO e infraestructura para agricultura	Ayuda en la alimentación de la familia y gastos para los hijos de la escuela	1. Gestión para más tiempo. Para continuar con el pago. 2. Solicitudes de mecanizado 3. Se forma un grupo 4. Solicitud de piletas e infraestructura adecuada al terreno	1 año 1 año 1 reunión 1 día	1) Ya se tienen identificados los terrenos agrícolas. Aprender: capacitación y estudios del terreno Capacitación uso y manejo: Fertilizantes orgánicos	Maquinaria Pileta: infraestructura Asesoría técnica	gestión comunidad Individual Obras	* Hay un sustento diario (alimentación para la familia) * En las milpas también se alimentan las aves y animales del monte. * Recursos para cubrir otros gastos de la casa.

Apícola	Cambiar la norma de los activos productivos	Hay apicultores que no tienen recursos para cubrir la otra parte (aportación) quedan fuera del apoyo. Y hay muchos requisitos que no se pueden cubrir. Excesivos. Para incorporar a nuevos apicultores que quieran realizar la actividad	Presentar a Desarrollo Rural solicitud de cambio	1 año	Se tiene que pagar un técnico. Se depende de un externo	Recurso Económico Organización Comunitaria	Individual	Es un programa y tiene beneficios para la actividad. Los apicultores tienen más equipo, más producción, más calidad de la miel.
Silvícola	Vivero: ampliación y Búsqueda de Mercado	El terreno que se tiene es reducido. Cuando hay producción y no se vende es un problema para los socios. Pérdida económica. Sequía requiere más mantenimiento	Ampliar: 1) Gestión para maquinaria. Tractor para limpieza del terreno 2) Cercado. Malla ciclónica. 3) Jagüey Mercado: Gestión con dependencias: CONAFOR, SAGARPA, SDR, CONANP Convenios con las dependencias.	1 año 3 a 4 meses	Se sabe hacer las actividades del vivero Falta más asesoría técnica: Plagas y enfermedades. Mercado: Falta hacer contrato a más largo plazo. Se hacen convenios a 1 año	Económicos Maquinaria Personal para emparejar el terreno Infraestructura	Grupo constituido SPR	La mayoría de la gente tiene empleo No se sale a trabajar Hay ingresos económicos
Turismo sustentable	Infraestructura para el ecoturismo	Se relaciona con la conservación y participan hombres, mujeres, jóvenes. Se pueden aprovechar los recursos naturales sin dañar.	1)hacer un proyecto/ 2)capacitarse 3)monitoreo 4)vigilancia	1 año 1 año 1 año 1 año	Falta más capacitación para el monitoreo. Constantemente cambian las reglas. Más promoción y difusión.	*Recursos económicos *Materiales para construcción de la región *Asesoría monitoreo *Capacitación y asesoría en promoción y difusión	Grupo Sociedad Cooperativa (S.C.)	Se genera empleo a hombres, mujeres, jóvenes Al mismo tiempo podemos tener visitantes. Conocer y saber atender a los visitantes. Más ingresos económicos.
Apícola	Mantenimiento y limpieza del área de la pimienta Búsqueda de mercados	Es un trabajo que da sustento familiar La plantación y floración la aprovechan las abejas	1)Solicitar el proyecto 2)Realizar los trabajos Búsqueda de mercados: 1)Gestión	1 año	Sabemos: *seleccionar semillas para la venta: las de mayor calidad *Seleccionar	Económicos Asesoría para la comercialización	Grupo	Hay mercado Genera empleo (hombres, mujeres, jóvenes) Más recursos económicos

		Sirve para preparar thé de pimienta		1 año	plantas *Se sabe el proceso del secado Aprender: *Transformación para empacar la pimienta (valor agregado)			
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

Tabla 23. Equipo 5 Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Comunidad: Álvaro Obregón

Integrantes: Gilberto Bacab, Gerónimo Méndez, Jose Vidal, Luis Antonio Ruiz

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Bienes y servicios ambientales	Prolongar y continuar el P.S.A. y la venta de carbono	Porque se conserva y se puede obtener un beneficio	*Brechas cortafuego *Poner letreros *Portones en caminos para que no entre nadie ajeno a cortar *Limpiar aguadas *Limpiar corriente de agua *Vigilancia	Los trabajos cada año El pago por 5 años	*Saben el manejo. *Aprender lo de la captura de carbono	Recursos económicos Materiales	Por grupos y ejidal	Porque mantienen sus recursos y aseguran que el fuego u otros fenómenos no los acaben
Apícola	Más apoyo y capacitación	Porque es la segunda actividad, porque deja un ingreso más para la familia	Revisar si no tienen enfermedades Cuidarlos de las hormigas Alimentarlas En época de cosecha ponerle cera Revisar continuamente para que no se enjambre	Debe ser continuo La alimentación cuando no hay floración	Se sabe el manejo. Aprender: preparar reinas, elaboración de jalea real, propóleos, recolección de polen	Recursos económicos Equipamiento (tapas, pisos, cuadros, cera estampada)	Por sociedad	Porque se obtiene más recurso
Agrícola	Continuación del PROCAMPO	Porque es un medio que les ayuda a realizar las actividades del campo	Chapeo, quema, siembra, deshierbe, dobla, cosecha	3 mese y medio	Aprender: el mecanizado, el uso de insumos (insecticidas)	Más apoyo de PROCAMPO	Individual	Cuando se logra la cosecha
Bienes y servicios ambientales	UMA	Porque hay más recursos para la comunidad	Limpia de senderos, poner bebederos en temporadas de sequía	No saben	Saben limpiar senderos Necesitan a alguien que asesore en el manejo	Recursos económicos	Ejidal	Cuando ya se estén generando recursos

Tabla 24. Matriz Reflexiva de Proyectos Comunitarios, Comunidad: Nueva Vida

Integrantes: Abdón Napoleón

Equipo 5

Tipo de uso de suelo	Proyecto	Por qué realizarlo	Actividades	Plazo (1 a 3 años)	Habilidades Existentes/A desarrollar	Recursos	Escala	Cómo se evalúa
Agrícola	Mecanizado y Sistema de riego	Porque de esta manera habría más producción y evitaríamos la quema y la contaminación	Delimitar el área. Hacer un pozo. Gestionar los apoyos y permisos. Mecanizar y sembrar. Fertilizar. Cosechar. Volver a mecanizar para la segunda siembra	4 meses	Preparar la tierra, Sembrar, Fertilizar, Cosechar, Gestionar, Limpiar, Detectar plagas y enfermedades de las siembras Falta: Capacitación para manejar el tractor y el manejo de riego y abonos orgánicos. Herbicidas	Económicos Semillas Fertilizantes Tractor Infraestructura (tractor, bomba, pozo, sistema de riego, sembradora, rastra)	Ejidal	Obtener dos cosechas al año y de esta manera nos genera más recursos económicos para continuar trabajando y así mejora nuestra calidad de vida y por lo tanto evitamos las quemas y la contaminación al ambiente
Apícola	Producción de miel-cera-reinas	Porque de esta manera generaría más recursos económicos a los apicultores	Delimitar las áreas de apiarios y gestionar apoyos. Capacitación. Limpieza y alimentación, Cuidado, Cosecha	6 meses	Saben: cuidar, castrar, alimentar, combatir plagas Falta hacer: reinas y cuadros de cera	Recursos económicos Equipo para castrar Extractores Mesas Cuchillos Ahumadores Velos	Grupos	Mejorando la producción aumenta la venta y de esta manera mejora nuestra calidad de vida
Bienes y servicios ambientales	Servicios Ambientales	Porque de esta manera estamos conservando nuestros bosques y fauna	Mantener brechas limpias. Vigilar continuamente que no se metan gentes extrañas a matar animales y talar árboles	2 años	Capacitación para combatir las enfermedades de las plantas. Capacitación para apagar el fuego	Bicicletas para la vigilancia Torres de vigilancia	Ejidal	Con los recursos de la conservación ha mejorado nuestra manera de vivir y al mismo tiempo contribuimos a proteger al medio ambiente
Bienes y servicios ambientales	UMA con safari fotográfico	Porque de esta manera protegemos los animales, generamos recursos económicos y fuentes de trabajo. Mejoramos nuestra calidad de vida	Realizar proyecto. Gestionar el proyecto. Construir bebederos. Hacer senderos. Capacitación de guías Hacer folletos	1 año	Sabemos hacer bebederos y senderos. Falta: capacitación para cuidar los animales. Para tratar al turista. Promoción, capacitación en primeros auxilios	Económicos Infraestructura (material para bebederos) Capacitación Cámaras Medicina de primeros auxilios	Ejidal	Al obtener ingresos económicos nos ayuda a mejorar la calidad de vida y también nos genera fuentes de empleo.



Figura 33. Matriz Reflexiva Comunidad: Narciso Mendoza



Figura 27. Matriz Reflexiva Comunidad: Nueva Vida



Figura 28. Matriz Reflexiva Comunidad Álvaro Obregón



Figura 29. Matriz Reflexiva Comunidad Unión 20 de Junio

10. COMIDA

1:10 p.m. Elia Chablé invitó a los y las asistentes a consumir los alimentos que se habían preparado en su honor.



Figura 30. Comida

11. CIERRE DEL TALLER

La facilitadora reanudó la sesión a las 2:13pm aclaró que por falta de tiempo no se realizaría la presentación de los trabajos, solo una lluvia de ideas. Y agrego que por parte de ECOSUR el compromiso es presentar esta información a las instituciones el día 26 de Marzo, para poder ir armando la estrategia REDD+ a nivel peninsular y finalmente invito a los asistentes a expresar algún comentario final.

Comentarios:

👤 (Unión 20 de Junio) *“Les agradezco por llevar esta información, para que el gobierno nos toma en cuenta ya que estamos relacionados con la naturaleza, nunca nos preguntan cómo queremos trabajar. Es momento de que nos escuchen así como en otros lugares y que veamos cambios en nuestras vidas.”*

👤 (Nueva vida) *“Agradezco a las instituciones por su presencia y hagan llevar nuestras opiniones para ayudarnos.”*

👤 (Narciso Mendoza) *“Que tomen en cuenta el trabajo de Calakmul de los campesinos y la gente está dispuesta a trabajar y que se sumen para mejorar la calidad de vida de las comunidades.*

Que esta información sea presentada a las dependencias. Para que sepan cómo queremos trabajar, nos tienen que escuchar.

Espera que las propuestas generen empleo y que tomen en cuenta el trabajo que se realizó y que sea favorable para la gente del campo.

Espera que en el taller que sigue se invite a todos.



Figura 31. Ronda final de comentarios

2:23 p.m. Finalmente Elia Chablé (ECOSUR) tomó la palabra para agradecer a los y las asistentes su entusiasmo e interés mostrado en el transcurso del taller, e invito a pasar a tomarse una fotografía de recuerdo. La sesión finalizó a las 2:33 pm.



Figura 32. Foto del recuerdo

12. ANEXOS

12.1 Lista de asistencia

TALLER DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO HACIA LA CONSTRUCCION DE UNA ESTRATEGIA PENINSULAR REDD+

ESTADO: Campeche

Lugar: Xpujil.

FECHA: 14 de febrero de 2012.

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO	EDAD	EJIDATARIO POBLADOR AVECINDADO	ESCOLARIDAD	OCUPACION	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. SI NO PERTENECE INDIQUE NO	TELEFONO COMUNIDAD
1. Fernando Hernández P.	El Cibalito	H	50	Ejidatario	Primaria	Campesino	-	-
2. Alberto Vásquez López	El Cibalito	H	48	Ejidatario	2º de Primaria	Campesino	-	-
3. José Martínez López	El Cibalito	H	25	Poblador	Primaria	Campesino	-	-
4. Joaquín Ramírez Martínez	El Cibalito	H	26	Poblador	Secundaria	Campesino	-	-
5. Cristóbal Ortiz H.	El Cibalito	H	43	Poblador	ninguno	Campesino	-	-
6. Pedro Díaz Arcos	El Cibalito	H	42	Avecindado	Primaria	Campesino	-	-
7. Alberto Pérez L.	Ley de Fomento	H	54	Ejidatario	No	Campo	No	—
8. Diego López M.	Ley de Fomento	H	41	Ejidatario	Secundaria	Agricultor	No	983-110-95-94
9. Mateo Gallego Montejo.	Ley de Fomento	H	63	Ejidatario	No	Campo	No	—
10. Daniel Ruíz Jiménez.	Ley de Fomento	H	43	Ejidatario	Primaria	Campesino	No	—
11. Marcos López Vázquez.	Ley de Fomento	H	45	Ejidatario	Primaria	Campesino	—	—
12. Luis H. Castillo V.	Ley de Fomento	H	46	Ejidatario	Secundaria	Productor	CTC REDD+	981133900
13. Andrés Sánchez Viveros.	Cristóbal Colón	H	55	Ejidatario	Primaria	Campesino	No	983-119-68-84
14. Ricardo Cortés T.	Cristóbal Colón	H	34	Ejidatario	Primaria	Campesino	-	-
15. Eliazar de la Cruz	Cristóbal Colón	H	53	Ejidatario	4º de primaria	Agricultor	Presidente de	-

Rabelo							Micro región	
16. Javier Díaz Narváez.	Narciso Mendoza	H	36	Si	Secundaria	Campesino	Vigilante comunitario	—
17. José Manuel Velásquez López	Narciso Mendoza	H	55	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Pdente vigilante comunitario	9831555746
18. Antonio Jiménez	Narciso Mendoza	H	46	Ejidatario	Primaria	Campesino	Comisario Ejidal	-
19. Ana Concepción Hernández	Narciso Mendoza	H	33	-	Secundaria	Ama de casa	-	-
20. Carmela Álvarez	Narciso Mendoza	H	41	-	-	Ama de casa	-	-
21. Jairo Jiménez Domínguez	Narciso Mendoza	H	25	-	-	Campesino	-	-
22. Juan Estrella	Narciso Mendoza	H	50	Ejidatario	Primaria	Campesino	-	-
23. Lucio Álvarez M.	Narciso Mendoza	H	46	Ejidatario	Primaria	Campesino	-	-
24. José de los Santos Hernández	Ricardo Payró	H	42	Ejidatario	Secundaria	Campesino	-	-
25. Felipe Álvarez González	Ricardo Payró	H	62	Ejidatario	Primaria	Campesino	Comisario ejidal	-
26. Eduardo Laguna J.	Ricardo Payró	H	43	Ejidatario	Secundaria	Campesino	-	-
27. Aurelio Laguna Jiménez	Ricardo Payró	H	53	Ejidatario	Secundaria	Agricultor	-	9834880016
28. Julio Cesar Ché Chan	Xpujil	H	45	Ejidatario	Secundaria	Campesino	-	-
29. Juan Hernández R.	Valentín Gómez F.	H	42	Ejidatario	Primaria	Campesino	-	-
30. Gerónimo A. Méndez Díaz.	Álvaro Obregón	H	37	Ejidatario	Secundaria	Campesino	—	983-116-80-90
31. José Vidal del R.	Álvaro Obregón	H	60	Ejidatario	-	Campesino	-	-
32. Luis a. Ruíz Pérez	Álvaro Obregón	H	59	Secretario del comisariado E.	3º de primaria	Campesino	-	-
33. Tomás Amaury	Nuevo Becal	H	39	Ejidatario	Secundaria	Campesino	SPR Compañeros en vuelo	9831033867
34. Abdón Napoleón B.	Nueva Vida	H	50	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Comisario Ejidal	015551515809
35. Julio López Díaz	La Mancolona	H	45	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Comisario Ejidal	9831312201
36. Manuel Sonda López	La Mancolona	H	51	Propietario	Secundaria	Apicultor	Vivero	015551504514

ESTADO: Campeche

Lugar: Xpujil.

FECHA: 12 de Marzo de 2012.

NOMBRE	COMUNIDAD	SEXO	EDAD	EJIDATARIO POBLADOR AVECINDADO	ESCOLARIDAD	Ocupacion	NOMBRE DEL GRUPO AL QUE PERTENECE. SI NO PERTENECE INDIQUE NO	TELEFONO COMUNIDAD
Sebastián Sánchez López	La Mancolona	H	43	Pequeño Propietario	Secundaria	Campesino	Pimientero	
Manuel Sánchez López	La Mancolona	H	51	Propietario	Secundaria	Campesino	Servicios ambientales	015551504514
Julio López Díaz	La Mancolona	H	45	Propietario	Secundaria	Campesino	Ecoturismo	983131220
Ramón López Díaz	La Mancolona	H	39	-	-	Apicultor	-	-
Juan López Díaz	La Mancolona	H	40	Propietario	Primaria	-	-	-
Abdon Napoleón Bonilla	Nueva Vida	H	50	Comisario Ejidal	Secundaria	Campesino		015551515809
José Vidal Rejón Tut	Álvaro Obregón	H	60	Ejidatario	Ninguno	Campesino	Apicultor	-
Luis Antonio Ruíz Pérez	Álvaro Obregón	H	59	Ejidatario	3º de primaria	Campesino	no	-
Gerónimo Méndez Díaz	Álvaro Obregón	H	37	Ejidatario	Secundaria	Campesino	Grupo Carbonero	-
Gilberto Bacab Wicab	Álvaro Obregón	H	52	Ejidatario	3º de Primaria	Campesino	Presidente Del Consejo de V.	9831398110
11. José Manuel Velásquez López	Narciso Mendoza	H	-	Pdte. Consejo de V Ambiental	Secundaria	Campesino	-	9831555746

12. Juan M. Magaña B	Xpujil	H	43	-	Licenciatura	Empleado	SDR	019838716036
13. Sergi Ek Centurión	Xpujil	H	51	-	-	Empleado	SDR	019838716036
14. Abraham Guzmán Ugalde	Campeche	H	35		LICENCIATURA	SERVIDOR PUBLICO	CONAFOR	9811332561
15. Raúl Gómez Ya	Campeche	H	39	-	-	-	SMAAS	8119730
16. William Naal Segovia	Campeche	H	30	-	-	-	SMAAS	9818119730
17. Roger G. Rivero B	Campeche	H	29	-	-	-	SMAAS	9818119730
18. Otilio Baños Méndez	Ranchería Tepeyac	H	76	Propietario	4 de primaria	Campesino	Comisario Ejidal	-

12.2 Siglas y acrónimos

Las siglas y acrónimos usados en este texto, se enlistan en orden alfabético en español, y aquellas provenientes del inglés, se toman directamente.

CBM: Corredor Biológico Mesoamericano

CDI: Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos indígenas

CONAFOR: Comisión Nacional Forestal

CONAGUA: Comisión Nacional del Agua

CONANP: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas

COP: Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático

CTC: Consejo Técnico Consultivo

ECOSUR: El Colegio de la Frontera Sur

NCPE: Nuevo Centro de Población Ejidal

PROCAMPO: Programa de apoyos directos al campo

PROFEPA: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

PROGAN: Programa Nacional Ganadero

PSA: Pago por servicios ambientales

RB Calakmul: Reserva de la Biosfera Calakmul

REDD+: Reducción de las Emisiones por Deforestación y Degradación forestal con beneficios sociales y ambientales.

SAGARPA: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación

SDR: Secretaría de Desarrollo Rural

SE: Secretaría de Economía

SEDUMA: secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (Yucatán)

SEMA: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Quintana Roo)

SEMARNAT: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

SMAAS: Secretaría del Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable (Campeche)

UAIM: Unidad agropecuaria industrial de mujeres

UMA: Unidad de Manejo Ambiental